

Стрижова Е. Н.

преподаватель

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

КУЛЬТУРА ЧУВСТВ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация

В студенческой среде наблюдается высокий уровень способности к любви. Большинство юношей и девушек в родительских семьях сформировали надёжный тип привязанности. Более уверенно в отношениях чувствуют себя юноши, а, значит, именно представители мужского пола являются ведущими в отношениях. Любовь и семья в молодёжной среде высоко оцениваются.

Ключевые слова

Любовь, семья, способность к любви, ценностные ориентации.

Современные российские студенты живут в сложном по структуре и тенденциям развития мире. Одним из вечных феноменов человеческих отношений, выступающих в качестве мощного психотерапевтического средства, является любовь. Любовь – одно из главных событий, происходящих в жизни человека. Отношения мужчины и женщины составляют основу жизни. От них во многом зависит успешность функционирования в обществе социальных институтов брака, семьи, социализации детей, преемственность поколений, «счастья в личной жизни».

Для того чтобы узнать, как относятся к проблеме любви, семьи современные студенты, насколько велик потенциал способности к любви в

молодёжной среде, какой опыт семейных отношений получил каждый из них, а также уровне комфорта во взаимоотношениях с близкими людьми, мы решили провести исследование в рамках учебной дисциплины «Психология общения».

Используемые методики

Первый этап исследования помог выявить уровень выраженности способности к любви в студенческой среде в целом, а также отдельно у юношей и девушек. Мы воспользовались апробированной психологической методикой М. И. Розеновой «Способность к любви» [7]. Вторая апробированная психологическая методика: К. Бреннан, Р. К. Фрейли «Опыт близких отношений» в адаптационной модификации Казанцевой Т. В. [2]. Третья классическая методика «Ценностные ориентации» М. Рокича способствовала выявлению места любви, семьи в иерархии жизненных ценностей [8]. И, наконец, с помощью собственного социологического опросника «Семья и дом» мы попытались обозначить уровень комфорта юношей и девушек в своей семье на момент исследования (Приложение 1). Мы старались выяснить отношения испытуемых с отцом и матерью, братьями и сёстрами, (делая упор на вопросы под номером 6, 7, 2, 3). Опросник состоит из 8 вопросов. Для того чтобы полученные данные не могли трактоваться разнопланово, предполагалось, что на основную часть вопросов студенты будут отвечать «да» или «нет» (дихотомическая оценочная шкала). И только на некоторые вопросы можно было не только дать однозначный ответ, но и сопровождать ответы небольшими комментариями (например, 6, 7). Исследование проводилось в марте 2022 года. Испытуемые - юноши и

девушки первого курса гуманитарных и технических специальностей (16 - 17 лет).

В исследовании №1 «Способность к любви» приняли участие 40 человек (19 девушек, 21 юноша). В исследовании №2 «Опыт близких отношений» приняли участие 40 человек (19 девушек, 21 юноша). В исследовании №3 «Ценностные ориентации» приняли участие 34 человека (12 девушек, 22 юноши). В исследовании №4 «Семья и дом» приняли участие 32 человека (11 девушек, 21 юноша). Протоколы исследований имеются в наличии и могут быть предоставлены. Работа осуществлялась в дневные часы. Контакт между испытуемыми был минимальным: по-видимому, содержание вопросов показалось студентам интересным, и каждый из них работал индивидуально, без каких-либо консультаций и советов со стороны однокурсников или преподавателя.

На первом этапе исследования мы поставили задачу: определить, насколько велик в молодёжной выборке потенциал любви в целом, а также отдельно у юношей и девушек. Нам удалось получить следующие данные: у девушек большая часть (74%) имеет высокий уровень способности к любви, другая часть (26%) имеет средний уровень способности к любви, уровень ниже среднего в этой выборке не представлен. У юношей большая часть (71%) имеет высокий уровень способности к любви, другая часть (24%) имеет средний уровень способности к любви, а остальные (5%) имеют уровень ниже среднего (Рис. 1, 2, 3).



