

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»**

460021, город Оренбург, Светлый проезд, дом 10, тел.+7 (3532) 33-33-89,
+7 (3532) 37-46-43, +7(3532) 31-85-11 (зона отдыха Дубки),
mslavyane@mail.ru; <http://www.slavsoren.ru>

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
«У РОССИИ ГЕРОЕВ НЕ СЧЕСТЬ!»
(ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «НАСЛЕДИЕ»)**

Разработал: Колесниченко С.В.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Оренбург, 2020

Организационный момент *(на экране идут кадры хроники, источник – урок «Дети войны»)*

Педагог: Добрый день, ребята, здравствуйте, уважаемые гости. Я – Сергей Викторович Колисниченко и рад приветствовать вас на занятии-уроке мужества павших героев Великой Отечественной Войны.

2020 год В.В. Путин объявил Годом памяти и славы в ознаменование 75 летия Победы, ровно столько лет прошло с окончания той страшной войны, которую помнят наши деды и прадеды, и которую знаем мы по их рассказам. Скажите, о какой войне мы сейчас говорим?

Ответы учащихся: о ВОВ.

Педагог: Правильно.

«Никто не забыт и ничто не забыто» - эти слова поэтессы Ольги Берггольц стали официальным лозунгом нашего государства и по нынешний день. Не существует сколько-нибудь точных данных о погибших – более 27 млн. человек и пропавших без вести, их количество огромно – более 4 млн. чел.

«Война заканчивается тогда, когда похоронен последний погибший на ней солдат» - сказал великий полководец А.В.Суворов.

Значит, война не закончилась в 1945 году, она продолжается и поныне, и теперь это и НАША война.

Педагог: Ребята, скажите, кто в вашей семье воевал в ВОВ? Как вы чтите их память?

Ответы учащихся: участвуем в Бессметном полку каждый год, ведем летопись в школе, составляем книгу памяти *(педагог подсказывает по ходу)*.

Педагог: Если мы почтим минутой молчания каждого героя, то мир замолчит на 50 лет, и я предлагаю нам тоже почтить память наших отцов и дедов минутой молчания.

(хронометр на 30 секунд на экране)

Педагог: Спасибо, садитесь. Сегодня, я предлагаю Вам стать участниками нашего Патриотического клуба «Наследие» и мы вместе с вами пройдем по памятным местам тех страшных боев наших доблестных воинов. Начало поисковому движению положили, конечно же, фронтовики. Почти на каждом участке гигантской линии фронта в послевоенные годы находился один или два бывших участника войны, которым не давала покоя мысль, что их товарищи, оставшиеся в памяти молодыми и сильными, в пропотевших гимнастерках и перепачканных окопной глиной шинелях, лежат брошенные и никому не нужные, скрытые только ковром опавших листьев и прошлогодней хвои. Поисковое движение началось на нашей земле практически сразу после

окончания войны в 1945 году. У нас очень ответственная работа, требующая специальных знаний, умений, навыков. Поисковикам необходимы знания в области антропологии, исторических исследований, работы с архивными документами, работы на местности, связанной с техникой безопасности, все это позволяет нам эффективно решать нашу главную задачу - поиск, установление судеб погибших при защите Отечества и увековечение их памяти. Вы готовы попробовать стать настоящим поисковиком?

Ответы учащихся: да.

(на экране идут кадры поисковой экспедиции в Крым)

Педагог: Хорошо, тогда перед началом организации нашей поисковой экспедиции, предлагаю вам рабочие тетради «Полевой дневник поисковика», которые необходимо заполнять на каждом этапе экспедиции (приложение 1).

1 этап «Туристический», который пройдет тот, кто сможет собрать рюкзак для экспедиции (палатка; спальный мешок; пенопропиленовый коврик; котелок; веревка; кружка, ложка, навигатор, униформа поисковика и т.д.). Выберите пожалуйста все самое необходимое и обоснуйте свой выбор.

(учащимся предлагается на столе собрать рюкзак для похода, необходимые вещи и ненужные вещи – фен, зонтик, утюг).

Педагог: Итак, молодцы, все вы справились с заданием, и мы отправляемся в путь. Для этого нам надо составить маршрут и я предлагаю назвать нашу экспедицию «Вахта памяти». Изучите в ноутбуке наш поисковый маршрут и назовите названия населенных пунктов, через которые мы пройдем (топографическая карта).

(на экране одновременно показывается маршрут).

Ответы учащихся: называют названия населенных пунктов.

