

Швец Ю.С. Сознательное и бессознательное поведение человека // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №11 (ноябрь). – АРТ 525-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 740

Швец Юлия Сергеевна

студентка 4 курса, факультет Промышленного и гражданского
строительства

Научный руководитель: Федосеенков А.В., к.ф.н., доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
e-mail: afedo60@mail.ru

**СОЗНАТЕЛЬНОЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ЧЕЛОВЕКА**

Аннотация: В статье рассмотрены характерные черты сознательного и бессознательного поведения человека. Проведен краткий анализ истории развития изучения понятия от древности до современности. Описана зависимость психологических и физических процессов деятельности человека.

Ключевые слова: поведение человека, сознательные реакции, бессознательные реакции, сознание, уровни восприятия.

Shvets Yulia

4th year student, department of civil engineering
Supervisor: A. Fedoseenkov, PhD, Associate Professor
FGBOU VO “Don State Technical University”
Rostov-on-Don, Russian Federation

CONSCIOUS AND UNCONSCIOUS HUMAN BEHAVIOR

Abstract: The article deals with the characteristics of conscious and unconscious human behavior. A brief analysis of the history of the study concept from ancient to modern times is given. The dependence of psychological and physical processes of human activity is described.

Keywords: human behavior, conscious reactions, unconscious reactions, consciousness, perception levels.

Мотивы и особенности поведения человека являются одними из ключевых областей, которые изучает психология. Поведение по своей сути – это ответная реакция на происходящие в окружающей индивид действительности события и явления. С другой стороны, его можно рассмотреть в качестве внешнего выражения внутреннего мира человека, отражения системы его жизненных установок, ценностей, идеалов.[1] Исходя из этого, поведение может быть следствием как сознательных, так и бессознательных реакций человека.

Различие сознательных и бессознательных реакций заключается в том, что сознательные основаны на рефлексии, характеризуется на знании, сохраненных на основе полученной информации образах: «Ни одна вещь ни на миг не остается одной и тою же, ее бытие непрерывно течет и меняется, словно воды реки, учил Гераклит. Бытие единичных вещей граничит с своей противоположностью - с небытием, с ничто».[2]

В то же время бессознательное не имеет рефлексии вовсе и не выделяет конкретный образ. Оно осуществляет регулятивную функцию наряду с сознательным, что позволяет рассматривать данные функции в

совокупности как инструмент управления деятельностью человека и являются уровнями психического отражения.[3]

Изучением источников бессознательных реакций и их влияния на деятельность и мысли человека активно занимался З. Фрейд. В его теории существует три сферы осознания действительности:

- сознание – информация, осознаваемая и контролируемая человеком;
- предсознание – скрытые знания, появляющиеся в сознании на основе конкретного стимула;
- бессознательное – информация не осознается, но имеет существенное влияние на личность.[4]

Рассмотрим, какие факторы порождают те или иные реакции личности.

Создать бессознательные реакции могут естественные инстинкты, заложенные в человеке с рождения – коллективное бессознательное. Опыт индивида, приобретаемый им в течение его жизни в качестве воспринимаемой им информации любого рода: визуальной, аудиальной, кинестетической рождает как сознательное, так и бессознательное, причем бессознательное в переработанном мозгом виде через время переходит в сознание.[5]

И.М. Сеченовым в работе «Рефлексы головного мозга» (1863) была создана теория рефлекторного психического восприятия, свидетельствующая о том, что поведение человека определяют не столько его мотивы, а результаты подсознательной обработки и переработки информации. Так, источником сознания человека можно определить не только его умственную деятельность, но и физические факторы, влияющие на него.[6]

Повседневная жизнь человека находит отражение как в его поведении и прямой мыслительной деятельности, так и во снах. Внимание к сновидениям было обращено еще в V веке до н.э., когда греческий поэт Паниасис написал руководство по их толкованию. Многие мыслители (Шуберт, Шернер, Фрейд, Мори, Холл) рассматривали сновидения как прямое отражение бессознательной деятельности человеческого мозга.

В 1977 году Аллан Хобсон и Роберт Маккарли предложили нейрофизиологическую модель сновидений, согласно которой сны не являются отражением эмоциональных переживаний человека, искаженно воспроизводимыми во время сна, а лишь отражают результат активации нервных клеток головного мозга на отдельных участках его коры. Теория вызвала споры и не была принята однозначно, но здесь очевидно появление в XX веке нового направления изучения сознания – на нейронном уровне.

Учеными были открыты системы неосознанной памяти. Дж. Леду в 1996 году обнаружил существование корково-подкоркового нервного пути, соединяющего центр переработки информации со структурами мозга, порождающими страхи. Этот путь проходит через отдел мозга, отвечающий за формирование осознанной памяти, поэтому текущие события вызывают у человека бессознательные воспоминания, порождая осознаваемые ощущения – как положительные, так и отрицательные – например, фобии. Так, научно подтверждается теория И.М. Сеченова.

Очевидно, что в современном мире изучение принципов поведения человека все более переходит на естественнонаучный нейронный уровень вследствие прогресса в области нейробиологии, что дает возможность развития новому направлению: нейропсихоанализ. Благодаря этому, открытия и теории в области психоанализа личности могут быть

подтверждены или опровергнуты на основе результатов исследований человеческого мозга.

Также современные пути развития направления основаны на применении кибернетических представлений и методов моделирования бессознательного.

Итак, история раскрытия обществом понятия сознательных и бессознательных процессов продолжается в течение всей истории человечества и все еще не окончена. Используются средства как теоретических, так и естественно-прикладных наук для осуществления новых открытий. Проблема остается актуальной благодаря тому, что данное направление психологии было достаточно широко раскрыто З. Фрейдом и К. Юнгом, что привлекло к ней большое внимание, не иссякающее до наших дней, но при этом в нем все еще остаются неоднозначные оспариваемые и дополняемые пункты, что вызывает интерес у людей как путь самопознания и развития науки психологии.

Список использованной литературы:

1. Популярная психологическая энциклопедия. — М.: Эксмо. С.С. Степанов. 2005. (с. 453)
2. Федосеев А.В., Майданский А.Д. Учение Парменида о бытии в истории логического мышления. В сб.: Философское наследие античности Сб. научных докладов молодых ученых ТРТУ. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации; Таганрогский государственный радиотехнический университет. 1999. С. 43
3. Е. Б. Маслова Сознание и бессознательное: сходство и различие. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2002. С. 318
4. А.Г. Маклаков Общая психология. – СПб.: Питер, 2001. – 583 с: ил. – (Серия «Учебник для вузов») С.159.

5. Сознание и бессознательное. [Электронный ресурс] // Учебный курс «Психология». URL: <https://sites.google.com/site/majyasopova/razdel-obsaa-psiologia/tema-1-6-soznanie-i-bessoznatelnoe> (дата обращения: 02.11.2018)
6. С. А. Зелинский Бессознательные психические процессы [Электронный ресурс] // Библиотека «Пси-фактора»: Психологическая библиотека. URL: <https://psyfactor.org/lib/zln10.htm> (дата обращения: 02.11.2018).

Дата поступления в редакцию: 09.11.2018 г.

Опубликовано: 16.11.2018 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2018*

© Швец Ю.С., 2018