

*Ибрагимов А.Р. Виктимологические условия совершения конкретного преступления// Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №4 (апрель). – АРТ 147-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 343.9.01**

**Ибрагимов Артур Русланович**

студент 4 курса, юридический факультет

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический  
университет» (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

e-mail: [artur.ibragimov2014@mail.ru](mailto:artur.ibragimov2014@mail.ru)

**ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНИЯ  
КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассмотрен процесс влияния потерпевшего на совершение конкретного преступления.

*Ключевые слова:* преступление, потерпевший, преступник, виктимология, виктимологические условия.

**Ibragimov Artur**

fourth-years student, faculty of law  
Rostov state University of Economics  
Rostov-on-Don, Russian Federation

## VICTIMOLOGICAL CONDITIONS OF THE PERFORMANCE OF A SPECIFIC CRIME

*Annotation:* the article describes the process of influence of the victim on the commission of a particular crime.

*Key words:* crime, victim, offender, victimology, victimological conditions.

Концепция исследования любого преступления начинается в первую очередь с преступника. Криминологи изучают мотивы и цели преступника, причины выбора определенной жертвы и многое другое. В тоже время, создается некий образ «преступника-негодяя» и невинной жертвы его действий, однако это не всегда так. Иногда именно сам потерпевший вносит значительный вклад в совершение преступления, и современная криминология это учитывает, давая определение данному явлению, как виктимологические условия совершения конкретного преступления.

Виктимология- это раздел криминологии, учение о жертве преступления, наука о потерпевших, обладающих индивидуальной или групповой способностью стать жертвами преступного деяния.

В настоящей статье речь пойдет о том, как сам потерпевший способствует совершению преступления.

Личность и поведение потерпевшего могут играть достаточно существенную роль в мотивации преступного поведения и в ситуации, в которой оно осуществляется.

По выборочным данным, механизм конкретного преступления связан с личностью и поведением потерпевшего в каждом втором-третьем случае бытового насильственного преступления, в каждом третьем случае изнасилования, в двух случаях из пяти, когда совершается автотранспортное

преступление, в восьми случаях из десяти — при совершении мошенничества.

Роль личности и поведения потерпевшего при этом может быть производной от особенностей его состояния (например, опьянение, усталость); состояния физического здоровья (например, дефекты органов чувств, мешающие наблюдать за окружающей обстановкой); состояния психического здоровья; от его действий, носящих противоправный, иной антиобщественный или легкомысленный характер; от действий, демонстрирующих пренебрежение к своей чести, достоинству, сохранности имущества; от сокрытия им от органов власти уже имевших место посягательств на личность и имущество со стороны тех же лиц или в аналогичной ситуации; от нарушения известных потерпевшему правил, охраняющих общественную безопасность.

Как видно из изложенного, в ряде случаев можно говорить о «вине» потерпевшего, который провоцирует преступника или облегчает его действия. Вместе с тем так бывает далеко не всегда.

Способствовать совершению преступления может и случайное пересечение виктимных проявлений со стороны потерпевшего, связанных с профессиональными обязанностями или обычным бытовым поведением, и действий преступника.

Потерпевший может влиять на развитие и реализацию мотивации конкретного преступления и на возникновение ситуации этого преступления как кратковременными, разовыми, так и длящимися, систематическими действиями.

Последний случай часто типичен для семейно-бытовых конфликтов, а равно — для устойчивых особенностей поведения потерпевшего, которые провоцируют посягательства на него лиц из бытового окружения или даже случайных преступников.

Как уже отмечалось, действия потерпевшего могут обуславливать и повторение однотипных посягательств на него со стороны тех же или часто меняющихся преступников. Например, когда потерпевший от избиения или потерпевшая от изнасилования продолжают в своей среде вести себя провоцирующе и не сообщают о совершенном преступлении правоохранительным органам.

Специфический вариант влияния личности и поведения потерпевшего на механизм конкретного преступного поведения связан с развитием конфликта таким образом, что до последнего момента его участники имеют равную вероятность стать либо преступниками, либо потерпевшими от насильственного посягательства. Больше того, например, при групповых драках действия одних и тех же лиц приходится одновременно оценивать и как преступные, и как виктимные.

Некоторым преступлениям свойственны типичные виды поведения потерпевших, способствующие развитию и реализации мотивации конкретного преступного поведения. Так, по делам о бытовых насильственных преступлениях обычно возникает ссора, часто при совместной выпивке; потерпевший же ведет себя при этом агрессивно-провоцирующе.

По делам об изнасиловании во многих случаях констатируется проявление легкомыслия со стороны потерпевшей (пренебрежение к своей безопасности при нахождении в уединенных местах в вечернее время и в одежде, привлекающей внимание; доверие к приглашениям случайных знакомых принять участие в вечеринке и т.д.).

Типично во многих случаях и отсутствие сопротивления из страха перед угрозами или из боязни разглашения позорящих сведений. Между тем такое поведение может создать у насильника представление, что он имеет фактическое согласие на сексуальный контакт.

По делам о неосторожных преступлениях типично нарушение потерпевшим заведомо известных ему правил безопасности движения или эксплуатации источников повышенной опасности. Однако при автотранспортных преступлениях, потерпевшими от которых являются дети, правила безопасности могут быть нарушены и по неведению.

В ряде конкретных случаев преступник в целях уменьшения риска сопротивления со стороны потерпевшего или его обращения в правоохранительные органы как бы «подбирает» потерпевшего с учетом возраста, его физической силы, психологического состояния и т.д. Так, разбойные и хулиганские нападения часто осуществляются в отношении стариков, пьяных, лиц, внешний вид и одежда которых свидетельствуют об их низком социальном статусе.

Таким образом, далеко не всегда причины совершения конкретного преступления нужно искать в преступнике, иногда сам потерпевший «прикладывает усилия» для того, чтобы произошло преступление. Однако, виктимологические характеристики личности и поведения потерпевших — не самоцель, а база для разработки профилактических рекомендаций:

а) о разъяснении определенным контингентам населения, выделенным по признакам возраста, пола, района проживания, давности проживания и другим характеристикам, правил, обеспечивающих максимальную личную безопасность в процессе профессиональной и бытовой жизнедеятельности;

б) о разъяснении правил сбережения имущества от воров и мошенников;

в) о разъяснении оптимального образа действий при столкновении с преступником, включая точное описание адресатов, и порядка обращения в правоохранительные органы;

г) о мерах группового и индивидуального уровня, связанных с обеспечением социального контроля в предусмотренных законом формах в отношении лиц с виктимно-провоцирующим поведением;

д) о мерах правового воздействия на этих лиц в случае, если их поведение носит противоправный характер, а равно в отношении должностных лиц и родителей, нарушающих обязанности по предупреждению такого поведения;

е) о мерах охраны общественного порядка, ограничивающих тем самым возможности виктимного поведения; мерах по усилению защиты жилищ, деловых и складских помещений от незаконного проникновения и транспортных средств от угона;

ж) о мерах по снижению латентности преступлений.

#### **Список использованной литературы:**

1. Назаров В.И. Виктимология: вчера, сегодня, завтра//Государство и право. Юридические науки. 2014. –С. 6-10
2. Подольская А.В. Некоторые вопросы виктимологии// Государство и право. Юридические науки. 2013. –С.13-17

**Дата поступления в редакцию: 31.03.2019 г.**

**Опубликовано: 07.04.2019 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2019**

**© Ибрагимов А.Р., 2019**