

Шишаева Марина Николаевна
музыкальный руководитель

Сценарий осеннего праздника «Волшебные шишки»

Для детей старших групп, 2018г.

Взрослые: Осень, Волк.

Дети: ежики, зайчики, лисенок, белочки, бабочки, жук (божья коровка).

Атрибуты: муляжи овощей и фруктов, мешок с картошкой, ведро, картины с диковинными фруктами, зонтики, таблички.

Зал оформлен в виде лесной поляны, с деревьями, пеньком и осенним пейзажем. В разных местах зала висят таблички: «Не рвать», «Не есть», «Не нюхать», «Всё мое», «Не трогать».

Пояснительная записка

Содержательный материал сценария формирует нравственно-эстетические качества дошкольников, экологические, социально-коммуникативные и личностные. Помимо закладывания основ эстетического созерцания красот природы, у подрастающего поколения при общении с ней воспитывается интерес к познанию ее богатства и, в первую очередь, природного богатства родного края. Данный проект приобщает детей и взрослых средствами театрализации к переживанию чувств от восприятия ее

образов. Сказка – самая интересная форма представления творческих проектов в детском саду. И мой сценарий разработан в форме сказки. Отличается проект авторскими номерами и формой подачи в жанре мюзикла.

Цель: Создание праздничной атмосферы, хорошего настроения от юмора народного творчества, восхищение дарами Осени.

Задачи: - формировать эмоциональный отклик;

- воспитание хорошего исполнителя;
- воспитание любви к родной природе;
- воспитание добра и уважения;
- развивать чувство партнерства и коллективное музицирование.

Дети входят в зал под *музыку Игоря Крутого «Хороводная»*. В углу под елкой на пеньке сидит зайчик.

В конце хоровода появляется Осень и входит в круг.

Осень: Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые! Спасибо, что в гости ко мне пришли! А кто же праздник наш начнёт?

Дети:

1. Улыбнись с утра щенку,
И росинке, и цветку.
Пестрой бабочке в лугах,
Солнцу в легких облаках.
2. Бабочка махнет крылом,
Солнце – ласковым лучом.
И росинка вспыхнет, радуя

Семицветной чудо-радугой.

3. И тогда увидишь ты,
Сколько в мире красоты!
Обменявшись добротой,
Будет мир дружить с тобою!

Осень (взволнованно): Спасибо ребята. Заинька, почему же ты грустишь? Что случилось, почему домой не идешь?

Зайчик: Холодает с каждым днем,
Очень зябко под дождем.

Весь дрожу я, весь промок,
Как осиновый листок.

Мне бы домик, да по суше,
Там согрел бы лапки, уши. Апчхи!

Осень: Что произошло у вас в лесу? Расскажите нам зверята? А остальные ребята садитесь по местам, послушаем, и поможем беде.

Все дети уходят на свои места.

Звери остаются на сцене.

Ёж: Живет в лесу колючий еж,
Он на комок, без ног, похож.

Заяц: Зайчонок с длинными ушами.

Бельчонок: Бельчонок с черными усами.

Лягушонок: И лягушонок хоть и мал,
За ними всюду поспевал.

Белка: Мы не узнали наших мест,
Табличками пестрит весь лес.

Жук (божья коровка): Таблички запретили всё:

«Не рвать», «Не нюхать», «Всё моё!».

Осень: Не грусти зайчонок, не печальтесь звери, я вам помогу. Вместе мы волка перехитрим!

(К взрослым обращается) Давайте останемся на полянке и посмотрим, что же происходит в этом лесу?

Осень: В полдень пятеро ребяток

Пошли в лесок набрать там ягод.

Ведь калина – полезная еда,

Варенье из малины, ешь всегда.

Заводите хоровод!

Исполнение хоровода: «На горе-то, калина»

Осень: Где же мои ежики лесные?

Выходят Ежики:

1. Смотрите, сколько ежевики,
Давайте весело хихикать!
2. Мы отнесем домой на спинке,
В глазах у нас хитринки.
3. Все чепуха! Лес – общий дом
и в нем мы дружно заживем!
4. «Не рвать!», я не пойму, зачем?
Ведь ягод здесь хватает всем.
5. Важней всего сейчас для нас
Готовить на зиму запас:
6. Собрать для всех грибов и ягод
Так, чтобы их хватило на год.

Исполнение песни: «Ежики и ежевика»

Под музыку появляется Волк

Волк: Ух! Разбегайся, детвора! (разгоняет по местам)

Кто самый сильный, знать пора.

Кто самый грозный здесь, в лесу?

Ответить попрошу лису! (находит лисенка среди детей и подходит к нему)

Лисенок: Конечно, ты мой господин!

Ты самый сильный здесь один!

Волк: Конечно, я! Здесь все моё! Пускай узнает всё зверье!

