

Михайлова К.В. Индивидуальные особенности личности // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Научный поиск. – 2018. – №4 (апрель). – АРТ 26-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/series-scientific-search>

РУБРИКА: ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 116

Михайлова Ксения Владимировна

Студенка 1 курса, дорожно-транспортного факультета
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
e-mail: lady.kceni@yandex.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена вопросам взаимосвязи возраста, характера и темперамента человека. В работе описаны изменения в характера в зависимости от возраста человека, рассмотрены основные стадии формирования характера по З. Фрейду.

Ключевые слова: характер, темперамент человека, возрастная динамика, возраст, развитие.

Mikhailova Ksenia Vladimirovna

1st year student, road and transport faculty
IN FGBOU « Don State Technical University»
Rostov-on-Don, Russian Federation

INDIVIDUAL PERSONALITY ABILITIES

Annotation: The article is devoted to the issues of interrelation between the age, character and temperament of a person. In this work, changes in character are described depending on the age of a person, the main stages of character formation according to Z. Freud are considered.

Key words: character, temperament of a person, age dynamics, age, development.

Влияние пола и возраста на психические свойства может быть прослежено на всех уровнях биологической подсистемы человеческой индивидуальности, от биохимического до психодинамического. Темперамент является биологически обоснованным ядром индивидуальности. Показано, что взрослая индивидуальность связана с процессами развития темперамента, и непосредственное влияние свойств темперамента на особенности поведения человека меняется с возрастом.

Вопросами взаимосвязи между возрастом, характером и темпераментом занимались такие философы и ученые как И. Кант, Аристотель, А. Шопенгауер, З. Фрейд, Дж. Локк., Г. Спенсер.

Отдавая должное научной и практической значимости работ названных авторов, необходимо отметить тема «Индивидуальные особенности личности» имеет недостаточный уровень теоретической и практической разработанности.

Целью статьи является определение взаимосвязи между возрастом человека и изменениями в его характере и темпераменте.

Проблемы, связанные с формированием и развитием характера человека, интересовали и античных философов, и средневековых ученых, и современных психологов и психоаналитиков. Все они пытались найти ответы на многие вопросы, связанные с особенностями развития характера:

что же оказывает наибольшее влияние на развитие характера человека, какие факторы играют в этом процессе ведущую роль, какие условия являются решающими в его формировании.

Для того, чтобы понять, что же оказывает влияние на формирование и развитие характера, необходимо сначала развести эти понятия. Так, под развитием понимается процесс, который направлен на определенные изменения (качественные и количественные). В психологии развитие рассматривается в качестве сложного инволюционно-эволюционного поступательного движения, в процессе которого происходят различные изменения в человеке (в его поведении, деятельности, личности, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере), причем эти изменения могут носить как прогрессивный, так и регрессивный характер. Развитие характера, как и любое развитие, представляет собой процесс возникновения изменений (необратимые, направленный и закономерные), которые приводят к появлению качественных, структурных и количественных преобразований его черт и особенностей проявления.

В отличие от развития, под формированием понимается целенаправленное и четко организованное овладение личностью определенными, достаточно устойчивыми качествами, особенностями и чертами, которые являются необходимыми для успешного выполнения различных видов деятельности. Что же касается формирования характера, то в этом случае имеется в виду процесс становления достаточно устойчивых черт (психологические образования) и все это происходит в силу воздействия различных условий, которые объективные и создаются именно с этой целью. Эти условия созданы специально для того, что бы в результате многократного повторения действий и поступков они

впоследствии закреплялись и переходили в так называемую типичную модель поведения человека.

[1] «Характер – это набор стержневых, относительно неизменных ментальных особенностей, которые ... создают особый образ действий индивида ... степень гармонии внешнего мира с внутренним».

Характер и темперамент человека проявляются в раннем детстве - еще до того, как ребенок начинает говорить и претерпевает различных изменений на протяжении всего жизненного пути. В самом начале (младенчество и ранний возраст) ведущим фактором является подражание поведению и поступкам взрослым, в дошкольном и младшем школьном возрасте наряду с наследственностью на формирование и развитие характера влияет воспитание, а в подростковом возрасте бразды правления в данном процессе берет самовоспитание личности. Необходимо отметить, что характер может целенаправленно и сознательно изменяться и совершенствоваться самим человеком (это происходит благодаря изменениям в социальном поведении человека, в общественной деятельности, в общении и межличностном взаимодействии), и все эти изменения могут происходить на любом возрастном этапе жизни человека, что нельзя сказать о темпераменте. [2] «... человек становится уникальной, развитой личностью, со сложившейся жизненной позицией и ценностями, со своей манерой поведения»

Темперамент человека заложен от рождения и характеризует индивидуальные особенности личности, которые определяют динамику поведенческого типа человека, его эмоциональное состояние, психические процессы. Именно темперамент определяет внешнее эмоциональное выражение характера. В отличие от характера темперамент человека изменить нельзя, можно лишь научиться его контролировать, управлять им.

Впервые серьезные попытки выделить основные этапы развития характера были предприняты известным австрийским психологом и психиатром, основоположником психоанализа Зигмундом Фрейдом. Он выделил 5 основных стадий (или этапов) формирования характера человека: оральная (первый год жизни), анальная (период от 1 года до 3х лет), фаллическая (3-5 лет), латентная (с 6 лет до начала полового развития) и генитальна (начиная от подросткового возраста и заканчивая смертью человека).

Важным условием развития характера являются индивидуальные физиологические особенности человеческого организма, особенности функционирования головного мозга, то, как развиты у человека процессы торможения и возбуждения.

[3] «Человек может чувствовать себя моложе или, наоборот, старше своего реального возраста, на это влияет также характер личности, физическое состояние и индивидуальные условия его жизнедеятельности».

Таким образом, характер и темперамент человека обуславливается множеством факторов, различными условиями и объективными обстоятельствами жизненного пути самой личности, но эти обстоятельства создаются и изменяются в результате поступков, поведения и деятельности человека. Поэтому можно смело говорить о том, что человек сам берет активное участие в процессе развития и формирования своего характера и сам должен нести ответственность за все свои действия и поступки.

Многие особенности человека, на которые влияет характер, формируются в той же деятельности человека, в которой создаются и его способности. В свою очередь темперамент воздействует на то, в какой форме и как проявляется характер. Например, настойчивость у флегматика

принимает вид медленного, сосредоточенного обдумывания, у холерика она выражена в бурной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Дрозд Д.С., Николаев Д.С., Федосеев А.В. Формирование характера. Характер и темперамент. Наука молодых - будущее России Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. 2017. С 122.
2. Галдина В.О., Федосеев А.В. Период «Молодость». Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. 2017. С. 93.
3. Тхабисимов А.А., Федосеев А.В. Возрастные особенности зрелости. Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 5-ти томах. 2017. С. 313.
4. Петросян Е. Ю., Савченков Ю. И. Типы возрастной динамики некоторых черт темперамента // Вестник ТГПУ. 2009. №4.

Дата поступления в редакцию: 12.04.2018 г.

Опубликовано: 17.04.2018 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия: «Научный поиск»,
электронный журнал, 2018*

© Михайлова К.В., 2018