

Верменская М.А. Формирование личности // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №5 (май). – АРТ 182-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Верменская Мария Андреевна,
студентка 1 курса, дорожно-транспортного факультета
ФГБОУ ВО «Донской Государственный Технический Университет»,
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
e-mail: vermenskaja@rambler.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье рассмотрено становление личности в обществе.

Ключевые слова: личность, общество, становление, человек.

Vermenskaya Maria Andreevna
1st year student, Faculty of road transport
IN FGBOU «Don State Technical University»,
Rostov-on-Don, Russian Federation

PERSONALITY FORMATION

Abstract: The article deals with the formation of the individual in society.

Keywords: personality, society, formation, human.

Формирование личности человека представляло собой сложный и противоречивый процесс во все времена. Формирование личности в границах того или иного общества задаётся общей схемой взаимодействия человека с природой, человека с обществом, человека с человеком.

Определение «личность» это одно из центральных понятий философии, психологии, педагогики, социологии и других наук. Личность является универсальной категорией. Наиболее глубокая сущность человеческого рода в философии связывается с понятием «личность», но и наиболее существенные индивидуальные особенности конкретного человека так же связаны с этим понятием.

Личность – понятие многогранное, объединяющее в себе общественную сущность человека, его философию, биологию и психологию. Сущность личности имеет главное значение общественное, социальное. Формируется она под влиянием общественного устройства, общественного сознания и индивидуального мировосприятия. Личность формируется под воздействием общественных отношений, в которых живет человек, и, за частую, обуславливает его действия и проявляются в них. Человек –выполняет различные социальные роли в обществе, и это, прежде всего, характеризует его как личность. Он реальный носитель общественных отношений. В соответствии с энциклопедическим словарём: *«Личность - внутреннее определение единичного существа в его самостоятельности, как обладающего разумом, волей и своеобразным характером, при единстве самосознания».*

По мнению А. А. Тхабисимова, А. В. Федосеевкова: *«Человек, как личность формируется и развивается на протяжении всего жизненного пути и каждый из 9 основных возрастных периодов характеризуются приобретением новых личностных качеств и характеристик,*

сформированных под воздействием факторов среды». И трудно с этим не согласиться.

В классической античности человек рождается как личность, но общие святыни - это высшие ценности. Личность живёт внутри, не воспринимая себя независимой индивидуальностью. В европейском средневековом обществе личность претерпевает изменения. появилась независимая во многом личность, со временем ставшая основанием европейского общества, с новым отношением к собственности. Христианство, безусловно, признаёт в каждом человеке личность со всеми ее достоинствами и недостатками. Авторитет христианства, Фома Аквинский (1225-1274), во многом опирался на философию Аристотеля. Индивиду можно осуществиться только в Боге. Аквинат рассматривает человечество, как сумму индивидов. Бог - идеал для любой личности.

В эпоху гуманизма человеку даётся право на собственный свободный выбор. Гуманисты истолковывают средневековые христианские представления о личности по-новому. Человек нашёл силы внутри себя, поставил себя на место Бога. Протестантская личность послушна воле Бога, но личность теперь действует сама и потому от нее многое зависит. Протестантская Реформация резко увеличила интерес человека к самому себе, к своему внутреннему личному миру, а также к другим людям.

В эпоху Просвещения Дж. Локк (1632-1704) и Ж.-Ж. Руссо (1712-1778) выдвинули идею равенства. И. Кант (1724-1804) отделяет в человеке моральную личность от психологической. *«Моральная личность - свобода разумного существа, подчиняющегося моральным законам (психологическая личность - это способность осознания тождества самому себе в различных состояниях своего существования».*

В английском и французском либерализме понятия личности и индивидуальности получили дальнейшее развитие. Можно утверждать, что мысль XIX века в западной Европе была занята выяснением условий самодостаточности личности-индивидуальности, что означало, принятие множественности личностных начал в соответствии с принципом дискретности. Бенжамен Констан впервые обосновал право человека иметь индивидуальность, способной сохранять достоинство. Он развивал идею свободы личности и сыграл значимую роль в становлении идей либерализма.

Наивысшей ценностью у романтиков является «боговдохновенная» личность. Душа, как совокупность возможностей становления, объясняет оригинальность и неповторимость каждого человека. Быть индивидуальностью – значит быть свободным от условностей и связей.

