

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Кизиева М.В. Проблемы выбора профессии современных абитуриентов и подходы к ее решению // Материалы по итогам IX -ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современности: взгляд молодых исследователей». – г. Анапа - 10 – 20 мая 2021 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ

М.В. Кизиева

**Студентка 1-го курса факультета Лабораторная диагностика
Колледж ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения РФ**

**Научный руководитель: Божко Ю.М.
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область,
Российская Федерация**

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ СОВРЕМЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И ПОДХОДЫ К ЕЕ РЕШЕНИЮ

Выбор профессии актуальный и волнующий вопрос для каждого выпускника. В этой статье я хотела бы представить Вашему вниманию мою историю выбора, а также привести пример построения плана профессионального самоопределения, варианты профессиональных тестов для более осознанного подхода к этому вопросу в любом возрасте.

Выбор профессии – это лишь один из этапов, который определяет дальнейшую жизнь каждого человека. В то же время возникает очень много вопросов: какую профессию выбрать, как быть востребованным на рынке труда в будущем, какая профессия принесет и моральное удовлетворение, и финансовое благополучие?

Подростку трудно ответить на эти вопросы, поскольку он не знаком с многообразием профессий и зачастую не имеет опыта трудовой деятельности. Даже взрослые люди часто ошибаются и делают неверный выбор, не находят свое призвание и в дальнейшем боятся кардинально поменять свою жизнь, если в подростковом возрасте непродуманно подошли к вопросу профессионального самоопределения.

Медицина всегда привлекала мое внимание и выбор состоял лишь в определении наиболее интересного направления. В силу моего характера меня больше привлекает работа, связанная с освоением современного высокотехнологичного оборудования, новых методик и подходов в клинической лабораторной практике. Также был семейный пример, позволивший мне более подробно узнать специфику профессии лабораторного специалиста, и я загорелась. Тщательно изучив программы и направления учебных заведений, выпускающих медицинских специалистов, я остановила свой выбор на направлении «Лабораторная диагностика». Качественно проведенные лабораторные исследования позволяют лечащему врачу поставить точный диагноз, зачастую выявить болезнь на ранней стадии и назначить оптимальный курс лечения заболевшему человеку. Я придерживалась правила, что профессия должна нравиться «и рукам, и ногам, и спине, и глазам, и душе», а не только позволяла бы зарабатывать деньги, хотя это тоже важный фактор при выборе профессии.

За последние несколько лет успехи молекулярной диагностики в медицине существенно преобразили спектр лабораторных услуг. В настоящее время молекулярно-генетические тесты – самый востребованный из видов лабораторных исследований и занимает достойное место в диагностике и контроле лечения инфекционных болезней, приводящих к резистентности

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

возбудителей инфекционных заболеваний. Эти тесты используются и для обнаружения мутаций – маркеров онкологических и наследственных заболеваний, с последующим назначением таргетной терапии по итогам проведенных исследований. Как пример таких тестов можно привести классический цитогенетический анализ (кариотипирование), ПЦР диагностика (метод полимеразной цепной реакции), цитогенетический анализ с использованием флуоресцентных красителей (FISH), микрочипирование.

Подобно классическим методам в гистологии, цитологии и цитогенетике, молекулярная диагностика может проводиться на тканевых, клеточных и хромосомных препаратах. Однако объектом исследования в данном случае являются не морфологические особенности ткани, клеток или хромосом, а особенности нуклеотидного состава конкретной хромосомы или ее отдельного участка. Соответственно, выявляемые изменения являются генетическими, а не морфологическими, и относятся к более тонкому уровню организации наследственного материала клетки. Понимание взаимодействий в организме на молекулярном уровне – ключ к разгадке многих заболеваний и их успешному лечению.

Основное достижение современной диагностики – персонализированный профиль (персонализированная медицина) для каждого пациента. Цель персонализированной медицины заключается в поиске подходящего лекарства для конкретного больного и, в некоторых случаях, разработке схемы лечения больного в соответствии с его генотипом. В более широком смысле персонализированная медицина представляет собой интегральную медицину, которая включает разработку средств лечения на основе геномики, то есть тестирования на предрасположенность к болезням и

их профилактику, таким образом объединения диагностику с лечением и мониторингом.

Значение молекулярной диагностики для персонализированной медицины имеет несколько аспектов:

- 1) раннее выявление болезни и выбор адекватного лечения;
- 2) лечение препаратом, который считается безопасным и эффективным;
- 3) интеграция молекулярной диагностики и терапии;
- 4) мониторинг лечения и определение прогноза.

