

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Левина Е.Б. Развитие и воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста // Материалы по итогам X-ой Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика». – г. Анапа. - 01 – 10 октября 2022 г. – 0,1 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: Гражданско-патриотическое воспитание

Левина Елена Борисовна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»

г. Краснодар

Российская Федерация

РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В наши дни, гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском дошкольном учреждении.

В условиях современности, когда происходят коренные изменения в жизни нашего общества, воспитание чувства патриотизма должно стать одним из главных векторных направлений работы в детском дошкольном учреждении.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения относится к социально – нравственному воспитанию и имеет огромную социальную значимость, является одной из главных целей в общей системе дошкольного российского образования. Патриотическое воспитание, как фактор формирования и развития личности рассматривается и утверждается на высшем государственном уровне. Так в «Стратегии развития образования в

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Российской Федерации на период до 2025 года» указывается на приоритетность развития высоконравственного человека, обладающего позитивными качествами и духовными ценностями, развития высокой социальной активности, получение знаний, навыков и умений, которые в дальнейшем могут применяться для реализации не только собственного потенциала будущего гражданина, но и его желания трудиться на благо Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать с ранних лет жизни ребенка. Именно в дошкольном учреждении –самого раннего возраста закладывается фундамент нравственного воспитания и формирования духовной основы ребенка, его эмоций и чувств, мышления и последующей социальной адаптации в обществе.

Целью нравственно патриотического воспитания ребенка является создание условий формирования личности с присущими ему ценностями и взглядами.

Весь процесс обучения и получения познавательной информации должен проходить с учетом возрастных особенностей в наглядной и осязаемой форме. Дети 2-ой младшей группы очень восприимчивы к информации, эмоционально отзывчивы и имеют большое стремление к познавательной деятельности.

Ребенок быстрее и с проявленным интересом запоминает яркие насыщенные эмоционально образы, поэтому в процессе воспитания чувства патриотизма используются различные технологии, такие как игровые, информационные, коммуникативные консультативные, визуальные, технологии развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии, которые способны вызвать чувство восхищения и желание.

В дошкольном образовании используют следующие основные формы нравственно – патриотического воспитания: тематические занятия, сюжетно - ролевые игры, дидактические игры направлены на формирование представлений ребенка о семье, внутрисемейных отношений. А проведение тематических праздников, экскурсий, праздничных спектаклей формируют у ребенка определенную сумму знаний и благоприятно влияют на его познавательное развитие, речевое развитие и социально- коммуникативное развитие.

Процесс работы нравственно патриотического воспитания должен проходить на систематической основе, иметь целенаправленное воздействие с проникновением во все виды детской деятельности.

Формирование личности и воспитание патриотического чувства любви и гордости к своей Родине осуществляется с помощью множества средств, которые оказывают прямое влияние на эмоциональную сферу и чувства ребенка таких как:

- художественная литература (русские народные сказки, потешки, изучение пословиц и поговорок, былин);
- изучение устного народного творчества;
- знакомство с прикладным искусством;
- просмотр фильмов про подвиги солдат в Великой отечественной войне помогает формировать начало патриотического чувства.
- проведение праздников, посвященных дню защитника отечества и международному женскому дню, праздника Дня Победы, праздника Дня России;
- проведение музыкальных занятий с изучением русских народных песен:

-знакомство с малыми фольклорными жанрами, народными традициями, народными праздниками;

- изучение народных танцев;

-использованием уголков нравственного воспитания, где можно ознакомиться с символами нашей страны: герб, флаг, гимн;

- систематическая работа с родителями (проведение консультаций на тему патриотического воспитания);

- проведение дидактических игр.

В дошкольном возрасте именно игра является основной формой и методом воспитания детей. В процессе игры дети быстрее запоминают информацию, получают новые знания и умения и навыки, учатся общаться друг-с другом. В процессе игры ребенок запоминает информацию, которая становится для него не только интересной, но и полезной.

Проведение занятий на тему «День России» во 2-ой младшей группе расширяет представление ребенка о стране, мире, городе, доме, где он живёт, помогает привить ребенку любовь к Родине.

«Я узнал, что у меня

Есть огромная семья -

И тропинка, и лесок,

В поле – каждый колосок!

Речка, небо голубое -

Это все мое, родное!»

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!

Простые, но проникновенные слова стихотворения поэта Владимира Орлова помогают ребенку воспринимать окружающий мир, как родное и целостное. Это его первые шаги в познании родной страны. И это очень ценно, так как то, что педагог совместно с родителями заложит в воспитание ребенка в первые годы его жизни, останется с ним навсегда.

Начиная с элементарных вещей, хорошо понятных трехлетнему ребенку, с малого: улицы на которой живешь, друзей с которыми играешь, семейных традиций, праздников в детском саду, сказок, песен и танцев своего народа, уважения к символам своей страны, постепенно воспитывается чувство гордости за сою Родину, любовь к своему Отечеству, беззаветная преданность своей стране.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к маме, отношений в своей семье, любви к родному дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории...». Эта цитата Дмитрия Сергеевича Лихачева, труды которого тесно связаны с воспитанием нравственности и духовности молодого поколения. Сила страны, ее светлое будущее во многом зависит от развитого чувства патриотизма ее граждан.

Таким образом, воспитание у дошкольника гражданско-патриотических позиций является значимой составляющей дошкольного образования и является основной в формировании и становлении личности, патриота своей страны.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы
http://cpvrb.ru/programmy/gosudarstvennaya_programma_na_2011-2015/.
3. Воронова, Е.Н. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры: метод. пособие [Текст] / Воронова, Е.Н. – М.: Гардарики, 2008. – 153 с.
4. Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание: метод. пособие для воспитателей ДОУ [Текст] / Комратова, Н.Г., Грибова, Л.Ф. – М.: Творческий центр, 2011. – 215 с .
5. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
7. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: для работы с детьми дошкольного возраста. – Харьков: Фолио, 1996. – 464с.

Опубликовано: 08.10.2022 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2022

© Левина Е.Б., 2022 г.