

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Каракулинского района»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДДТ
Каракулинского района»
М.А. Перечнева
«30» 04 2019 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Безопасность в ваших руках»
социально – педагогической направленности

Срок реализации: 1 года
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Составитель:
Зеленина Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования
1 категории

с. Каракулино

2019 год

Пояснительная записка

*«Пусть горит зелёный свет
на твоей дороге!»*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Безопасность в ваших руках**» общекультурного ознакомительного уровня социально-педагогической направленности разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах».

Актуальность. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной. И эта программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, применять на практике полученные знания;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов, воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Успешность обучения по программе определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся к концу обучения знают:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

умеют:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

имеют навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Постановление №1726–Р от 04.09.2014г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- Устав МБУ ДО «ДДТ Каракулинского района»;
- Календарный учебный график МБУ ДО «ДДТ Каракулинского района» на 2019-2020 учебный год.

Календарный график

Продолжительность учебного года при реализации программы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году с 1 сентября 2019 г. по 31 августа 2020 г.

Учебные часы - с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года (37 недель)

Практика - в период летних каникул (по особому графику) - 9 недель

Самостоятельная работа - (по особому графику) - 6 недель (период зимних и летних каникул)

Режим занятия: два раза в неделю по одному часу, продолжительность занятия 45 минут.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 104 часа (из них 74 часа учебные и 30 часов отводится на самостоятельную работу).

Занятия проводятся по два часа в неделю. Длительность занятия – 45 минут. Программа составлена для обучающихся 8-9 лет.

Так как программа общекультурная ознакомительного уровня обучение возможно с большим количеством детей, общее количество не более 20 человек.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение: юные инспекторы дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2	
2	Организация дорожного движения (история и современность)	48	26	22	
3	Дети и проблемы дорожной безопасности	4	4		

4	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	14	6	8	
5	Итоговые занятия	4		4	
	Итого	74	38	36	
	Самостоятельная работа	30			
	всего	104			

Содержание программы 74 часа (2 часа в неделю)

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (4ч.)

Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Организация дорожного движения (48ч.)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность 6ч.)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории.

Тема 2: Светофор (4ч.)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Тема 3: Знаки регулировщика (6ч.)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (12ч.)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (6ч.)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток (4ч.)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Решение ситуационных задач. Дорожные знаки по дороге.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8ч.)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2ч.)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД.

Проведение занятия «Азбука безопасности».

Создание схемы «Безопасный путь».

Подготовка и проведение игр по ПДД.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо».

Подготовка и участие в конкурсе «Веселый светофор».

Участие в различных акциях и конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, сочинений...)

Раздел 3: Дети и проблемы дорожной безопасности (4ч.)

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 4: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. (14ч.)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 5: Итоговые занятия (4ч.)

Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

Учебно-тематический план 74 часа (2 часа в неделю)

№	Раздел и тема	Всего часов	В том числе		Дата по плану
			теория	практика	
	Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения Инструктаж по ТБ.	4	2	2	
1 (1)	История детского объединения юных инспекторов движения. Инструктаж по ТБ.		2		
2 (2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Оформление уголка.			2	
	Раздел 2. Организация дорожного движения	48	26	22	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	6	4	2	
3 (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		2		
4 (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные		2		

	места в районе проживания обучающихся.				
	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.			2	
	Тема 2: Светофор	4	2	2	
5 (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		2		
6(2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора.			2	
7(3)	Тема 3: Знаки регулировщика	6	4	2	
	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		2		
8 (1)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		2		
9 (2)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			2	
	Тема 4: Дорожные знаки	12	6	6	
10 (1)	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.		2		
11(2)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.		2		
12(3)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.			2	
	Места установки дорожных знаков.		2		
13(1)	Изготовление макетов дорожных знаков.			2	
14(2)	Изготовление макетов дорожных знаков.			2	
15 (3)	Тема 5: Дорожная разметка	6	4	2	
16 (4)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		2		
17 (5)	Горизонтальная разметка и её назначение. Вертикальная разметка и её назначение.		2		
18(6)	Расположение транспортных средств на проезжей части.			2	
	Тема 6: Перекресток	4	2	2	

19 (1)	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.		2		
20 (2)	Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке. Решение задач.			2	
21 (3)	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия	8	2	6	
	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Решение задач по теме.		2		
22 (1)	Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам.			2	
23 (2)	Решение задач по билетам ГИБДД			2	
	Решение задач по билетам ГИБДД			2	
24 (1)	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	2	2		
25 (2)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения. Страхование»		2		
26 (3)	Раздел 3. Дети и проблемы дорожной безопасности	4	4		
27 (4)	Современный транспорт- зона повышенной опасности. Юные пешеходы.		2		
	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		2		
28 (1)					
	Раздел 4. Правила езды на велосипеде, мопеде. Фигурное вождение велосипеда.	14	6	8	
29(1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей.		2		
30 (2)	Езда на велосипеде. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.		2		
31 (3)	Составление памятки «Юному велосипедисту»			2	

32 (4)	Тренировочные занятия: - змейка, коридор из коротких досок			2	
33 (5)	-восьмёрка, скачок			2	
34 (6)	-качели, перестановка предмета			2	
35 (7)	Движение групп велосипедистов.		2		
	Раздел 6. Итоговые занятия.	4		4	
	Зачет по ПДД.			2	
	Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.			2	
	ИТОГО	74	36	38	
	Самостоятельная работа	30			
	ИТОГО	104	36	38	

Условия реализации программы

При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства:

- плакаты,
- макеты дорожных знаков,
- видеофильмы,
- настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

Для реализации программы есть в наличии игры:

- лото «Безопасность на дороге»,
- викторина «Правила дорожного движения»,
- серия детских развивающих игр-лото «Это надо знать».

