

Клецов К.Г. Содержание акробатических элементов в соревновательных упражнениях студентов - спортсменов высокой квалификации в дисциплине чир-фристайл-двойка чир спорта // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №3 (март). – АРТ 161-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

УДК 796.034.2

Клецов Константин Геннадьевич

к.п.н., доцент кафедры теории и методики танцевального спорта
Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма
г. Москва, Российская Федерация
gimchair@rambler.ru

**СОДЕРЖАНИЕ АКРОБАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯХ СТУДЕНТОВ -
СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ДИСЦИПЛИНЕ
ЧИР-ФРИСТАЙЛ-ДВОЙКА ЧИР СПОРТА**

Аннотация: В статье определяются модельные характеристики содержания акробатических элементов в соревновательных программах студентов-спортсменов высокой квалификации в чир спорте. Разработанные модельные характеристики соревновательной деятельности студентов-спортсменов высокой квалификации будут способствовать оптимизации тренировочного процесса, в качестве ориентиров к постепенному повышению сложности соревновательного упражнения для достижения оптимально-максимального результата.

Ключевые слова: чир спорт, содержание соревновательных упражнений, студенческий спорт.

Kletsov Konstantin Gennadyevich

Ph.D., Associate Professor of the Theory and Methods of Dance Sport

Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and

Tourism

Russia, Moscow

**CONTENTS OF ACROBATIC ELEMENTS IN COMPETITIVE
EXERCISES OF STUDENTS - SPORTSMEN OF HIGH
QUALIFICATION IN THE DISCIPLINE OF CHIR-FREESTYLE-
DOUBLE CHIR OF SPORT**

Annotation: The article defines the model characteristics of the content of acrobatic elements in the competitive programs of highly qualified students-athletes in the sports world. The developed model characteristics of the competitive activity of highly qualified students-athletes will help to optimize the training process, as guidelines for the gradual increase in the complexity of the competitive exercise to achieve the optimal-maximum result.

Key words: sport of cheer, the content of competitive exercises, student sport.

Введение. Актуальность. В 2018 году впервые состоялось первенство мира среди студентов по чир спорту, которое теперь будет проводиться регулярно, один раз в два года. Изменение системы соревнований в студенческом чир спорте определяет необходимость новых подходов к тренировочному процессу студентов – спортсменов высокой квалификации. При этом включение в систему соревнований крупных международных

стартов повышает ответственность в реализации системы планирования и приближает студенческий спорт к спорту высших достижений.

Все большую роль в современном чир спорте приобретает грамотное моделирование содержания соревновательных упражнений и своевременное достижение оптимальных модельных характеристик в процессе подготовки [1-6,8]. Данная тенденция справедлива в том числе и для показателей акробатической подготовленности.

Правила соревнований по чир спорту определяют, что акробатические упражнения в дисциплине чир-фристайл-двойка разрешены, но не обязательны. При этом, критерии оценки дуэтных выступлений содержат компоненты сложности и зрелищности, которые подразумевают существенное повышение оценки за сольно исполненные акробатические элементы и партнерские взаимодействия, в том числе с применением элементов акробатики. В состав разрешенных акробатических элементов включены элементы с вращением через голову без фазы полета, воздушные элементы с фазой полета с опорой и без опоры на руки с некоторыми ограничениями. При этом относительно не высокая сложность разрешенных элементов компенсируется высоким темпом их исполнения, возможностью соединения с элементами других структурных групп и высокой насыщенностью программы [7].

Поэтому решение проблемы эффективной подготовки студентов-спортсменов, посредством определения модельных характеристик техники исполнения элементов и компонентов программы, содержания и сложности соревновательной программы и модельной оценки на соревнованиях международного уровня - представляется нам актуальной.

Проблема исследования заключается в необходимости определения модельных характеристик содержания акробатических элементов в соревновательных программах достаточных для успешного выступления на основных мировых студенческих стартах.

Объект исследования: модельные характеристики содержания соревновательных упражнений студентов-спортсменов высокой квалификации в чир спорте.

Предмет исследования: модельные характеристики содержания акробатических элементов в соревновательных упражнениях, призеров первенства мира среди студентов 2018 года в дисциплине чир-фристайл-двойка.

Цель исследования: определить модельные характеристики содержания акробатических элементов в соревновательных упражнениях студентов - спортсменов призеров на первенстве мира 2018 года в дисциплине чир-фристайл-двойка.

Гипотеза исследования: если проанализировать соревновательную деятельность ведущих студентов-спортсменов мира, то можно определить модельные характеристики содержания акробатических элементов в соревновательных программах, необходимые для успешного выступления на престижных мировых студенческих соревнованиях.

Практическая значимость: определение модельных характеристик соревновательной деятельности студентов-спортсменов высокой квалификации на первенстве мира. Полученные результаты могут быть применены в практике подготовки высококвалифицированных студентов-спортсменов в чир спорте.