Рисунок 1 Способность к любви (Девушки)

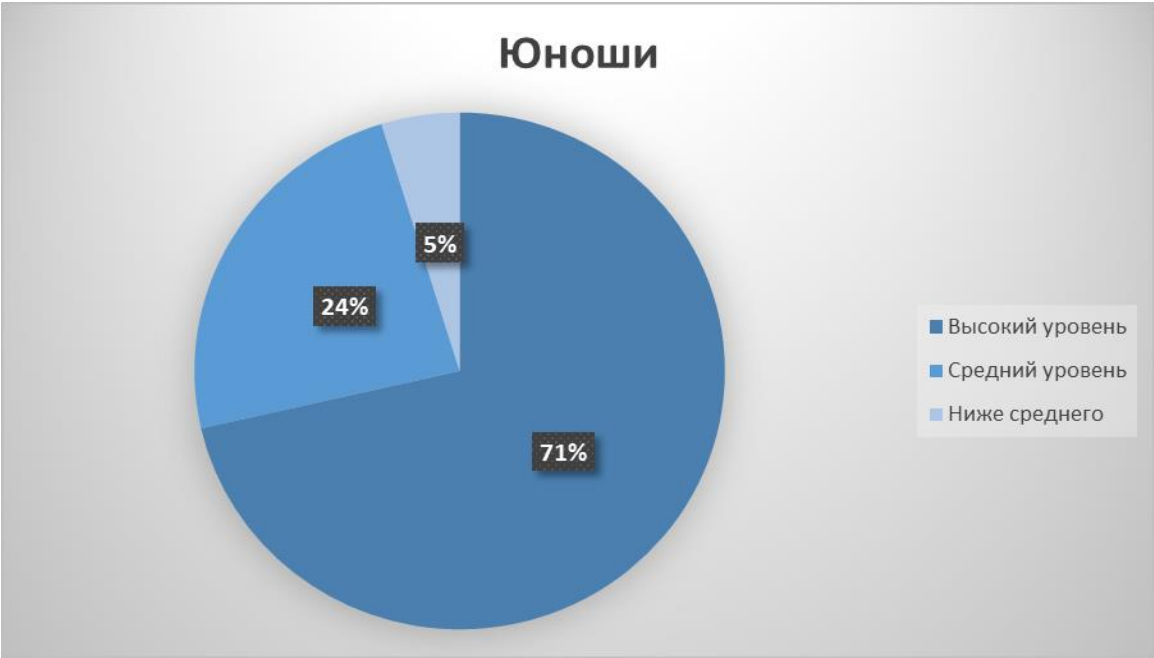


Рисунок 2 Способность к любви (Юноши)

Из этого можем сделать вывод о том, что девушки 16-17 лет обладают более высоким уровнем способности к любви, чем их ровесники мужского пола. А если учитывать, что способность к любви формируется у личности до 21 года, то можно предположить, что с течением времени вероятность изменения в лучшую сторону по психологическому параметру способности к любви у девушек станет ещё выше, чем у юношей. Также можно надеяться и на то, что в юношеской выборке со временем результат способности к любви улучшится.

На втором этапе исследования мы попытались выяснить, какие типы близких отношений (отношения ребёнка с матерью или со значимым близким человеком, который непосредственно занимался воспитанием) и в каких пропорциях сформировались в молодёжной среде. Для этого мы обратились к апробированной психологической методике К. Бреннана, Р. К. Фрейли «Опыт близких отношений» в адаптационной модификации Т. В. Казанцевой. Нам удалось получить следующие данные: среди юношей преобладает устойчивый\надёжный тип привязанности (38%). Боязливый тип привязанности встречается среди большого количества юношей (33%). У девушек преобладает боязливый тип привязанности (42%). Высокий процент среди девушек имеет и тип избегания близости (21%).

