«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru **e-mail:** akademnova@mail.ru

Максимович А.Б. Этнические особенности армянской культуры и психологические аспекты их переживания экстремальных ситуаций // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. — 2019. — №1 (январь). — APT 134-эл. — 0,3 п.л. - URL: http://akademnova.ru/page/875550

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 316.6

Максимович Анна Борисовна

студентка 5 курса, факультета общественного здоровья *Научный руководитель*: Кадыров Р.В., к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» г. Владивосток, Российская Федерация е-mail: maksimovichanna96@gmail.com

ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АРМЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИХ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Аннотация: В настоящей статье приведено описание этно-культурных национальных особенностей армян. Описаны нравственно-этические основы взаимодействия внутри этноса, особенности семейной структуры и полоролевого распределения. Также сделаны выводы о возможных вариантах переживания экстремальных ситуаций исходя из особенностей их культуры и национальности.

Ключевые слова: армяне, экстремальные ситуации, культурные особенности, армянский этнос.

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru **e-mail:** akademnova@mail.ru

Maksimovich Anna Borisovna

5th year student, Faculty of Public Health

Scientific adviser: Kadyrov R.V., Ph.D., Associate Professor

FGBOU VO "Pacific State Medical University"

Vladivostok, Russian Federation e-mail: maksimovichanna96@gmail.com

ETHNIC PECULIARITIES OF ARMENIAN CULTURE AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THEIR EXPERIENCE OF EXTREME SITUATIONS

Annotation: This article describes the ethno-cultural national characteristics of Armenians. Moral and ethical foundations of interaction within an ethnos, features of the family structure and gender role distribution are described. Conclusions are also made about possible options for experiencing extreme situations based on the characteristics of their culture and nationality.

Key words: Armenians, extreme situations, cultural characteristics, Armenian ethnos.

В настоящий момент происходит активное исследование национальных и культуральных особенностей того или иного этноса, так как не смотря на современную глобализацию, массовую миграцию населения, смешение культур, ассимиляцию, существуют свои, самобытные различные особенности менталитета у каждой нации, которые влияют на их жизнедеятельность. И для понимания поведения этноса в экстремальной ситуации, для максимального предупреждения негативных, деструктивных последствий ее переживания, необходимо учитывать эти особенности. В частности, это актуально для России, где проживает множество различных народов и соседствует большое количество культур. И стоит отдельно

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

выделить этносы, которых в России проживает большое количество, а именно речь пойдет об армянах, которых насчитывается более миллиона человек. И именно этот народ пережил огромное множество экстремальных ситуаций, трагедий национального масштаба, войн и геноцид в своей истории и имеет свой, самобытный менталитет, который может повлиять на их поведение и поэтому заслуживает отдельного внимания.

Нравственно-этические основы взаимодействия в данном этносе имеют глубоко традиционную структуру. Нормы и правила поведения закладываются семейным воспитанием и имеют очень строгий характер. Нарушение определенного уклада карается социальным порицанием, что является очень сильным фактором воздействия на личность, если человек нарушает нормы, то он исключается из социальной группы и тем самым вся его семья, что ведет к полной изоляции. Социальное влияние ведет к строгому демонстративному соблюдению норм и часто носит «масочный характер», где внешнее благополучие семьи выставляется напоказ, а истинные проблемы и особенности взаимодействия являются скрыты. Сохранения строго патриархального строя семейного уклада многопоколенность является крайне значимой стороной семейной жизни [7]. Уважение к старшим и главенствующая позиция мужчины - основа сохранения стабильности и гармоничности системы. Существует четкая семейная иерархия, порядок выхода из семьи детей и, в частности, дочерей, что обуславливает определенную сложившуюся структуру отношений, привязанностей и близости внутри семьи [5, 6]. Почитание традиций имеет огромное значение, к примеру, принято вставать в присутствии старшего в семье, нельзя говорить без его разрешения и др., что также свидетельствует о значимости следования сложившемуся укладу. Общение внутри группы даже проживая в другом государстве они стараются поддерживать на

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

родном языке, обуславливая это желанием сохранить национальную идентичность. Религиозно чаще армянские семьи православны, хотя встречаются и мусульмане, это обусловлено исторически, местностью, на которой проживали армяне. Религия является важным аспектом их жизни, это подчеркивает около 90% армян, принадлежность к армянской Апостольской церкви на данный момент вновь, после СССР, является один из аспектов национальной идентичности. Ребенок уже рождается христианином и смена религии может восприниматься как измена. Соблюдение ритуалов и вера носит скрытый, интимный, личный характер[3].

