

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Саночкина Р.Р. Опыт построения программы дополнительного образования «Радость общения» в условиях дошкольной образовательной организации // V-я Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01 – 10 декабря 2017 г. – 0,2 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

**СЕКЦИЯ: ПСИХОЛОГИЯ**

**Р.Р. Саночкина**

**МБ ДОУ «Детский сад № 97»,**

**г. Новокузнецк, Кемеровская область,**

**Российская Федерация**

**Опыт построения программы дополнительного образования  
«Радость общения» в условиях  
дошкольной образовательной организации**

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, овладение социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

В свою очередь, в ДОУ накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития ребенка. Педагогический коллектив ДОУ постоянно совершенствует содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в ДОУ и семье, обеспечить всестороннее развитие личности.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Гармоническое развитие ребенка требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Согласуя свои действия с семьей, детский сад старается дополнить или компенсировать недостатки системы семейного воспитания и обучения. Однако это невозможно без систематического просвещения родителей и формирования психолого-педагогической компетентности членов семьи в процессе взаимодействия и сотрудничества с ними.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в практике современного детского сада сотрудничество с родителями, их просвещение в вопросах организации процессов жизнедеятельности, развития, воспитания и образования детей начинается с момента посещения ребенком дошкольной организации, следовательно, после достижения ребенком двух лет. В первые два года жизни ребенка, исключительные, с точки зрения темпов развития, родители остаются без поддержки и помощи квалифицированных специалистов.

Многие ученые мира считают, что половину пути умственного развития ребенок проходит в первые 3 года жизни. Выдающиеся педагоги Н.М.Аксарина, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.С. Новоселова, Д.Б. Эльконин определяют период раннего детства как особый, важнейший стартовый этап в жизни человека. Это период бурного сенсорного развития, наглядно-действенного мышления, формирования второй сигнальной системы и основных ее функций, начального формирования личности ребенка. Именно поэтому педагогам и родителям, важно своевременно использовать те неповторимые возможности развития, которые присущи детям этого возраста.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Все выше сказанное, определило актуальность нашей программы «Радость общения» для родителей и детей первого года жизни. Основное назначение программы мы видим в том, чтобы оказать помощь и поддержку маме в освоении умений целенаправленно руководить воспитанием ребенка с первых дней его жизни, опираясь на знание основных закономерностей психического развития ребенка. Это обучение мы предлагаем проводить в форме совместной деятельности мамы и ребенка под руководством педагога-психолога, с учетом индивидуальных особенностей малыша.

Ценность нашей программы мы видим и в том, что изучая методическую литературу, в этом направлении приходится признать, что целостных, практических разработок, программ, направленных на повышение компетентности, родителей именно в этот важнейший период жизни ребенка нет.

В своей программе мы предусматриваем развитие ребенка в семи сферах: взаимодействие со взрослым, зрительное и слуховое восприятие, предпосылки понимания речи, двигательная активность, движения руки и пальцев руки, первые предметные действия.

**Цель программы:** организация условий раннего развития детей, оказание помощи родителям в освоении современных методов и средств раннего развития и воспитания ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи, решаемые с мамой:**

- помочь осознать самоценность и особую значимость раннего периода в жизни и развитии человека;
- оказать помощь в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе адекватных возрастным-индивидуальным особенностям малыша направлений

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

развития, методов, средств воспитания;

- обучить маму простым способам массажа и гимнастики с малышом;
- оказать помощь в освоении и применении средств народной педагогики (потешек, песенок, телесных игр, стихов, сказок и др.) в организации различных режимных моментов;
- оказать помощь в освоении различных способов взаимодействия и сотрудничества с ребенком в соответствии с возрастом;

-

**Задачи, решаемые с ребенком:**

*от 3 до 6 месяцев*

- совершенствовать зрительную и слуховую ориентировку;
- развивать движения руки;
- формировать эмоциональный отклик;
- способствовать пониманию речи взрослого, развитию лепета.

*от 6 до 9 месяцев*

- совершенствовать зрение, слух, осязание;
- развивать координацию рук, манипуляций с предметами;
- способствовать развитию умений ползать, садиться, вставать, переступать, держась за опору;
- развивать понимание речи взрослого, предпосылок активной речи.

*от 9 месяцев до 1 года*

- обогащать сенсорный опыт, совершенствовать ранее освоенные движения (ползание, ходьба);
- формировать способность понимать речь взрослого, выполнять его просьбы; - выполнять действия с разными игрушками;
- формировать эмоциональный отклик на показ игрушек, картинок;

**Всероссийское СММ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

- развивать активную речь (умение пользоваться словами, обозначающими названия предметов и действий);
- развивать восприятие музыки, формировать интерес к пению взрослых.