Определение личности в культурах Востока и Запада раскрывается через понятие бытия, отражающего сущность культуры и представленного картиной мира. В условиях взаимодействия культур Востока и Запада проблема того, может быть решена при создании условий, признающих разнообразие культур, самоценность и равенство каждой из культур и предполагающих широкий спектр видов личности: индивидуальности и коллективной личности. Внутренний мир личности богат и в каждой отражается своя культура. *«Мир един в своём многообразии. Это известное философское положение предполагает диалектику взаимодействия противоположных сторон и поступательность исторического процесса. Вся история человеческого общества есть постоянное взаимообогащение народов, их обычаев, традиций, культур»*.

Как утверждают А. А. Тхабисимова и А. В. Федосееенкова: *«Человек может чувствовать себя моложе или, наоборот, старше своего реального возраста, на это влияет также характер личности, физическое состояние и индивидуальные условия его жизнедеятельности»*. Т. е. внутренние и внешние факторы и есть основные составляющие процесса развития и формирования нашей личности.

В настоящее время определены две основные концепции личности:

- Личность, как функциональная (ролевая) характеристика человека. Эта концепция опирается на понятие социальной функции человека, а точнее, на понятие социальной роли. При все значении этой части понимания личности она не позволяет раскрыть внутренний мир человека, определяя только его поведение, которое не обязательно и не всегда выражает подлинную сущность человека.

- Личность как его сущностная характеристика. Концентрация регулятивно-духовных потенций личности, источник воли и основа характера, центр самосознания, субъект свободных действий и «верховой власти» во внутренней жизни человека. Личность - индивидуальное средоточие и выражение общественных отношений и функций людей, субъект познания и преобразования мира, прав и обязанностей, этических, эстетических и всех иных социальных норм. Личностные качества человека -это совокупность его образа жизни и самосознающего разума.

Личностью является человек, который обладает самосознанием и мировоззрением, достигает понимания собственных социальных функций, личного места в мире, осмысливает себя как субъекта исторического творчества, как звено в цепи поколений, включая родственные, направление которых обращено в прошлое и в будущее. Личность – это индивидуальное скопление и отражение отношений в обществе и действий людей, субъект

познания и перестройки мира, обязанностей и прав, этических, эстетических и других социальных норм. Личностные качества человека это производные: от его самосознающего, социального образа жизни и его разума. Социальная жизнь служит сферой проявления его личностных качеств.

По словам А. В. Федосеевкова, В. А. Ермиловой и И. Ю. Местоева: *«... человек может воспроизводить внутри себя образы минувших событий и генерировать другие варианты их развития»*. Это значит, что у человека может неиссякаемый источник воображения и вдохновения, основываясь на своем собственном прошлом опыте.

Итак, общее во всех вариантах определения личности одно: личность являет собой некое неповторимое единство, целостность, которая исполняет роль высшей интегрирующей инстанции.

Личность соединяет в общее целое биологическое, психологическое, и социальное в человеке. Личность как бы замыкает, венчает, делает устойчивым всё многообразие бурлящих в человеке биологических и социальных сил. Личностно в человеке не изменяется. Обязательным условием личности является телесное оформление, самосознание и жизнь человека в социуме, наличие у человека мировоззрения - это важнейшее проявление личности. Параллельно с ним вырабатывается и черты характера личности – психологический портрет человека, который стабилизирует его социальные формы активности.

Формирование личности процесс вхождения в социум индивида, происходящий формированием индивидуального облика и требует от человека плодотворной активности, проявляющейся в устойчивой коррекции собственно поведения, поступков и действий.

Человек воздействует на развитие и изменение общественных отношений именно благодаря тому, что он непосредственно выделяет себя из общества и становится необходимым обществу как личность. Только человек способный отвечать за свои поступки и действия может определять себя как личность.

Список использованной литературы:

- Анохин Ю. В. О соотношении понятий личности, человека, гражданина, индивида // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2013. – № 1. – С. 83-87.
- Овсянникова Т. А. Личность как феномен социально осмысленного бытия // Новые технологии. – 2008. – № 5. – С. 146-150.
- Птицына И. Ф. Категория личности в философской и психолого-педагогической литературе // Вестник ЯГУ. – 2008. – Т. 5. – № 2. – С. 97-99.
- Тхабисимов А. А., Федосеев А. В. Возрастные особенности зрелости // Наука молодых – будущее России Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. – 2017. – С. 312-316.
- Федосеев А. В., Ермилова В. А., Местоев И. Ю. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе // Наука молодых - будущее России Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. – 2017. – С. 319-322.

Дата поступления в редакцию: 28.04.2018 г.

Опубликовано: 02.05.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2018

© Верменская М.А., 2018