Методическое обеспечение

Формы и методы деятельности:

- в обучении – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

Виды занятий:

Тематические занятия;

Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).

«Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).

Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).

Путешествие по страницам Правил дорожного движения.

Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».

Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)

Жизнь замечательных людей.

Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

Игровые уроки;

Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д.. Практические занятия на автогородке.

Вожделение велосипеда, соблюдая ПДД.

Конкурсы. Викторины.

Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).

Направления деятельности:

Информационная деятельность:

-создание стенда “ЮИД в действии”, буклетов “За безопасность движения”.

Пропагандистская деятельность:

-организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников. постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Патрульная деятельность:

-участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении обучающихся Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 2018года, № 196-ФЗ.
2. Поправки и изменения дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2018 года №265.
Введены в действие с 2018 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2017г.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2017.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М - 2017г.
- 6.Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва 2017 г.
9. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2017г.
- 2.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г.
- 3.Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
- 4.Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2017г.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.СD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- 2.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.
- 3.Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя.– М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

4. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.

6. Видео- материалы «Дорога полна неожиданностей» (5 частей)

Список для самостоятельной работы

№	тема	часы
1	Понаблюдать за пешеходами, водителями и приготовить небольшое сообщение на тему: «Дорога, пешеход, водитель»	2
2	Нарисуй рисунок «дорога, пешеход, водитель».	2
3	Составь викторину по правилам дорожного движения	2
4	Нарисовать рисунок пешехода, водителя, велосипедиста	2
5	Решение карточек по ПДД	2
6	Изучить разметку на проезжей части в городе, приготовить сообщение	2
7	Повторить дорожные знаки	2
8	Нарисовать предупреждающие, знаки дополнительной информации.	2
9	Нарисовать запрещающие, предупреждающие знаки	2
10	Нарисовать предписывающие знаки, знаки сервиса, приоритета	2
11	Нарисовать информационно- указательные знаки	2
12	Придумать игру со знаками	2
13	Решение карточек по ПДД	2
14	Фигурное вождение.	2
15	Составить кроссворд на тему ПДД	2
	ИТОГО	30

Контрольно- измерительные материалы

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по десятибальной шкале. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл.

За каждый правильный ответ обучающийся получает по одному баллу.

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 0 до 3 – уровень низкий

от 4 до 6 – уровень средний

от 7 до 10 – уровень высокий

За каждый правильный ответ обучающийся получает по одному баллу.

Тест по ПДД

Прочитай вопросы и обведи правильный ответ в кружочек.

1. Для чего нужны Правила Дорожного Движения?

1. Чтобы не скучать на улице.
2. Чтобы на дорогах был порядок.

2. Кто такой пешеход?

1. Тот, кто ходит пешком
2. Тот, кто проверяет билеты в автобусе
3. Тот, кто много путешествует

3. Играть можно на:

1. детской площадке
2. на проезжей части

4. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

1. Вообще не надо никуда смотреть
2. Сначала направо, потом налево
3. Сначала налево, потом направо

5. Со сколько лет можно ездить на велосипеде по шоссе?

1. С восемнадцати
2. С пяти.
3. С четырнадцати

6. Кататься на санках и лыжах можно только:

1. по правой стороне обочины
2. по пешеходным дорожкам
3. в парках, скверах, на стадионах

7. Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?

1. Треугольные с красной окантовкой
2. Квадратные голубые
3. Круглые с красной окантовкой

8. Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?

1. Пешеходы
2. Водители
3. Все

9. Для чего нужен дорожный инспектор?

1. Регулировать движение
2. Веселить пешеходов

10. По какой части дороги должен ходить пешеход?

- а) по тротуару;
- б) по проезжей части;
- в) по обочине.

Тест по правилам дорожного движения.

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) левой Б) правой В) безразлично

2. При каком дорожном знаке возле школы можно переходить улицу?

- А) знак «Дети» Б) знак «Пешеходный переход»

3. Кто такой пассажир?

- А) тот, кто водит машину
Б) человек, который находится в машине, кроме водителя
В) тот, кто ходит пешком

4. В какую сторону, прежде всего, следует повернуть голову, когда собрался перейти улицу?

- А) влево Б) вправо

5. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один Б) два В) три

6. Пешеходная дорожка называется:

- А) кобра Б) зебра В) полосатик

7. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?

- А) на обочине дороги
- Б) в любом месте на проезжей части
- В) на посадочной площадке

8. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) когда у тебя хорошее настроение
- Б) когда рядом с тобой взрослые
- В) всегда

9. Какие транспортные средства относятся к общественному транспорту?

- А) автобусы и легковые автомобили
- Б) автобусы, троллейбусы, грузовики
- В) автобусы, троллейбусы, маршрутные такси

10. Где расположен на светофоре зелёный сигнал?

- А) Сбоку
- Б) Вверху
- В) Внизу