Педагог: Итак, ребята, представим, что мы уже добрались до места кровопролитных боев и как вы думаете, с чего же мы начнем наш **второй этап «Поисковый»**?

Ответы учащихся: с поиска именных медальонов пропавших без вести.

Педагог: Правильно с работы на местности, с раскопок и поиска именных медальонов, как главного источника информации.

Педагог: Выдвигаемся на местность и обратите внимание, что техника безопасности — важный аспект для каждого, работающего на местах бывших боев. Почему?

Ответы учащихся: из за снарядов.

Педагог: Прежде всего, потому что, земля достаточно еще насыщена взрывоопасными предметами. Поисковая работа – это не отдых на лужайке. И поэтому каждому поисковиком жизненно необходимо соблюдать золо-

тое правило поисковика — прежде, чем где бы то ни было развести огонь, проверьте грунт металлоискателем и обследуйте с помощью щупа. Вы знаете, что это за предметы?

Ответы учащихся: точно не знаем, но слышали эти слова (педагог подсказывает, если не знают).

Педагог: Металлоискатель (показывает) — предназначен для обнаружения на поверхности или под землей металлических предметов. Лопата — предназначена для снятия слоев почвы при раскопках. Металлический щуп — предназначен для протыкания почвы для обнаружения точного местоположения металлического предмета в почве. Красная маркировочная лента — предназначена для обозначения найденного взрывоопасного предмета (гранаты, снаряда, бомбы). Резиновые и матерчатые перчатки — необходимы для предотвращения мелких ранений рук и попадания заражения в раны. Итак, приступаем к исследованию грунта, выбирайте инструменты и ищем медальоны.

Ответы учащихся: хорошо, вот мы нашли медальон.

Педагог: осторожно выкладываем его на поднос, ведь это наш многодневный труд по его поиску и сейчас я предлагаю вам пройти **третий этап нашей поисковой экспедиции «Реставрация солдатского медальона»**. На этом этапе также существуют правила работы по восстановлению имени солдата, кому принадлежал медальон. Необходимо такие находки тщательно сохранить до окончания экспедиции и потом передать в лабораторию. Почему ребята?

Ответы учащихся: чтобы точно восстановить имя солдата и не разрушить медальон.

Педагог: Совершенно верно. А вообще медальоны бывают двух видов — капсульные с именем солдата внутри на бумаге и если мы рискнем и сами его откроем, то навсегда уничтожим имя солдата и убьем его второй раз. Мы нашли с вами металлический медальон с гравировкой номера. Вы видите номер?

Ответы учащихся: нет.

Педагог: потому что он пролежал много десятилетий в земле. Нам необходимо аккуратно очистить его кисточкой и опустить на несколько дней в специальный раствор, который удалит грязь и мы сможем увидеть информацию. Что вы видите на медальоне?

Ответы учащихся: ничего нет и что же нам делать дальше?

Педагог: не всегда работа поисковика заканчивается установлением личности погибшего солдата или офицера. Но мы с вами нашли еще котелок, на котором есть фамилия бойца. Поэтому, я предлагаю вам переместиться со

мною на главный **четвертый этап нашей поисковой экспедиции «Установление и восстановление имен погибших военнослужащих»**. Каким образом?

Ответы учащихся: мы будем искать их имена в интернете.

Педагог: В России существует несколько поисковых баз данных по погибшим солдатам ВОВ. Откройте в ноутбуке сайт «ОБД Мемориал» и введите найденную фамилию солдата. Прочитайте что вы нашли?

Ответы учащихся: поиск по фамилии солдат, отбор по месту нахождения, установление судьбы солдата и что он предположительно погиб в плену.

Педагог: Итак, ребята, наша поисковая экспедиция подошла к концу. Не всегда мы можем установить имя погибшего солдата. И тогда наши находки передаются в Музей Оренбургского сводного поискового отряда. А далее при поддержке предприятий на Россошинском мемориальном кладбище поисковики планируют установить гранитный памятник со словами: «Вечная память воинам-оренбуржцам, погибшим при защите Сталинграда. От благодарных потомков». Как вы думаете, мы проделали такой нелегкий путь не зря и наши экспонаты действительно были найдены в Крыму этим летом. Мы достигли цели нашей поисковой экспедиции?

Ответы учащихся: конечно не зря, мы нашли информацию о солдатах и увековечили их память в нашей Российской истории.

Педагог: Тогда, основываясь на опыте, который вы получили в нашей поисковой экспедиции ответьте на вопросы теста «Каким должен быть поисковик?». Выбирайте карточки с ответом и называйте его.

