

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 414 «Чебурашка»

Иванова Татьяна Геннадьевна,  
воспитатель

Презентация детско-родительского проекта «Экологическое окно»

*Актуальность.* Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой. Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе. Ведь именно детям этого возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. И чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию детей, тем большим будет ее педагогическая результативность. При этом в тесной взаимосвязи должны выступать все формы и виды деятельности детей. Здесь учитываются интересы детей и их желания; инновационные формы и методы работы.



Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности.

*Проект включает такие формы реализации, как:*



- Образовательная деятельность
- Опытно-экспериментальная деятельность
- Целевые прогулки и экскурсии
- Экологические акции
- Праздники, развлечения, досуг
- Беседы, ситуативные разговоры
- Дидактические игры

**Цель проекта** - создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе

Этапы работы:

- 1 этап – подготовительно-проектировочный (сентябрь)
- 2 этап – практический (октябрь – февраль)
- 3 этап – обобщающе-результативный (март)
- 4 этап – презентация проекта (25 марта)



**Задачи:**

- Создать поэтапную систему работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями.
- Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

**Ожидаемые результаты:**

**У детей:**

- Повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности.
- Развитие интереса к экспериментированию, анализу, обобщению.
- Воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей среде.



**У родителей**

- Повышение экологической культуры.
- Создание единого образовательного пространства группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
- Участие в совместных экологических мероприятиях и акциях («Помощь братьям меньшим», «Подари радость» и другие).

**Что реализовано:**



- Дидактические игры: «Вершки-корешки», «Когда это бывает?», «Убери лишнее».
- Хороводные игры «Огородная – хороводная» и другие.
- Настольные игры «Во саду иль в огороде», «Дары леса», «Волшебные дары осени».
- Совместная деятельность с родителями – акция «Добрый урожай».
  - Поисково-экспериментальная деятельность.
- Создание макетов.
- Чтение художественной литературы: рассказ «Лесные жилища» М. Пришвина, А.И. Никитов «Полезные ископаемые», «Охрана недр Земли».

*Иванова Татьяна Геннадьевна, воспитатель  
МКДОУ д/с № 414*