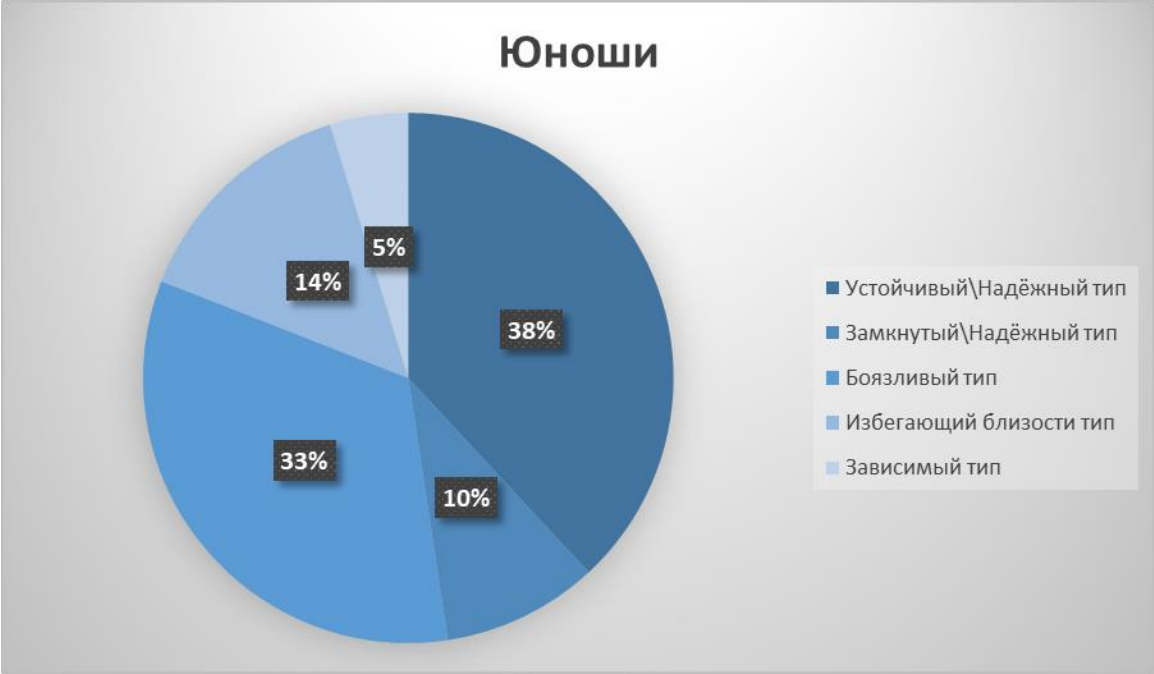


Рисунок 3 Опыт близких отношений (Юноши)



Рисунок 4 Опыт близких отношений (Девушки)

Вывод: большинство юношей в родительских семьях сформировали надёжный тип привязанности, который в дальнейшем будет перенесён в сценарий собственной семьи, что может способствовать формированию такого же типа у их детей, по крайней мере, мужского пола. К тому же представители надёжного типа привязанности с любым другим типом могут создать крепкие семейные отношения. Данные психологической науки показывают, что представители боязливого и избегающего типов дополняют слабые стороны друг друга, и поэтому могут создать хорошие семьи. Полученные данные также продемонстрировали, что в основном более уверенно в отношениях чувствуют себя юноши, а, значит, именно представители мужского пола являются ведущими в отношениях. Девушки же стараются быть предусмотрительными, соблюдать дистанцию. В то же время встречаются юноши, которые боятся отношений, что не соответствует сложившимся в нашем обществе стереотипам (Рис.4, 5, 6).

На третьем этапе исследования мы воспользовались методикой «Ценностные ориентации» М. Рокича с целью выяснения, являются ли любовь и семья приоритетными ценностями для юношей и девушек. «Любовь» и «Счастливую семейную жизнь», по полученным данным, девушки оценили выше, чем юноши. Из восемнадцати представленных в методике жизненных ценностей любовь и семья у девушек занимают в среднем 6-е место, у юношей занимают 11-е место. Необходимо отметить, что нам попадались протоколы, где некоторые юноши и девушки ставили любовь и семью на 1 и 2 место. Таких работ немного, в среднем 9% от всего количества опрашиваемых, но они есть.

На четвёртом этапе исследования нами был проведён опрос о том, насколько комфортно чувствуют себя юноши и девушки в отношениях с родителями (Рис. 7, 8, 9) и братьями/сёстрами (Рис. 10, 11, 12). Данные нашего опроса (авторский опросник «Семья и дом») показали, что большая часть (91%) имеет тёплые отношения в семье, оставшая же часть (9%) имеет холодные отношения.



