

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Ибрагимова К.А. Отношение современной молодёжи к семейным ценностям // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2021. – №1 (январь). – АРТ 2-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

### **РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Ибрагимова Карина Альбертовна**

студентка факультета психологии

Башкирского государственного университета,

E-mail: [feomela\\_lina@mail.ru](mailto:feomela_lina@mail.ru)

*Научный руководитель: Халфина Р.Р.*

док.пс.н., профессор кафедры

психологического сопровождения и клинической

психологии БашГУ «Башкирского

Государственного Университета»

г. Уфа, Российская Федерация

## **ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ**

*Аннотация:* В статье анализируется проблема отношения современной молодёжи к ценности семья, описываются основные факторы, отношение к этой ценности. Также в статье интерпретируются полученные результаты в ходе исследования респондентов в количестве 14 юношей и 16 девушек. В качестве методик исследования были определены: Методика Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций (Ценностный опросник Ш. Шварца); Шкала семейного окружения (ШСО). Методика Famil Environmental Skale (FES). Р.Х. Мус, адаптация С.Ю. Куприянова.

*Ключевые слова:* молодёжь, семья, ценности, ценностные ориентации.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Ibragimova Karina Albertovna**

student of the department of psychology  
of Bashkir State University  
City Ufa, Russia

E-mail: [feomela\\_lina@mail.ru](mailto:feomela_lina@mail.ru)

*Supervisor:* **Khalfina R.R.**

Doctor of Medical  
Sciences, Professor of the Department of Clinical  
Psychology of Bashkir State University "Bashkir  
State University"  
City Ufa, Russia

## ATTITUDE OF MODERN YOUTH TO THE VALUE OF FAMILY

*Abstract:* The article analyzes the problem of the attitude of modern youth to the value of the family, describes the main factors, attitudes towards this value. Also, the article interprets the results obtained during the study of respondents in the amount of 14 boys and 16 girls. The following research methods were defined: Sh. Schwartz's methodology for the study of value orientations (Sh. Schwartz's value questionnaire); Family environment scale (SHSO). Famil Environmental Skale (FES) technique. R.Kh. Mus, adaptation by S.Yu. Kupriyanov.

*Keywords:* youth, family, values, value orientations.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что взаимоотношения в семье между супругами приобретают особую значимость, и насколько высоки представления молодежи об этих ценностях, зависит будущее благополучие и развитие нашей страны.

Положение семьи как одного из ключевых элементов социальной структуры тесным образом связано с трансформационными процессами, происходящими в социально-экономической и политической, культурной и духовно-нравственной сферах общества. Трансформация установок и

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

ценностей молодых людей сегодня является социально-психологической проблемой, поскольку отмечается стирание норм и образов поведения молодежи, а также деформировался существующий механизм межпоколенной передачи семейных норм и ценностей. Однако, важным фактором формирования ценностей остается родительская семья.

На сегодняшний день существуют основания полагать, что невысокая значимость духовных ценностей для родителей из неблагополучных семей определяет их неспособность передать своим детям соответствующие духовные ценности, которые могли бы направить поведение детей в социально одобряемое русло (учеба, полезные для них и для других людей интересы и увлечения, поиск будущей профессии и т.д.).

Научное исследование молодежи постоянно привлекало и привлекает внимание многих общественных деятелей и ученых. Вопрос молодежи как части общества изучают практически все общественные науки, рассматривая «молодежь» из своих методологических «предметных» позиций, в результате чего отмечаем многообразие «предметных» определений сути молодежи.

Субкультурный подход выделяет молодежь как социокультурную группу со специфическим образом жизни, стилем поведения, культурными нормами и ценностями. Теории Э. Шпрангера, М. Мида, Т. Парсонса, Т. Розак, Ч. Рейч и других ученых рассматривают молодежь по совокупности присущих ей культурных свойств и функций, многообразие интерпретаций которых препятствует выработке единого определения молодежи, основанного на более или менее общих представлениях о молодежной субкультуре.

Согласно концепции К. Манхейма, И.С. Кон разработал собственный социально-психологический подход и дал наиболее полное определение понятия «молодежь»: «Молодежь – социально-демографическая группа, выделяется на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

социального положения и обусловленных этим и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации». Такая дефиниция была признана социологами молодежи как основная.

И.В. Бестужев-Лада, С.Н. Иконникова обращают особое внимание на то, что социализация молодежи, приобретение свойств социального субъекта должно осуществляться «в свое время». Длительная молодость, по их мнению, является благом, поскольку расширение возрастных границ молодости может использоваться для того, чтобы, вступая в самостоятельную жизнь, индивид в большей степени овладевал социальным опытом.

