

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Николаева О.Н. Самостоятельная работа обучающихся – важный элемент самообразования // Материалы по итогам VII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01 – 10 июня 2019 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О.Н. Николаева

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»,

г. Уфа, Республика Башкортостан

Российская Федерация

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ – ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ САМООБРАЗОВАНИЯ

Решение задач современного образования невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия [2, 3]. Основными целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение профессиональными навыками деятельности по профилю и усвоение соответствующих знаний;
- формирование стремления к самообразованию, ответственности, готовности действовать самостоятельно;
- развитие творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач [1].

При изучении дисциплины «Ветеринарная вирусология и биотехнология» организация самостоятельной работы обучающихся представлена следующими формами: *аудиторная самостоятельная работа*, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и *внеаудиторная самостоятельная работа*.

Аудиторная самостоятельная работа по ветеринарной вирусологии и биотехнологии проводится на лабораторных занятиях и включает в себя:

- аудиторное изучение теоретического материала, просмотр мультимедиа-презентаций и учебных видеофильмов, демонстрируемых преподавателем;
- отработка практических навыков на лабораторном занятии: изучение методов заражения лабораторных животных и куриных эмбрионов при выделении вируса на чувствительных тест-объектах; решение ситуационных и диагностических задач; составление схем исследований при проведении диагностики и дифференциальной диагностики вирусных инфекций и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ветеринарной вирусологии и биотехнологии – это: 1) подготовка к лабораторным работам, 2) самостоятельное изучение теоретического материала и 3) написание эссе.

При *подготовке к лабораторным работам* студентам рекомендуется:

- работать с конспектами лекций;
- систематически составлять конспекты и таблицы для систематизации учебного материала;
- отвечать на контрольные вопросы по изучаемой теме.

Большую долю времени при изучении дисциплины «Ветеринарная вирусология и биотехнология» занимает *самостоятельное изучение теоретического материала*. Для овладения теоретическими знаниями по ветеринарной вирусологии и биотехнологии мы рекомендуем выполнять следующие задания:

- чтение, изучение и конспектирование учебных пособий, учебников, хрестоматий по вопросам программы дисциплины и проблем, не выносимых на лекции и лабораторные работы;

- работа с нормативной документацией, которая включает в себя чтение и конспектирование методических указаний, ГОСТов, ветеринарных правил, регламентирующих правила отбора биоматериала, методы лабораторной и дифференциальной диагностики инфекционных болезней и др.;

- использование электронных информационных ресурсов при изучении теоретического материала. Работа с электронными информационными ресурсами включает в себя поиск необходимой информации в электронных библиотеках (например, Российская государственная библиотека (<https://www.rsl.ru>), ЦНСХБ (<http://www.cns hb.ru>), Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)); электронных библиотечных системах (например, ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>), ЭБС «Знаниум» (<http://znanium.com>)); на специализированных и тематических сайтах (например, официальный сайт Россельхознадзора (<http://www.fsvps.ru>),

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

официальный сайт МСХ РФ (mcsx.ru), ветеринарный форум Ветмедикал (<https://vetmedical.ru>)), в информационно-справочных системах и базах данных (например, PubMed - NCBI (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) , WoS (<http://webofscience.com>)) и др.

- просмотр тематических вебинаров, видео- и аудиозаписей тематических каналов YouTube.

Один из основных разделов самостоятельной работы обучающихся по ветеринарной вирусологии и биотехнологии – это *написание эссе*. Эссе – это сочинение небольшого объёма по какому-либо частному вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Написание эссе позволяет студенту проявить умения и творчески показать знания, накопленные в процессе учебы и практических занятий, способности к теоретическому обобщению полученных материалов. Выполнение эссе складывается из следующих этапов: выбор темы, работа с литературой, сбор материала, его анализ и оформление работы. Эссе оформляется в объеме 15 - 25 страниц, выполняется по предложенной методике и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на эссе;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы по теме эссе;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Для правильного выполнения и оформления эссе по дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология» нами разработаны методические указания. В них представлены порядок оформления эссе; правила оформления текстового, табличного материала эссе, рисунков, приложений и библиографического списка, а также даны примерные актуальные темы эссе по трём разделам дисциплины «Общая вирусология», «Частная вирусология» и «Общая и частная биотехнология».

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология» обязательно фиксируется в ЭИОС Башкирского ГАУ. По дисциплине создан электронный курс с инструктивным, информационным и коммуникативным блоками, а также фиксацией текущего, рубежного и итогового контроля. Неконтролируемая самостоятельная работа обучающихся (подготовка к лабораторным работам и самостоятельное изучение теоретического материала) оценивается по результатам тестирования, контролируемая самостоятельная работа обучающихся (выполнение эссе) оценивается по шкале зачтено/незачтено с составлением рецензии на работу.

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Ветеринарная вирусология и биотехнология» играет значительную роль при изучении курса. В результате выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студенты овладевают, закрепляют и систематизируют знания, овладевают умениями поиска, обработки и систематизации информации. Эти умения и навыки влияют на формирование и развитие критического и творческого мышления, тем самым реализуется личностно ориентированный подход в системе современного образования.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Гончарова, Ю.А. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Ю.А. Гончарова. – Воронеж, 2007 – 27 с.

2. Кумпан, Л.В. Организация самостоятельной работы студентов на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии / Л. В. Кумпан, Е.В. Матущенко, Н.В. Рудаков // Национальные приоритеты России. - 2016. - № 4 (22). – С. 150-152.

3. Мишина М.М., Принципы организации учебного процесса на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии Харьковского национального медицинского университета / М.М. Мишина, Ю.А. Мозговая // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 1. – С. 43-44; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=4545> (дата обращения: 25.01.2018).

Опубликовано: 01.06.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2019

© Николаева О.Н., 2019