Ответы учащихся: патриот, турист, археолог, следопыт, историческая память, «долг, честь, родина», энтузиаст-волонтер, порядочность, ответственность (заготовить карточки с ответами).

Педагог: Видите, как много надо знать, чтобы наша поисковая экспедиция в следующий раз прошла успешно? Если Вы готовы стать настоящими патриотами своей родины и восстанавливать историческую справедливость, то я с радостью буду ждать вас в своем Патриотическом клубе «Наследие» по адресу МЦДОД, проезд Светлый, 10. А сейчас я вам хочу вручить наш буклет и рабочую тетрадь, заполнив которую после этого занятия, вы тоже можете оставить себе на память и показать своим родителям, чтобы вместе заполнять летопись вашей семьи и предков, участников той страшной Великой Отечественной Войны! Спасибо за работу и внимание!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Название команды _____

Состав команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
 3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
 4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
 5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
 6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спец-одежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
 7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
 8. Захоронение;
 9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличие такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
 10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Слайд 4.

Сообщение воспитанника: Орден Святого Георгия

Победоносца был сугубо военным знаком отличия и предназначался для награждения только воинских чинов «за храбрость, верность и усердие к воинской службе и для поощрения в военном искусстве».

Его удостоивался тот, «кто, презрев очевидную опасность и проявив доблестный пример неустрашимости, присутствие духа и самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, увенчанный полным успехом и доставивший явную пользу».

По значимости, орден, разделенный на четыре степени, был высшей боевой наградой России. Любая степень ордена Святого Георгия давала права потомственного дворянина.

Полных кавалеров ордена Святого Георгия только четверо. И любопытный факт - все эти прославленные офицеры - участники Отечественной войны 1812 года.

Ведущий: А сейчас давайте вспомним этих героев. Я буду зачитывать краткие характеристики героев, а вы попытайтесь по ним и по фотографии узнать их.

Интерактивное задание на экране «Назови имена героев-полных кавалеров ордена Святого Георгия»

1. **Слайд 5.** Он стоит первым в списке георгиевских кавалеров, главнокомандующий русскими войсками, полководец, обеспечивший изгнание французских завоевателей из России и победу над Наполеоном. Своего первого Георгия получил еще в 1774 году во время Русско-турецкой войны. А последним Георгием - был награжден в конце 1812 года, как раз в ознаменование изгнания Наполеона из России (**генерал-фельдмаршал Михаил Голенищев-Кутузов**)
 2. **Слайд 6.** Легендарный герой Бородинского сражения. В битве под Бородино - ключевой баталии войны с Наполеоном - он руководил правым флангом и центром русских войск. Словно бросая вызов смерти, он появлялся в самых опасных местах. Под ним было убито и ранено 5 лошадей. Мало кто из его адъютантов и ординарцев остался невредимым в этом кровопролитном бою (**генерал-фельдмаршал Михаил Барклай-де-Толли**)
 3. **Слайд 7.** Он тоже получил один из своих орденов Святого Георгия за Бородинское сражение за беспримерную личную храбрость. Его дивизия обороняла центральный курган, и генерал сам несколько раз возглавлял штыковые атаки, в которые бросались русские войска (**генерал-фельдмаршал Иван Дибич-Забалканский**)
 4. **Слайд 8.** Война с Наполеоном началась для него еще до нападения французов на Россию, под Аустерлицем, а закончилась после изгнания наполеоновских войск, в 1813 году в Германии, где генерал проявил еще и недюжинные дипломатические способности, разрывая союз Пруссии с Наполеоном (**генерал-фельдмаршал Иван Паскевич-Эриванский**)
- Слайд 9.**

После октября 1917 года были отменены все ордена царской России. 2 марта 1992 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил «восстановить» российский военный орден Святого Георгия и знак отличия – Георгиевский крест». Но до 2008 года наградений не производилось. Это связано со статусом ордена, которого удостоиваются за боевые действия при нападении внешнего врага. С 13 августа 2008 года в связи с войной в Южной Осетии статус ордена изменен, появилась возможность награждать им за проведение боевых и иных операций на территории других государств при поддержании или восстановлении международного мира и безопасности (миротворческие операции).

Вопрос: Ребята, а кто из наших современников был награждён этим орденом?

Слайд 10

Сообщение воспитанника: Первым кавалером восстановленного ордена Святого Георгия IV степени стал 18 августа 2008 года командующий войсками Северо-Кавказского военного округа генерал-полковник Сергей Афанасьевич Макаров за успешное проведение операции, официально названной «принуждение Грузии к миру».