Задачи исследования:

1. Определить модельные характеристики содержания акробатических элементов в соревновательных упражнениях у ведущих студентов-спортсменов мира в дисциплине чир-фристайл-двойка чир спорта (модель призера).

Методы исследования:

1. Анализ научно – методической литературы.
2. Педагогические наблюдения (по видеозаписи).
3. Методы математической статистики.

Результаты исследования.

Нами были проведены педагогические наблюдения за призерами первенства мира среди студентов 2018 года в дисциплине чир-фристайл-двойка.

В результате наблюдений определено, что в составе программ было исполнено в среднем 2 ± 0.6 акробатических элемента сложности.

Рассмотрим отдельно исполненные акробатические элементы и их соединения.

Таблица 1

Акробатические элементы

Спортсмены - призеры	№ элемента в упражнении	Наименование элемента / состав соединения
1	1	маховое сальто с поворотом
	5	маховое сальто боком + маховое сальто боком
2	8	переворот назад с одной ноги с помощью партнера
	13	маховое сальто с поворотом
3	3	маховое сальто с поворотом
	8	перекат ноги врозь через грудь с помощью партнера
	12	поддержка ноги врозь вниз головой

В результате наблюдений не обнаружено закономерностей в расположении акробатических элементов исполнителями в программе. Вероятно, расположение элементов в каждом отдельном случае зависит от индивидуальных показателей освоения элемента и показателей подготовленности. В среднем выполняется 2 ± 0.6 отдельных и сгруппированных акробатических элементов. В программах всех призеров исполняемые акробатические элементы и соединения содержат прежде всего варианты махового сальто и акробатические взаимодействия. Отсутствие объема и разносторонности акробатических элементов в программах призеров свидетельствует вероятнее всего о слабой акробатической подготовленности и акценте на надежность исполнения программы, а не на ее сложность.

Наиболее сложным содержанием программы являются соединения элементов различных структурных групп. В программах призеров первенства мира среди студентов 2018 года таких соединений, содержащих в себе элементы акробатики, не было исполнено.

Исполнение в среднем 2 ± 0.6 акробатических элементов за программу, которая в среднем состоит из 15 отдельных и сгруппированных спортивных элементов свидетельствует о не высокой насыщенности акробатической соревновательной работы. Плотность акробатической работы составляет 13 % от всей элементной базы.

Выводы. Рассмотренные нами соревновательные упражнения призеров первенства мира среди студентов 2018 года в дисциплине чир-фристайл-двойка чир спорта обладают всеми признаками модельных упражнений призера в отдельной дисциплине, а выявленные нами модельные характеристики их содержания могут рассматриваться как

ориентиры при подготовке студентов-спортсменов к международным стартам.

Список использованной литературы:

1. Аркаев, Л. Я. Как готовить чемпионов: теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации / Л. Я. Аркаев, Н. Г. Сучилин. –М.: Физкультура и спорт, 2004. -325.
2. Аркаев, Л. Я. Концепция интегральной подготовки и ее основные технологические компоненты / Л. Я. Аркаев, Р. Н. Терехина, Н. Г. Сучилин // Педагогический профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в системе высшего образования : материалы межвуз. науч.- практ. конф. – СПб., 1996. –С. 3-6.
3. Аркаев, Л. Я. Методологические основы современной системы подготовки гимнастов высшего класса / Л. Я. Аркаев, Н. Г. Сучилин // Теория и практика физической культуры. – 1997. - №11. – С. 17-25.
4. Винер, И. А. К вопросу об экспертной оценке исполнительского мастерства в художественной гимнастике / И. А. Винер // Материалы науч.- практ. Конф., посвященной 100-летию со дня рождения Л. П. Орлова / СПбГАФК.- СПб., 2001. – С. 102-104.
5. Винер, И. А. Подготовка высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике : автореф. дис. ... канд. пед. наук / И. А. Винер. –СПб., 2003. –20 с.
6. Клецов, К.Г. Модельные характеристики содержания соревновательных упражнений у спортсменов высокой квалификации в дисциплине чир - фристайл - двойка чир спорта (модель чемпиона) // Совершенствование системы подготовки в танцевальном спорте: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции 6 марта 2018 г. / под. ред. В.А. Александровой. – М.: РГУФКСМиТ , 2018. –87 с.
7. Клецов, К.Г. Содержание акробатических элементов в соревновательных упражнениях у спортсменов высокой квалификации в дисциплине чир-фристайл-двойка чир спорта / К.Г. Клецов, В.А. Парахин // Тенденции развития науки и образования. «Тенденции развития науки и образования» апрель 2018 г. Часть 1 Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2018. – С. 23-26.
8. Чаюн, Д.В. Модель соревновательной программы для отборочных и основных стартов в спортивной аэробике / Д.В. Чаюн, К.Г. Клецов // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2017. Том 3. № 1. С. 280-289. DOI: 10.21684/2411-197X-2017-3-1-280-289.

Дата поступления в редакцию: 25.03.2019 г.

Опубликовано: 31.03.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2019

© Клецов К.Г., 2019