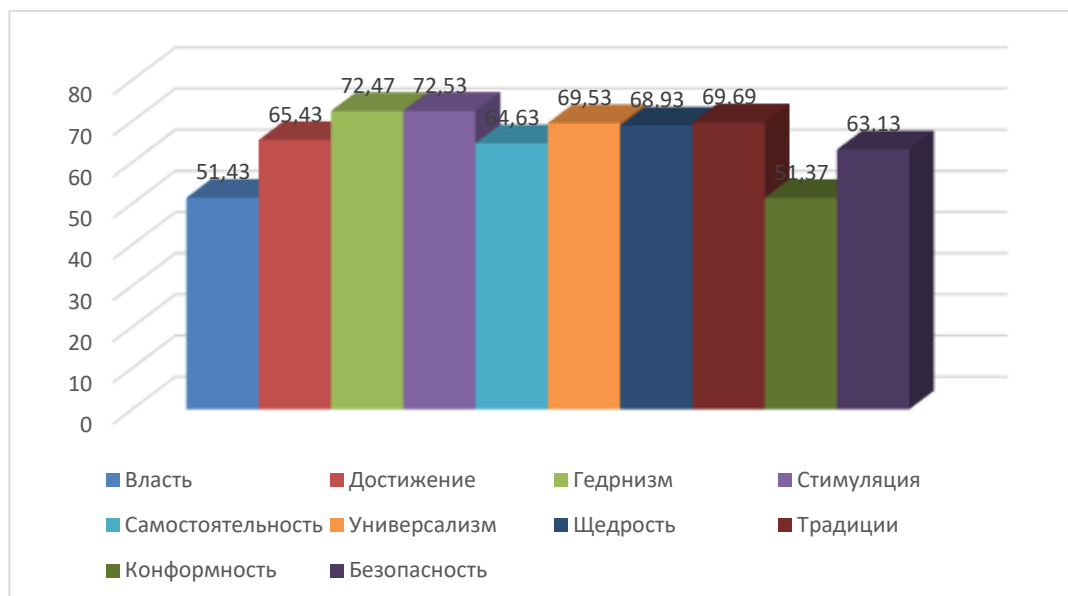
Таким образом, именно в молодом возрасте человек переходит от подражания старших к самостоятельному осмыслению, стремление создать что-то новое, иногда совершенно непохоже на то, что было у родителей.

Нами было проведено исследование, целью которого было определение ценностного отношения современных студентов к семье. Нашими респондентами являются 14 юношей и 16 молодых девушек. В качестве методик исследования были определены следующие:

1) Методика Ш. Шварца по изучению ценностных ориентаций (Ценностный опросник Ш. Шварца);

2) Шкала семейного окружения (ШСО). Методика Famil Environmental Skale (FES). Р.Х. Мус, адаптация С.Ю. Куприянова.

Таблица 1. Результаты испытуемых по методике «Ценностный опросник Ш. Шварца»

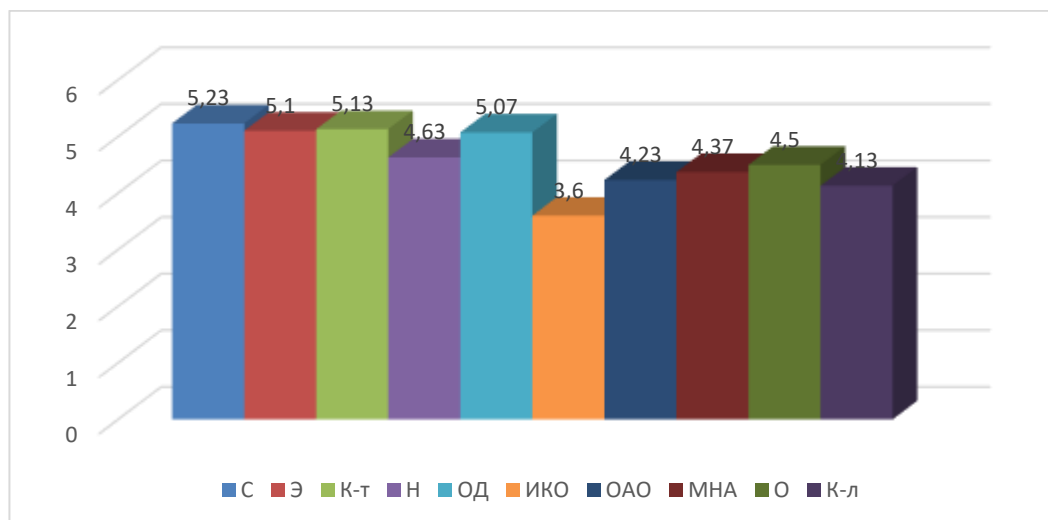


Рассмотрим результаты диагностики по каждой из шкал.