Слайд 11.

За эту же операцию вторым кавалером ордена IV степени стал 1 октября 2008 года подполковник спецназа ВДВ Анатолий Вячеславович Лебедь, уже удостоенный звания Героя Российской Федерации. Министерство обороны не раскрывает информации по именам большинства награждённых. Известны лишь имена шести кавалеров ордена Святого Георгия IV степени и трех ордена Святого Георгия II степени.

Слайд 12.

Ведущий: Фамилии, имена и отчества героев, награжденных орденом, заносятся для увековечивания на мраморные доски в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в г. Москве. В день героев Отечества - 9 декабря мы чтим и Героев Советского Союза.

Слайд 13,14,15.

Звание Героя Советского Союза было учреждено 16 апреля 1934 года. Первыми звания Героя Советского Союза 20 апреля 1934 года были удостоены семь летчиков (Анатолий Ляпидевский, Василий Молоков, Михаил Водопьянов, Николай Каманин, Иван Доронин Сигизмунд Леваневский, Маврикий Слепнев), спасшие с льдины в Чукотском море членов арктической экспедиции и экипаж ледокола «Челюскин». Первым в документе стояла фамилия Ляпидевского. Когда в августе 39-го учредили "Золотую Звезду", то и медаль №1 досталась ему. Из нашего района первым Героем Советского Союза был Винокуров Борис Александрович. Звание героя ему присвоено посмертно 7 апреля 1940 года за подвиги, проявленные в советско-финской войне.

Слайд 16.

Первыми женщинами – Героями Советского Союза стали летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко, Марина Раскова, совершившие беспосадочный перелет Москва – Дальний Восток в 1938 году. К началу 1941 года звание Героя страны получили 626 человек. Наибольшее количество награждений было произведено в годы Великой Отечественной войны.

Вопрос: А сейчас, давайте вспомним, сколько человек было удостоено этого высокого звания за годы войны.

Сообщение учащегося: Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены 11635 воинов, сражающихся на земле, на море, в небе, в партизанском подполье, из них 90 женщин. Это 92 % от общего числа награждённых лиц. За героизм, мужество и отвагу, проявленные во время выполнения боевых заданий в тылу противника, это звание получили 34 участника партизанского движения, в том числе 24 женщины; дважды награды удостоились легендарные организаторы и руководители освободительных отрядов С. А. Ковпак и А. Ф. Фёдоров.

Слайд 17. Самый юный Герой - 17-летний пионер-партизан Леня Голиков, звание получил посмертно.

153 человека стали дважды Героями во время войны.

Слайд 18. Трижды Герои – маршал Семен Буденный, летчик Иван Кожедуб и Александр Покрышкин.

Слайд 19. Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу Георгию Жукову и генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Брежневу.

Слайд 20. Из нашего района Звание Героя Советского Союза было присвоено: Винокурову Борису Александровичу, Гордову Василию Николаевичу, Тапикову Самуил Михайловичу, Галееву Фахрази Галиевичу

Слайд 21.

Сообщение: Герой Советского Союза Галиев Фахрази Галиевич Родился 30 января (12 февраля по новому стилю) 1912 года в дер. Ямаково Мензелинского района Татарстана, в семье крестьянина.

В 1934—1936 годах и с февраля 1942 — на службе в Красной Армии. В действующей армии — с января 1943.

Наводчик орудия 1248-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка младший сержант Фахрази Галеев в ночь на 27 сентября 1943 года в числе первых переправился через реку Днепр в районе с. Губенское (Вольнянский район Запорожской области). С расчётом поднял орудие на отвесный берег реки и сходу вступил в бой с танками врага. Действуя за наводчика, подбил танк и автомашину. Огнём из орудия помог подразделению отразить контратаку противника и удержать плацдарм.

Из-за тяжёлого ранения в 1944 году был демобилизован. Вернулся на родину. В 1951—1952 годах учился в Казани в республиканской партийной школе. Жил и работал в родной деревне.

В 1946—1950 годах был депутатом Верховного Совета СССР.

Умер 13 мая 1997 года. Похоронен в деревне Ямаково.

Ведущий: За подвиги, совершенные в послевоенное время, звание Героя Советского Союза присваивалось летчикам-испытателям, подводникам – участникам кругосветных переходов и длительных плаваний, летчикам-космонавтам, защитникам советских границ, другим воинам армии и флота. Всего за все время существования этого звания Звезды Героя удостоены свыше 13000 человек.

