

Кобцева Е.С. Факторы девиантного поведения в студенческой среде в условиях современного российского общества // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №7 (июль). – АРТ 545-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.624

Екатерина Сергеевна Кобцева

студентка 1 курса ДГАУ

Научный руководитель: Шейхова М.С., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

пос. Персиановский, Ростовская область, РФ

E-mail: lika-lika-54@mail.ru

**ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ
СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВА**

Аннотация: В настоящее время проблема отклоняющегося поведения среди студентов не теряет своей актуальности, вследствие того, что институты социализации, по сути, не выполняют значимой контролирующей функции. В представленной статье приведены такие понятия как студенчество, девиантное и делинквентное поведение, исследованы причины подобного поведения в среде студенческой молодежи. Определено, что комплексная работа над исследованием девиантных форм поведения в студенческой среде как на уровне общества, так и конкретного учебного заведения будет способствовать повышению качества образования вуза. Ведь качество образования не может рассматриваться вне контекста здоровья субъектов учебного процесса.

Ключевые слова: социализация, девиантное поведение, профилактика, молодежь, студенческая среда.

Ekaterina Sergeevna Kobtseva

1st year student of DGAU

Supervisor: Sheikhova M. S., Cand. econ sciences, associate professor

FSBEI of HE "Don State Agrarian University"

pos. Persianovsky, Rostov Region, Russian Federation

E-mail: lika-lika-54@mail.ru

**FACTORS OF DEVIANT BEHAVIOR IN A STUDENT
ENVIRONMENT IN THE CONDITIONS OF MODERN RUSSIAN
SOCIETY**

Abstract: Currently, the problem of deviant behavior among students does not lose its relevance, due to the fact that the institutions of socialization, in fact, do not perform a significant controlling function. In the present article, such concepts as students, deviant and delinquent behavior are presented, the reasons for such behavior among students are investigated. It has been determined that integrated work on the study of deviant behavior in the student environment, both at the level of society and at a particular educational institution, will contribute to the improvement of the quality of education at a higher education institution. After all, the quality of education cannot be considered outside the context of the health of subjects of the educational process.

Keywords: socialization, deviant behavior, prevention, youth, student environment.

Перед тем, как определить основные факторы девиантного поведения в студенческой среде, необходимо обозначить ключевые понятия:

1. Студенчество – социальная группа, состоящая из молодежи, обучающейся в высших учебных заведениях[1]. Основной социальной чертой студенчества считается «близость по характеру деятельности, интересам, ориентациям к социальной группе интеллигенции, специалистов...».

Стоит принять во внимание продолжающийся в студенческие годы процесс социализации, имеющий на данный момент ряд особенностей: наблюдается низкая эффективность практически всех институтов, принимающих участие в социализации личности. Касается это деятельности государства в целом, учреждений образования, а также семьи в частности (государство в наши дни утратило былой авторитет, а в связи с этим продолжает терять контроль над молодым поколением; система образования, в принципе, все свои обязанности переложила на семью, которая, в свою очередь, подверглась таким изменениям, что утратила способность создать необходимые условия для усвоения человеком норм и правил поведения, принятых в обществе).

Как показывают многочисленные социологические исследования, не всегда социализация индивида проходит без проблем, все чаще наблюдаются различные отклонения:

2. Девиантное поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм[1].

Отклонения могут быть как в социальной сфере, так и в личной организации.

Согласно мнению Н. Смальзера, дать определение девиации очень трудно. Профессор Калифорнийского университета связывает это с многообразием поведенческих отклонений, их неопределенностью. В конечном итоге, девиация всегда к чему-то приводит, будь то лечение, наказание или изоляция. Смальзером выделены основные компоненты девиантного поведения:

- а) человек, которому свойственно определенное поведение;
 - б) критерий оценки поведения (норма/ожидание);
 - в) что-то, что реагирует на поведение со стороны (группа/организация)
- [2, с.78].