Молекулярная диагностика используется для генетического тестирования и может применяться в генетическом скрининге больших популяций, а также в качестве вспомогательного средства в клинических испытаниях. Она позволяет врачу заглянуть в индивидуальную программу жизни человека, увидеть особенности его организма, предрасположенность к одним заболеваниям и устойчивость к другим. Как результат, диагностика заболеваний проводится на досимптомном этапе развития и позволяет своевременно провести необходимую профилактику и назначить индивидуальную, подходящую именно для этого пациента схему лечения. Именно такой подход к терапии позволяет свести к минимуму неблагоприятные эффекты лекарственных препаратов, сохранить здоровье пациенту и даже жизнь. Кроме того, еще одним важным преимуществом генодиагностики перед другими методами является то, что она выполняется всего один раз в жизни. Результаты не изменяются в течение жизни и не зависят от физиологического состояния организма. Внедрение в современную медицину методов молекулярной диагностики сделало вполне реальной идею генетического паспорта. Выполнив один раз в жизни данное исследование,

врач и пациент будут знать о уязвимых сторонах организма, что позволит проводить прицельную профилактику именно тех заболеваний, к которым выявлена склонность.

Осознанно выбрать будущую профессию для школьника, для студента или уже взрослого человека помогает профориентация, которая с каждым годом совершенствуется, чтобы человеку было удобнее выбрать комфортную для него профессию. Говоря научным языком, профориентация – это комплекс мероприятий, направленных на выбор подходящей профессии. Она не ограничивается тестами на выбор профессии. Профориентационный комплекс состоит из несколько ступеней, которые помогают прийти к профессиональной самореализации.

Правила, позволяющие выбрать профессию:

- 1) на выбор профессии требуется время;
- 2) самостоятельное и осознанное решение чаще приводит к профессиональной самореализации и успеху;
- 3) более счастливы представители тех профессий, которые своей работой приносят пользу людям.

Три основных этапа профориентации:

1. Узнать себя. На первом этапе необходимо разобраться в своих интересах и возможностях. Для этого можно пройти тесты на профориентацию и получить консультацию психолога. Научно обоснованные тесты для выбора профессии помогают объективно оценить личностные особенности, интересы, способности человека и соотнести с тысячами профессий на современном рынке труда. Например, тест на основе интереса к школьным предметам или объектно-ориентированный тест, основанный на жизненных интересах. Психолог-профконсультант поможет выделить из них наиболее существенные

и порекомендует подходящие колледжи, ВУЗы или курсы для получения специальности, а также разобраться и понять в какой из пяти сфер профессиональной деятельности Вам комфортнее:

- сфера искусств (человек – художественный образ)
- сфера технических интересов (человек – техника)
- сфера работы с людьми (человек – человек)
- сфера работы с объектами живой природы (человек – природа)
- сфера труда, направленного на обработку информации (человек – знак).

2. Узнать о профессиях и образовании. На втором этапе, когда уже сформирован общий список специальностей, необходимо выяснить все о профессии и профильном образовании. Для этого о каждой профессии из списка необходимо найти информацию в интернете, посмотреть видео о специалистах, которые работают в выбранной области, при возможности пообщаться лично с представителями профессии. Информацию о ВУЗах и колледжах можно тоже получить в интернете, но лучше всего посетить образовательные выставки и дни открытых дверей понравившихся ВУЗов.

3. Попробовать себя в профессии. После проведенной исследовательской работы количество профессий в списке сокращается и в конце остается одна – две самых желанных. На третьем и самом сложном этапе рекомендуется попробовать профессии на практике. Для этого лучше всего найти профильную компанию и устроиться на работу или на стажировку. Это может быть трудно для подростков, тогда подойдут более простые варианты: поездка в профлагерь с тематической сменой, профильные тренинги, экскурсии в выбранные компании, чтобы представить себе внутреннюю "кухню" и примерить профессию на себя.

Профориентация помогает сделать выбор не только осознанным, но и объективным. После прохождения всех трех этапов подросток или взрослый человек сможет точно определить свои предпочтения и выбрать оптимальное направление профессионального развития. Надеюсь, что мой личный пример в выборе профессии поможет Вам сориентироваться в этом важном и ответственном решении.

Список используемой литературы:

1. Волкова В.А. Как найти дело по душе. Практическое руководство по профориентации. – М.: Самиздат, 2019. – 70 с.
2. Курбатова А.С., Рубцова Н.В., Калачев Е.Ю. Проблемы и перспективы профориентационной работы в современных условиях. Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. № 4(29). С. 119-122.
3. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 668 с.
4. Григорьев Г.И., Ефремов Р.Е., Апросимов Л.А. Анализ основных мотивов выбора будущей профессии студентами медицинского института. Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Серия «медицинские науки». 2017. № 2(07). С. 5-12.
5. Кондратенко З.К., Арзамасцева Н.Г. Профориентационное консультирование как вид психологического консалтинга в образовательном учреждении. Вестник марийского государственного университета. 2018. № 2. С. 25-31.
6. Лаврентьев С.Ю., Крылов Д.А. Использование инновационных образовательных технологий при формировании конкурентоспособности студента ВУЗа. Вестник Марийского государственного университета. 2017. № 4 (28). С. 20-26.

Опубликовано: 20.05.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2021

© Кизиева М.В., 2021