В армянском этносе существует четкое гендерное разделение, где женщина является феминной, а мужчина истинно маскулинным. Данные четкие границы полоролевого распределения поддерживаются и в семейном укладе, и в общественных отношениях, и в культурных традициях. При этом истинная женщина рассматривается с позиции хорошей матери, хозяйки и жены своему мужу, отношение к ней будет зависеть от того, насколько свои функции она выполняет качественно. Дети наиболее близки с матерью, в особенности мальчики. Работа, самореализация, карьерный рост и активная социальная позиция для женщины не приветствуются, хоть и не являются запрещенными. Интимные темы и, в частности, сексуальные, являются табуированными, женщина обязана вступать в брак невинной. Если же известно о нарушении данной традиции, то вероятнее всего она будет отвергаема обществом. Женщина не поддерживает активную внешнюю коммуникацию, обычно проводит время в семье, с детьми и старшими женщинами. При этом в зависимости от частных особенностей семьи у женщины может быть больше возможностей как в ведении хозяйства, так и во внутрисемейных отношениях, но внешне скорее будет

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

все равно демонстрироваться крайняя традиционность. На свободу могут повлиять особенности воспитания, характера, женщины нуклеарная они семья или живут совместно со старшим поколением (что происходит достаточно часто), уровень образования, местность проживания и др.. При этом в отношении мужчины некоторые аспекты прямо противоположны. Традиционно мужчина направлен, в первую очередь, на экономическое благополучие семьи, где его основная роль- получение финансовых средств для существования [7]. Касательно аспекта социальной активности, то здесь ситуация обратная: для мужчины важно проводить время в кругу друзей, знакомых, вне дома, тем самым он может немного отстранятся от семьи, избегая каких-либо проблем и конфликтов, а также не имея настолько близкой связи с детьми, как женщина, мама, становясь выше нее. В сексуальной же сфере наоборот для мужчины приветствуется наличие сексуального опыта до брака. В характере мужчины внешне проявляется отстраненность, грубость, жесткость. Изначально жена мужчине либо выбирается (чаще его матерью), либо он выбирает ее себе, то есть и здесь позиция женщины, бедующей жены, менее значима[5]. Имуществом чаще владеет мужчина или семья мужчины, когда женщина является временным «хранителем» приданного или иных ценных вещей. Бюджетом, по некоторым данным, чаще распоряжается женщина, так как ведет хозяйство. Мужчина же в доме несет ответственность чаще за чисто мужские обязанности, связанные с тяжелой физической работой. На данный момент безусловно происходит изменение в сторону дозволения женщинам большего, демократизации, но традиционность все же не позволяет данному процессу достигнуть достаточного уровня [5,7].

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Детско-родительские отношения и влияние родителей на жизнь детей имеют огромное значение не только в младшем возрасте, но и на протяжении всей жизни. В детском возрасте часто у детей присутствует вседозволенность, доходящая до избалованности, при сохранении безусловного повиновения старшему мужчине, который также может дать волю кому-то из детей. Существует система «любимчиков», в особенности это заметно в отношениях матерей и сыновей, где тесная связь и близкий контакт имеют очень глубокий и интимный характер [7]. Существует определенный стиль воспитания в семье, но есть определенные небольшие вариации, к примеру, может быть что в детстве авторитетом матери могут дети пренебрегать, при сохранении благоговения и страха перед отцом, который несколько отстранен от семейной системы, здесь формироваться крайне прочная связь матери с сыном, а может быть воспитание ближе к гендерному распределению- мальчики воспитываются отцами, девочки матерью, при этом воспитание девочек значительно строже, в сравнении с мальчиками [5, 8]. Но в любом случае влияние матери на детей сильнее, она занимается с ними, проводит время, обучает, передает традиции, учит. Девочку, дочку, готовят к переходу в семью будущего мужа, так что отношения с ней могут быть менее близкими, у нее в определенном возрасте же чаще всего дома меньше обязанностей, основные на себя берет невестка, которая пришла в дом к их сыну. Мнение главной женщины в семье имеет огромное значение, она может не принять невестку сына и тогда она скорее будет исключена из семьи [5]. Чаще всего сыновья остаются жить с родителями, в особенности младшие, что создает многопоколенную семью и укрепляет традиции.