Таким образом, под девиантным поведением понимаются:

- ✓ поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе стандартам (в основном в данном значении девиация выступает предметом психологии (психиатрии) и педагогики);
- ✓ социальное явление, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе стандартам (в этом значении – преимущественно предмет социологии в целом и социальной психологии в частности).

Факторы, определяющие особенности поведения студенческой молодёжи, требуют отдельного внимания. Они представлены в следующей таблице:

Таблица «Факторы, определяющие особенности поведения студенческой молодежи»

Возраст	Как известно, студенческий возраст – пора начала трудовой деятельности индивида, поиска своего призвания, иногда – вступления в брак. Не стоит забывать и о том, что для студентов все еще характерны оставшиеся с подростковых времен максимализм суждений, нетерпимость к замечаниям, критике, мнению других людей в целом, а также повышенная эмоциональность. (Описывая данный фактор не стоит забывать и про продолжающийся процесс социализации, о котором уже упоминалось ранее)
Транзитивность	Данный фактор проявляется в промежуточном положении между объектом, поддержку которому полностью оказывает государство и уже полноправным участником общественной жизни. Это самое промежуточное положение и дает мнимое ощущение отсутствия ответственности, итогом чего и является девиация.
Социокультурная среда существования студенчества	На поведение студентов влияют особенности структуры студенчества (например, бюджетное/коммерческое; гуманитарное/техническое и т.д.). Также важным социокультурным фактором, влияющим на поведение студентов, является их место проживания (поведение городской молодежи будет существенно отличаться от поведения молодых людей, приехавших из сельской местности).
Специфика студенческого коллектива	Для студенческого коллектива, члены которого в силу своего возраста склонны к подражанию, актуальна нивелировка сознания, в силу чего все думают и чувствуют одинаково. Следовательно, велика вероятность того, что появление в студенческой группе индивидов, мысли и поступки которых противоречат общепринятым нормам и правилам, приведет к быстрому распространению девиантных форм поведения среди остальных членов группы.

Последний в приведенной таблице фактор указывает на необходимость исследования девиантных форм поведения в студенческой среде как на уровне общества, так и конкретного учебного заведения.

Всем известны характерные для социума девиации: алкоголизм, наркомания, пропаганда суицида и т.д. Но для студенческой молодежи все вышеперечисленное представляет еще более сильную опасность: во-первых, идет угроза дальнейшему развитию общества, так как студенчество считается интеллектуальной основой, определяющее будущее социума. Во-

вторых, очень велик риск быстрого распространения отклонений из-за тесного взаимодействия студентов друг с другом. Все это характерно для уровня общества, первого уровня исследования девиации в студенческой среде.

Следующий уровень, то есть конкретное учебное заведение в частности, включает нарушение дисциплины, устава ВУЗа, отсутствие подготовки к занятиям, многократные пропуски без уважительной причины и т.д. Все это отклонение от формальных норм; данные нарушения присущи только студенчеству и связаны только с учебным процессом. Обычно их называют специфическими девиациями.

Стоит отметить, что вышеперечисленные уровни девиации изучаются по-разному: общие девиации рассматривает социология, а специфические, по сути, анализируются лишь в конкретных эпизодических социологических исследованиях активной молодежи. Как первые, так и вторые могут привести в итоге к асоциальному, противоправному – делинквентному поведению индивида[1]. Следовательно, они заслуживают повышенного внимания и поиска способов предотвращения.

Таким образом, можно прийти к выводу, что изучение девиантного поведения в студенческой среде требует комплексного подхода, то есть повышенного внимания как к общим девиациям, так и к специфическим, которые, не смотря на локальную концентрацию, могут представлять опасность для отдельных индивидов, так и для социума в целом, в виду провокации общих девиаций.

Список использованной литературы:

1. Осипов Г.В. (общ. ред.) Российская социологическая энциклопедия
2. Смальзер Н. Социальные отклонения - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрид. лит. 2009. - 275 с.

Дата поступления в редакцию: 02.07.2019 г.

Опубликовано: 07.07.2019 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2019*

© Кобцева Е.С., 2019