Слайд 22.

Последним Героем Советского Союза стал в октябре 1991 года 35-летний капитан третьего ранга **Солодков Леонид Михайлович** – он совершил во время научных экспериментов рекордное погружение на глубину 500 метров.

Ведущий: Среди героев Отечества есть герои, награждённые орденом Славы, который был учреждён в годы Великой Отечественной войны 8 ноября 1943 года.

Слайд 23.

Вопрос: Что вы знаете об этом ордене?

Сообщение воспитанника: Орден Славы 3-х степеней предназначался для награждения рядового и сержантского состава и имел несколько особенностей, которых не было ни у какой другой отечественной награды: это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов. Орден Славы – единственный орден СССР, выдававшийся только за личные заслуги и никогда не выдававшийся ни воинским частям, ни предприятиям, ни организациям. Награждение орденом Славы продолжалось с ноября 1943 до лета 1945 года. За этот период полными кавалерами ордена стали 2562 человека. В 1967 и 1975 годах были введены дополнительные льготы полным кавалерам ордена Славы, уравнившие их в правах с Героями Советского Союза. Из нашего района Ордена Славы трех степеней был удостоен Горячев Алексей Фндреевич.

Слайд 24.

Горячев Алексей Андреевич родился в 1917 году в д. Фионовка Мензелинского района. В 1941 году призван в армию. В Великой Отечественной войне сражался в составе 4-й ударной армии на Калининском, 1-м Прибалтийском и 3-м Белорусском фронтах. Боевое крещение получил под г. Осташковом, где был командиром отделения 47-го лыжного батальона. В одном из боев был ранен, после госпиталя направлен в разве дроту, стал командиром взвода. Неоднократно проявлял изобретательность при выполнении заданий. Так, в районе Понизовья дивизия встретила яростное сопротивление противника. Стало понятно, что в бой введены свежие силы. Требовалось узнать, какие, откуда, с какими задачами. И разве дрота получила задание захватить «языка». Двое суток командир

разведгруппы Горячев вел тщательное наблюдение. Обратил внимание на то, что пулеметы врага почему-то ни разу не стреляли одновременно, а вели огонь по очереди. Стало понятно, что пулеметчик просто перебегает с одной позиции на другую. Подползли, подождали, когда немец покинет свое гнездо, и заняли его. Но через некоторое время вместо пулеметчика подошли три каких-то «посторонних» фашиста. Двое двигались по траншее, а немного впереди, прямо поверху, шагал третий. Этого-то и стащили в траншею, заткнули рот кляпом и доставили на свои позиции. За эту операцию сержант Алексей Горячев получил первую свою медаль и значок «Отличный разведчик». И снова бои, походы в тыл противника, взятие «языков» - тяжелый труд разведчика. После войны вернулся в г. Кизел, работал на шахте имени В. И. Ленина горным мастером. К фронтовым наградам прибавились награды за труд: медали «Шахтерская слава» и «За трудовое отличие». Умер в 1982 году

Слайд 25.

Ведущий:

Главная награда современной России – звание Герой Российской Федерации – было установлено Законом РФ от 20 марта 1992 года. Этим же Законом была учреждена и медаль «Золотая Звезда».

Слайд 26. «Золотая Звезда» под номером 1 (Указ Президента РФ от 11 апреля 1992 года) увековечила подвиг космонавта Сергея Константиновича Крикалева за самое длительное пребывание на космической орбитальной станции «Мир».

Слайд 27.

Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, особые заслуги перед государством и народом. Общее число награждённых (по состоянию на 16 ноября 2010 года) составляет 972 человека, из них более 450 награждены посмертно.

Таким образом, вспомнив историю праздника, мы видим, что на государственном уровне героями признаны люди, награжденные медалью «Золотая звезда», Орденом Георгия Победоносца и полные кавалеры ордена Славы.

Вопрос: А можем ли мы назвать человека Героем, если он не имеет этих наград? Нужно ли готовиться к тому, чтобы совершить геройский подвиг? Кого бы из своих друзей или взрослых вы могли бы назвать Героем?

Размышления учащихся, гостей на тему героизма (5 минут)

Ведущий: Действительно, и если мы заглянем в большую российскую энциклопедию, то прочтём, что «Герой - в переводе с греческого - исключительный по смелости или своим доблестям человек, совершающий подвиг, необычный по своей храбрости, самоотверженности».

Слайды 28,29.

