

Таирова А.И. Использование новых технологий в организации работы детского оздоровительного лагеря // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №11 (ноябрь). – АРТ 379-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

УДК 379.835

Таирова Анжела Ибрагимовна

заместитель директора

Областной Центр дополнительного образования детей

г. Челябинск, Российская Федерация

e-mail: angelatairova@mail.ru

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

Аннотация: В статье рассмотрены возможности использования новых технологий в организации работы детского оздоровительного лагеря.

Ключевые слова: детский оздоровительный лагерь, технология, проект.

Tairova Angela

Ibragimovna deputy

Director Regional center for

additional education of

children Chelyabinsk,

Russian Federation

THE USE OF NEW TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF CHILDREN'S HOLIDAY CAMP

Abstract: the article discusses the possibility of using new technologies in the organization of children's health camp.

Keywords: children's health camp, technology, project.

Детский оздоровительный лагерь располагает большими возможностями не только в оздоровлении, но и в образовании детей. В период отдыха сложно удержать внимание детей, заинтересовать их образовательными программами, поэтому большое значение приобретают технологии, которые используются в организации деятельности детского лагеря.

Вероятность выявления логической очередности теорий, способов, сфер работы внешкольных образований позволяет развиваться современным направленностям в учреждениях социокультурной сферы. Свободное время растущего поколения выступает как момент культивирования внутреннего мира и возможностей ребенка в масштабах «образовательных технологий». Следует отметить, что аналогичная позиция отличительна для основной массы летних оздоровительных центров. Весомым обстоятельством, обеспечивающим воспитательный успех деятельности лагеря, выступают следующие формы работы:

- активизация коммуникативных действий в масштабах рекреационных программ;
- освоение культурно-исторических традиций средствами аудио-визуальных и светотехнических технологий;
- вариативные приемы театрализации тематических смен. [2]

Организация отдыха в летних оздоровительных лагерях, в том числе пришкольных наполнена разнообразными формами и методами работы с детьми. При всем этом основной единицей образовательного процесса выступает актуализация гуманитарных и лидерских способностей ребенка, нацеленных на его общественное, интеллектуальное, физическое психологическое, досуговое, творческое благополучие. [4]

Новые технологии получили обширное распространение в программах европейских компьютерных лагерей. На наш взгляд перспективным направлением успешного использования информационных технологий считается интегрированная творческая деятельность детей в период летнего отдыха, основой которого является проектная деятельность.

К примеру, работа в сети интернет представляет - общение с виртуальным миром, дизайн в Сети интернет, компьютерная графика и анимация, пресс-центр, архитектура и дизайн. В процессе работы над планами дети меняются ролями - так, когда проект считается творением своей страницы в Сети интернет, то один ребенок имеет возможность брать на себя функцию дизайнера, иной - фотографа, третий - редактора слова и т.д. Следовательно, подбирая поле для персонального развития, подросток получает вероятность проявить себя в описании футбольного матча (с текстом, схемами, рисунком), сделать куклы из растений по компьютерным наброскам, спроектировать логотип и эмблему лагеря, сделать психологический «портрет» модели «День рождения», устроить проект «экологическая башня» из мусора. [1]

И.А. Колесникова, М.П. Горчакова проектирование определяют частью системы работы любого специалиста сферы образования, которая может быть встроена в более широкую систему подготовки к организации отдыха или же воспринимать его как самостоятельный процесс.

Представляя одним из видов организации досуговой деятельности «каникулярный» проект, который включает в себя процедуру создания и действия педагогических систем, процессов, ситуаций, функционирующих и развивающихся в каникулярное время. Это может быть программа деятельности загородного лагеря, система воспитательной работы школы в каникулярное время, сценарий акции, положение о фестивале и т.д.[3]

Интеграция проектной деятельности и информационных технологий – эта новая технология, которая поможет актуализировать личностные творческие способности ребенка в период организации деятельности детского оздоровительного лагеря, поможет вынести из внутреннего плана во внешний то, чем хочется поделиться, а значит поможет самовыражению личности ребенка. На наш взгляд, интерактивный конкурс, как новая технология, в ходе которого ребята исследуют поставленную задачу, проблему, например, изучение истории создания детского оздоровительного лагеря, истории развития кружка, объединения, в котором занимается сам ребенок, педагогов, работающих в той или иной направленности в отдельной организации, в итоге презентуя результаты своей деятельности, в нашем случае проекта с использованием информационных технологий, в социальной сети, определяя принадлежность к теме использованием хештэга, в котором победитель будет определен количеством положительных выборов (лайков), будет востребована среди подростков в период летней кампании.

Вовлечение детей в проектную деятельность с использованием информационных технологий позволит создать условия для развития способностей каждого ребенка, получить опыт самопрезентации и обратную связь результатов своей деятельности- все эти факторы бесспорно окажут позитивное влияние на формирование взрослеющей личности .

Возможности работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря предполагает большое разнообразие форм и методов работы. Вышеизложенные новые технологии предоставят возможность, используя имеющиеся ресурсы, успешно реализовать концепцию воспитательной работы детского оздоровительного лагеря.

Список использованной литературы:

1. Дрогов, И.А. Проблемы организации оздоровления детей и подростков средствами активного отдыха и туризма.- М.,2002.
2. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности [Текст]: учеб. для вузов / А.Д. Жарков- М., 2012.
3. Колесникова И . А . , Горчакова М . П . - Сибирская ;под ред.И. А. Колесниковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2005.
4. Тихонова Э.Д. Экономика и организация предприятий социально-культурной сферы [Текст]: метод. пособие / Э.Д. Тихонова - М., 2003.

Дата поступления в редакцию: 11.11.2018 г.

Опубликовано: 18.11.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Таурова А.И., 2018