Рисунок 7 Семья и дом (Общая)

Также большая часть (62%) имеет тёплые/доверительные отношения с сёстрами (братьями), другая часть (13%) имеет холодные/натянутые отношения с сёстрами (братьями). Отношений с сёстрами (братьями) не имеет 25%.



Рисунок 8 Семья и Дом (Общая)

По-видимому, это единственные дети в семьях. Особое внимание мы обратили на ответы ребят под номерами 6 и 7. Многие написали, что любят свою семью, сопровождая ответ небольшими комментариями, например, некоторые добавили, что не хотели бы в будущем иметь семью, похожую на ту, в которой они сейчас живут. Из этого мы можем сделать вывод о том, что в семьях данных молодых людей присутствуют негативные моменты и они постараются избежать их, когда начнут строить свои семьи.

Заключение

С помощью исследования нам удалось подтвердить наличие тех же важных жизненных ценностей в студенческой среде: у юношей и девушек большая часть имеет высокий уровень способности к любви. Большинство юношей в родительских семьях сформировали надёжный тип привязанности, который в дальнейшем будет перенесён в сценарий собственной семьи, что может способствовать формированию такого же типа у их детей, по крайней мере, мужского пола. Полученные данные также продемонстрировали, что в основном более уверенно в отношениях чувствуют себя юноши, а, значит, именно представители мужского пола являются ведущими в отношениях. Из восемнадцати представленных в методике жизненных ценностей любовь и семья у девушек занимают в среднем 6-е место, у юношей занимают 11-е место. Данные нашего опроса (авторский опросник «Семья и дом») показали, что большая часть (91%) имеет тёплые отношения в семье.

Список литературы

1. Андреева Г. М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Воронеж: НПО "МОДЕК", 1999. 416 с.
2. Казанцева, Т. В. Адаптация модифицированной методики "Опыт близких отношений" К. Бреннан и Р. К. Фрейли // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. № 34 (74): Аспирантские тетради. Ч. II СПб., 2008. С. 139-144.
3. Маслоу А. Психология бытия. – М.: Рефл-бук, Киев: Ваклер, 1997. 304с.
4. Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии. М.: Мир, 1998. 692
5. Мид М. Мужское и женское. М.: Росспэн, 2004. 412 с.
6. Разин А. В. Энергия любви // Энергия, экономика, техника, экология. 2005. № 2.
7. Розенова, М. И. Отношения любви в контексте образования и развития личности. Диссертация на соискание научной степени доктора психол. наук. М., 2006.
8. Рокич, М. Методика «Ценностные ориентации» // Психологический практикум. Описание психологических тестов. М, 2004. С. 36 - 42.
9. Русский эрос, или Философия любви в России. М.: Прогресс, 1991. 652 с.
10. Рюриков Ю.Б. Мед и яд любви. М.: Молодая гвардия, 2002. 436 с.
11. Современная практическая психология: учеб. пособие для вузов / М. К. Тутушкина, В. А. Артемьева, Ю. А. Афонькина М.: Академия, 2005. 432 с.
12. Уолш Р. Основания духовности. М., 2004. 381 с.
13. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. 366 с.
14. Хельмиус Г. Сценарий взросления: О любви, сексуальности и социализации в подростковые годы. СПб.: Нордмедиздат

Опросник «Семья и дом»

1. С чем у вас ассоциируется слово «семья»?

2. Есть ли у вас сестры/братья?

А) Есть

Б) Нет

3. Какие у вас с ними взаимоотношения?

А) Хорошие/тёплые/доверительные

Б) Плохие/натянутые

В) нет сестёр/братьев

4. Уезжали ли вы из дома надолго и что вы тогда чувствовали?

5. Собираетесь ли вы на семейные праздники?

А) Да

Б) Нет

6. Любите ли вы свой дом, домашнюю атмосферу, есть ли в ней что-то собственное только вашей семье?

7. Хотели бы вы, чтобы в будущем у вас была семья похожая на ту, в которой вы сейчас живете?

А) Да

Б) Нет

8. Хотели бы вы поддерживать близкие отношения с членами семьи, когда начнете самостоятельную жизнь?