Программа предусматривает три цикла:

Первый цикл: индивидуальные занятия с мамой и ребенком (дети с 3 до 6 месяцев);

Второй цикл: занятия с мамой и ребенком в малых группах (от 6 мес. до 9 мес.), в группе не более 2 – 3 пары (мама и ребенок).

Третий цикл: занятия с мамой и ребенком в группах (от 9 мес. до 12 мес.), в группе 5 – 6 пар.

В своей программе мы предусматриваем развитие ребенка в семи сферах: взаимодействие со взрослым, зрительное и слуховое восприятие, предпосылки понимания речи, двигательная активность, движения руки и пальцев руки, первые предметные действия. По сколько занятий необходимо отвести на каждое направление с каждой парой определяется индивидуально. При планировании учитываются не только возраст, но и фактический уровень развития каждого ребенка, его индивидуальные особенности. Если ребенок имеет задержки в развитии, то, прежде всего, работа идет над теми умениями, в которых он отстает, и теми, которые должны быть развиты в этом возрасте, и только после этого закрепляют умения, которыми ребенок овладел, но еще не использует в самостоятельной деятельности. В индивидуальной консультации педагог помогает маме выстроить индивидуальный маршрут развития малыша на основании тестов развития. Важно сделать в течение периода с 3 месяцев до 12 месяцев три условных круга, или взойти на три ступени. Получается три ступени с постоянным возрастанием сложности осваиваемых навыков.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Общая направленность в тематическом планировании развития малыша первого года жизни представлена темами:

- «Диалог любви» - взаимодействие между ребенком и взрослым;
- «Меняющийся мир» - развитие зрительного восприятия;
- «Вслед за звуком» - развитие слухового восприятия;
- «на пороге речи» - развитие звуковой активности и предпосылок понимания речи;
- «Шаг за шагом» - развитие движения и нормализация двигательной активности;
- «Весь мир в ладонях» - развитие и нормализация движений руки и пальцев руки;
- «В окружении предметов» - развитие первых предметных действий.

Форма занятий позволяет создать оптимальные условия для развития малыша, обеспечивая его заботой и вниманием со стороны мамы, которой в свою очередь предоставляется профессиональная помощь.

Программа предусматривает систему контроля за развитием ребенка, разработанную Н.М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Э.Л. Фрухт. Ребенок младенческого возраста отличается необыкновенно быстрым темпом развития, поэтому он нуждается в ежемесячном контроле за развитием. Систематический контроль позволит не только определить уровень развития каждого ребенка, но и увидеть первоначальные отклонения в его развитии, поведении и своевременно скорректировать воспитательные воздействия. Также изучение анамнеза развития ребенка позволит учесть возможные факторы риска.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

В программе особое внимание уделено материально-техническому обеспечению, что включает в себя:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

На наш взгляд программа «Радость общения» позволит:

- Повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- На каждом возрастном этапе у ребенка сформированы специфические функции, которые служат показателями возрастного развития и определяют его последовательный ход.

**Список использованной литературы:**

1. Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г., Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 172 с.
2. Печора К.Л., Развиваем детей раннего возраста. Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье М.: ТЦ Сфера, 2012. – 112с. (От рождения до трех)
3. Аверин В., Добряков И., Осорина М., Слободчиков И., Развитие личности ребенка. От рождения до года Изд-во Рама паблишинг, 2010
4. Алямовская В., Ясли - это серьезно М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 144с.
5. Пелюгина Э.Г., Занятия по сенсорному воспитанию М.: Просвещение, 1983. – 96с.
6. Разенкова Ю. А., Выродова И.А., Игры с детьми младенческого возраста , -М.: «Школьная книга», 2014. – 192с. – Программа «Счастливый ребенок»
7. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3 лет М.: Просвещение, 2001. – 253с.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

**(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)**

---

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

8. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В., Кроха. Играем с малышами М.: Просвещение, 2011. – 95с.
9. Хазиева Р.К., Растим ребенка счастливым и успешным СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 64с.
10. Фрухт Э.Л., Диагностика психического развития детей раннего возраста ,
11. Щелованов Н.М., Развиваем детей раннего возраста. Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье. К.Л. Печора

***Опубликовано: 07.12.2017 г.***

***© Академия педагогических идей «Новация», 2017***

***© Саночкина Р.Р., 2017***