Вешает лапу и волчью мордочку на елку и ложится рядом.

Звучит музыка «Плохая погода»

Летят Бабочки:

1. Он рвать цветы нам запретил.

2. Что, всё его здесь говорил!

3. Он пить нектар нам не давал,

Он с полянки нас прогнал!

Осень срывает цветок и отдает бабочкам.

- Не печальтесь, бабочки. Когда волк снова придет, мы ему объясним, что надо делиться со всеми дарами леса. А жадиной быть нехорошо!

Осень: А сейчас я проверю, какие вы внимательные!

Конкурс - семейный «Что пропало?»

На столе лежат дары урожая. Участники должны запомнить их. Затем они отворачиваются.

Убирается любой фрукт или овощ. Определить какой исчез? Участники две семьи.

Осень: Молодцы!

Достает из корзинки шишки.

-А сейчас мы будем считать шишки! Приглашаю, приглашаю...

Волк просыпается: Что? Ребят я проучу!

Слушать волка научу! Кто ягоды мои собрал?

Кто цветы мои сорвал? Кто за шишками полез?

Ведь написано: «Мой лес!»

Я – зубастый серый волк

И в зверятах знаю толк!

Осень: Уважаемый волк! Вы такой большой и сильный, а обижаете маленьких. Жадиной быть нехорошо.

Давайте волка угостим капустой.

Ребенок: Потеснись-ка, ты капуста,

От тебя в кастрюле густо!

1, 2, 3 - огонь зажжен.

Кочерыжка, выйди вон!

Исполнение: «Капуста»

Ребенок: Что капуста, что лучок!

Аж, проглотишь язычок!

Волк: Не нужна мне ваша капуста.

Осень: Садитесь ребятки! А ты волк тогда отведай фрукта невиданного.

Достает из корзинки фрукт – виноград с гроздью из яблока. Фантазия воспитателя.

Волк: А что это такое?

Осень: Будешь жадничать, мы тебя не угостим. Это –
Виноград Яблокович! У нас еще есть овощи невиданные!

Конкурс «Назови невиданный овощ»

Раздаются Волку и родителям карточки: капуста +
огурец, свекла + помидор, морковь + лук.

Волк: Подумаешь, Морковь Луковна, вот и ешьте ее
сами. А моё не троньте! В лес не заходите!

Осень: Не хочешь фрукта невиданного, тогда оркестр
веселый послушай!

*Дети берут инструменты: соловушка, ложки,
трещотки, барабаны.*

Исполнение р.н.п. «Во кузнице»

Встает в позу нападающего.

Волк: Ой, сколько шума наделали, тишину лесную
нарушили, уходите из моего леса!

Осень: У нас свои защитники есть.

Не горюйте понапрасну,

Хватит всем грибов здесь ясно!

Эй, ребята, помогайте,

Шишки разбирайте!

Звучит музыка.

***Осень раздаёт шишки детям, 5-6 человек получают
шишки. Волк рычит.***

Осень: На весь лес вы не кричите,

Шишки ваши заберите!

Дети кидают в волка шишки.

Он убегает. Выходит с шишкой на голове.

Волк: Шишек хватит мне вполне, У меня на голове!

Понял, общее здесь все, Не моё всё, не моё!

Осень: Вот так-то, оставайся с нами на праздник и подружись со всеми!

Выходят дети:

1. Лес зеленый – дом для всех!

Тут звенит повсюду смех!

2. Дружно за руки беритесь,

Песню заводите!

3. Жил-был Картаус, у него был длинный ус.

Надел Картаус картуз, на картуз положил редьку,

На редьку – огурец. Здесь и праздничку конец!

А кто слушал молодец!

Исполнение песни: «Тетушка - Непогодушка», дети садятся.

Осень: А вот и подарочки, угощение для вас! Несите парни мешок. Как раз всем и достанется. Картошечка ароматная и рассыпчатая.

Воспитатель: Спасибо осень за подарки, но куда нам в группу мешок картошки. Мешок с картошкой надо на кухню отнести.

Осень: Как прикажете, отнеси волк на кухню.

Волк берет мешок и относит на кухню.

Осень: Если мешка картошки много, возьмите ведёрко картошечки!

Отдаёт воспитателю ведро с картошкой.

Воспитатель смотрит, а там под картошкой ещё угощение.

Воспитатель: Да там не только картошка, а еще...

(показывает шишку)

- Спасибо Осень за подарки!

Осень: Вот и настал момент прощанья!

Будет краткой наша речь.

Говорим всем: «До свиданья, до счастливых, новых встреч!»

Осень уводит детей. Дети идут в группу и получают угощение: шоколадные или кедровые шишки.

Шишаева М.Н. 2018г. Детский сад №368,

г.Новосибирск