

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

*Акимова А.С. Формирование ценности патриотизма у младших школьников на уроках мужества // Материалы по итогам VIII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 октября 2020 г. – 0,1 п. л. – URL:
http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences*

СЕКЦИЯ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Акимова Анна Сергеевна

студентка 5 курса факультета педагогики и психологии,

кафедра дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»,

г. Ульяновск

Anja_97.97@mail.ru

Формирование ценности патриотизма у младших школьников на уроках мужества

Аннотация: В статье раскрываются вариативные формы патриотического воспитания, приводятся примеры содержания уроков мужества. Определены особенности проведения уроков мужества в начальной школе.

Ключевые слова: патриотизм, духовно-нравственное воспитание, уроки мужества, младший школьник.

В этом году Россия торжественно отметила 75-летие величайшей Победы, одержанной нашими народами в одной из самых кровопролитных в мировой истории войн, явившейся для Советского государства и его вооруженных сил тяжелейшим испытанием. Великая Отечественная война стала суровой проверкой

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

на прочность советского общественного строя, стойкости советского народа и его вооруженных сил. Только глубокая преданность наших людей Родине, их вера в торжество правого дела дали им возможность отстоять свободу и независимость не только нашей страны, но и целого ряда стран Европы и Азии [1].

Ценность «патриотизма» включена в список Базовых национальных ценностей в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России [2]. На современном этапе образования большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, знанию своей истории и значению дружбы народов в ходе Великой Отечественной войны. Поправки, внесенные в Конституцию Российской Федерации в 2020 году гласят, что «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается» [3].

Уроки Великой Отечественной войны как форма патриотического воспитания и просвещения прочно вошли в систему воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Исторические моменты и факты всегда даются младшим школьникам сложнее, поэтому важно подобрать такие формы работы, чтобы они соответствовали возрасту детей. В начальной школе чаще всего используются интерактивные классные часы и проектная деятельность.

Классные часы, проводимые в начальной школе, должны быть яркими, короткими и содержательными. Встречи с ветеранами, непосредственными участниками войны, делают классные часы запоминающимися и ценными. Целесообразно использовать короткометражные фильмы о войне для детей или отрывки из детских рассказов о войне. Есть много рассказов о партизанах, разведчиках: В. Катаев «Сын полка», Е. Ильина «Четвертая высота», А. Фадеев «Сашко», К. Паустовский «Стальное колечко» [4].

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Ко дню 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне киностудия имени Горького подготовила подборку фильмов о войне для семейного просмотра. Старшие зрители наверняка помнят мультипликационную картину «Воспоминания», снятый на студии «Союзмультфильм» в 1986 году. Главная героиня, уже будучи бабушкой, вспоминает свое детство, пришедшееся на военные годы, и свои мечты о школе.

Или любительская короткометражка «Письмо», посвященная труженикам тыла Великой Отечественной войны, среди которых, помимо женщин и стариков, были и дети, повзрослевшие в тот же момент, как встали за станки или потеряли на войне своих родных. Главной героине Саше выпала непростая доля – в разгар Великой Отечественной войны она осталась в семье за главную. Отец – на фронте, мама тяжело заболела, младшие братья и сестры должны ходить обутыми и одетыми, кушать, хоть немного учиться и, как и все в их деревне, помогать на заводе делать боеприпасы. Главные радости для Саши – это старое письмо от папы с фронта, которое она раз за разом перечитывает, да воспоминание об их семейной песенке, которую они когда-то пели все вместе.

В рамках празднования 75-летия Великой Победы в школах проводятся исследовательские проекты, целью которых является изучение истории членов семьи, которые внесли вклад в общую победу. Создание «Ленты памяти» в классе стало общим проектом первоклассников, который позволил не только узнать про участников Великой Отечественной войны, но и показать, насколько многонациональна наша страна. Первоклассники вместе с родителями готовили свои проекты, а потом учитель создавала «Ленту памяти», которая символизировала поток памяти.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Участие детей в акциях «Георгиевская ленточка» или «Бессмертный полк» поддерживают память подрастающего поколения. В этом вопросе первостепенную роль играют родители юных патриотов, которые прививают любовь к родине и истории на уровне семейного воспитания.

В заключение, хочется отметить, что воспитание ценности патриотизма у младших школьников - это сложный многосторонний процесс, который затрагивает семью, школу и общественность. Важно не просто говорить об этом, а воспитать потребность к изучению своей истории, желание разбираться в фактах, искать правду и, главное, помнить героев, которые обеспечили мирное небо над нашей страной.

Список использованной литературы:

1. Алиева С.Т. Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2009. №2. С.90-98.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва: Просвещение, 2009.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
4. Черкасов А.С. Методы и приемы работы с историческими источниками при изучении темы «Великая Отечественная война» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №6-1. С.78-86

Опубликовано: 10.10.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2020

© Акимова А.С., 2020