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Говоря психологическом аспекте этноса национальном самосознании заложена идея о трагичности и жертвенности народа, гонимого и обижаемого извне, но сумевшего справиться с большим количеством препятствий на жизненном пути. Эта особенность обусловлена долгими годами борьбы за независимость, потерей государственности, войнами, катаклизмами, природными геноцидом, абьюзивным поведением в отношении народа. В связи с чем к характерным особенностям также можно отнести стойкость, прочность и упорство в преодолении преград, твердость, настойчивость. Для них характерны эмоциональность, заботливость, взаимовыручка, особенно внутри семьи или общины, патриотизм, доброжелательность, умение уважительно относиться к другим людям, гостиприимство, щедрость, коммуникабельность, самооценка, предприимчивость и хитрость [1]. Также одними из черт являются некоторая амбивалентность, импульсивность, неустойчивость, что также обуславливается их нестабильной ситуацией в историческом течении времени [6]. При этом одним из единственных стабильных жизненных факторов была семья, которая и приобрела сакральное значение для данного этноса, и в связи с этим является для них столпом гармонии и базисности в жизни.

Армянский народ пережил огромное количество трагедий, потерь и переживаний. И как уже говорилось выше, семья всегда была оплотом стабильности и гармонии. Из чего следует, что экстремальной ситуации этнос будет искать помощь и поддержку в семье, что будет являться для них глубинным, культурно-исторически сложившимся. Стоит как пример здесь привести конфликт в Нагорном Карабахе, после очередного обострения ситуации в котором в 90-е семьи, перешедшие в формат нуклеарной семьи вновь вернулись к многопоколенным, для преодоления сложившейся

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

военной ситуации, как с экономической точки зрения, так и социальной. После крушения складывающихся в советское время новых устоев, этнос, а вернее армянские села на данной территории, вернулись к традиционному укладу, который помогает выживать [7]. Помимо поиска помощи в семье значимо и актуальное поведение личности на момент сильного стрессового воздействия в экстремальной ситуации. Вероятнее всего, в связи с историей этноса, у них будет большая психическая устойчивость в трудных ситуациях, в сравнении с людьми других национальностей, при этом, учитывая особенности характера нации и гендерных особенностей, для мужчин будут характерны скорее реакции агрессии, поведение может характеризоваться повышенной ажитацией, когда же для женщин больше вероятны варианты истерических реакций. Также может проявляться попытка сокрытия истинных переживаний в связи со строгим социальным контролем и возможности, что может быть причиной деструктивных последствий для психики в целом. Стоит еще отметить, что в особенности ярко реагирование проявится в ситуации, когда есть вероятность гибели или увечий родственникам, в том числе у не непосредственных участников экстремального воздействия. Вероятно, если среди пострадавших будет близкий, либо член диаспоры, то они будут стремиться принять активное участие, помочь, проявлять беспокойство и яркие эмоциональные реакции. Как пример в поддержке не только со стороны родственников, но диаспоры, приведу трагическое землетрясение в 1988 году в Армении, где диаспоры эмигрантов активизировали свои ресурсы даже находясь в другой стране для помощи пострадавшим (описано на примере Франции) [2].

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru **e-mail:** akademnova@mail.ru

Таким образом, согласно культурно-этничским особенностям армян, которые носят крайне традиционный характер, выраженную религиозность, глубокую семейственность, большое количество национальных трагедий, можно сделать выводы о том, что в экстремальных ситуациях они будут объединяться и искать поддержки внутри семьи или диаспоры, мужчины будут скорее проявлять агрессию, женщины более склонны к ярким эмоциональным реакциям.

Список использованной литературы:

- 1. Бабаян Р. Э. Особенности армянского национального характера в восприятии представителей разных культур // Вестник ВолГУ. Серия 2: Языкознание. 2010. №2-12.
- 2. Кртян Л. А. Особенности институциональной структуры армянской диаспоры Франции // Вестник ННГУ. 2010. №6. С. 301-305.
- 3. Крюкова Н. В. "У нас неверующих нету!": отношение к религии в современной Армении // Новые российские гуманитарные исследования. №11. 2016. С. 9.
- 4. Пилипенко В. Г. Ментальные установки духовной культуры в повседневной жизни русских и армян // Евразийский союз ученых. № 8-4. 2014. С. 135-137.
- 5. Саргсян М. Г. Традиции семейного воспитания армян Крыма // Проблемы современного педагогического образования. № 45-1. 2014. С. 252-257.
- 6. Сукиасян С. Г. Психопатология армянского этноса//Философский, психоаналитический и педагогический журнал «Эдип». №2. 2007. С. 42-48
- 7. Шахназарян Н. Р. "Правильная женщина замужняя женщина": полоролевые установки в субкультуре армян Карабаха // Вестник Евразии. №1. 2005. С. 109-153.
- 8. Шевцова А. А. Семейные традиции армян в республике Мордовия // Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 140. 201. С. 51-63.

Дата поступления в редакцию: 27.01.2019 г. Опубликовано: 27.01.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2019

© Максимович А.Б., 2019