1. Власть. Средний показатель по данной шкале – 51,43.
2. Достижение. Средний показатель по данной шкале – 65,43.
3. Гедонизм. Средний показатель по данной шкале – 72,47.
4. Стимуляция. Средний показатель по данной шкале – 72,53.
5. Самостоятельность. Средний показатель по данной шкале – 64,63.
6. Универсализм. Средний показатель по данной шкале – 69,53.
7. Щедрость. Средний показатель по данной шкале – 68,93.
8. Традиции. Средний показатель по данной шкале – 69,69.
9. Конформность. Средний показатель по данной шкале – 51,43.
10. Безопасность. Средний показатель по данной шкале – 63,13.

Таким образом, наиболее значимой группой ценностей среди испытуемых являются Гедонизм (72,43) и Стимуляция (72,53). Наименее значимыми являются ценности таких шкал, как Власть (51,43) и Конформность (51,43).

Таблица 2. Результаты исследования по методике. Шкала семейного окружения (ШСО)



Рассмотрим результаты диагностики по каждой из шкал.

*1. Показатели отношений между членами семьи*

- 1) Сплоченность (С). Средним показателем является 5,23.
- 2) Экспрессивность (Э). Средним показателем является 5,1.
- 3) Конфликт (К-т). Средний показатель— 5,13.

*2. Показатели личностного роста*

- 4) Независимость (Н). Средним показателем по данной шкале является 4,63.
- 5) Ориентация на достижения (ОД). Средним показателем является 5,07.
- 6) Интеллектуально-культурная ориентация (ИКО). Средним показателем является 3,6.
- 7) Ориентация на активный отдых (ОАО). Средним показателем является 4,23.
- 8) Морально-нравственные аспекты (МНА). Средним показателем является 4,37.

### *3. Показатели управления системой*

9) Организация (О). Средним показателем является 4,5.

10) Контроль (К-л). Средним показателем является 4,13.

Таким образом, по методике ШСО были выявлены средние показатели по всем шкалам. Это свидетельствует о том, что в семьях испытуемых взаимоотношения между членами семьи находятся на среднем уровне.

В результате проведенного исследования было сделано ряд выводов:

1. Проведенный анализ литературы позволил на основе обобщения положений социально-психологического, субкультурного, демографического, социально-статусного подходов, предложить следующее определение понятия «молодежь»: социально-демографическая группа, переходная от детской несамостоятельности, неполной ответственности за свои поступки – к взрослости – самоопределение в экономической независимости.

2. Преобладающими группами ценностей являются Гедонизм и Стимуляция.

Гедонизм – стремление личности к удовольствию или чувственному удовольствию (удовольствию, наслаждению жизнью).

Стимуляция – стремление к разнообразию и глубоким переживаниям для поддержания оптимального уровня активности. Мотивационная цель этого типа ценностей заключается в новизне, глубоких переживаниях.

3. По методике ШСО были выявлены средние показатели по всем шкалам. Это свидетельствует о том, что в семьях респондентов взаимоотношения между членами семьи находятся на среднем уровне.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

### **Список использованной литературы:**

1. Безумова Л.Г. Изменение ценностей в смысловой сфере личности студентов в процессе их обучения в вузе / Л.Г. Безумова, Н.Н. Ярушкин // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2008. – №1. – С. 70-75.
2. Здравомыслов А.Г. Потребности, интересы, ценности / А.Г. Здравомыслов. – М.: Политиздат, 1986. – 223 с.
3. Ильинский И.М. Молодежь в процессе обновления // Молодежь в процессе обновления: материалы междунар. науч.-практ. конф. «Мир и молодежь», Москва, 11-13 нояб. 1988 г. / ВКШ при ЦК ВЛКСМ, НИЦ. – М., 1989. – С. 20-34.
4. Кемалова Л.И. К вопросу о границах молодости / Л.И. Кемалова // Инновационная наука. – 2017. – №2-2. – С. 284-286.
5. Кирьякова А.В. Личность в мире ценностей / А.В. Кирьякова // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2003. – №1. – С. 187-200.
6. Князева Т.Х. Отношение молодежи к браку и семье / Т.Х. Князева, З.Ш. Керефова // Символ науки. – 2016. – №4-4. – С. 200-202.
7. Кон И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание [Электронный ресурс] / И.С. Кон. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1196282/> (дата обращения: 15.06.2020).
8. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – СПб.: Питер, 2015. – 940 с.
9. Лишаев С.А. От детства к зрелости (феномен пролонгации молодости и современность) / С.А. Лишаев // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2016. – №2 (20). – С. 110-132.
10. Масалов А.Г. Теоретические подходы к определению сущности молодежи / А.Г. Масалов // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. – 2012. – №2. – С. 102-110.

**Дата поступления в редакцию: 17.01.2021 г.**

**Опубликовано: 23.01.2021 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация».**

**Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2021**

**© Ибрагимова К.А., 2021**