

Буракова А.А. Агрессия и разрушение в рамках психоанализа // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2018. – №12 (декабрь). – АРТ 555-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9

Буракова Ангелина Андреевна
Студентка 4 курса, факультет ПГС
Научный руководитель: Федосеев А.В., к.ф.н., доцент
«Донской государственной технической университет»
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация
e-mail: burakova.angel@yandex.ru

АГРЕССИЯ И РАЗРУШЕНИЕ В РАМКАХ ПСИХОАНАЛИЗА

Аннотация: В статье рассмотрена тема агрессии в психоанализе и её основные способы преобразования.

Ключевые слова: психоанализ, агрессия, разрушение.

Burakova Angelina Andreevna
4th year student, Faculty of Industrial Civil Engineering
Supervisor: A. Fedoseev, PhD, Associate Professor
«Don State Technical University»
Rostov-on-don, Russia

AGGRESSION AND DESTRUCTION WITHIN A PSYCH ANALYSIS

Abstract: The article deals with the topic of aggression in psychoanalysis and its main ways of transformation.

Keywords: psychoanalysis, aggression, destruction.

Одной из ключевых тем в психоаналитической теории в её классическом и современном вариантах, является изучение природы агрессивных и разрушающих процессов, а также их проявлений и последствий.

В психоаналитической литературе агрессия понимается очень широко. Она включает в себя сознательные и бессознательные желания напряженности, специфический тип психической энергии, физическое и вербальное действие, идею инстинкта смерти. У З. Фрейда агрессия рассматривается, как реакция на блокирование или разрушение либидозных импульсов. Он считал, что агрессивное поведение является не только врождённым, берущим начало из встроеного в человеке инстинкта смерти, но также неизбежное, так как, если энергия Танатоса («влечения к смерти») не будет обращена во вне, это вскоре приведет к разрушению самого индивидуума. «Подсознание становится творчески действенным лишь на пороге сознания, обретая выражение» [1].

Психоанализ рассматривает проявление агрессии у ребёнка на всех стадиях психосексуального развития. Начиная с прорезания зубов, т. е. с появления первого способа причинять боль и тем самым контролировать объект, от которого зависит удовлетворение потребностей ребёнка. Агрессия на анальной стадии имеет самое яркое развитие. Также этот период называют «анально-садистический», потому что ребёнок для достижения своей цели, проявляет упрямство, шантаж, разрушает окружающие предметы, причиняет физическую боль. На следующей стадии- фаллической, агрессия проявляется в конкуренции с родителем своего пола в борьбе за любовь и внимание второго родителя. «Наблюдая культурного ребенка, получаешь впечатление, что построение этих плотин является делом воспитания и, несомненно, воспитание во многом этому

содействует. В действительности это развитие обусловлено органически, зафиксировано наследственно и иной раз может наступить без всякой помощи воспитания» [5]. Следовательно, ранний психоанализ является неотъемлемой частью становления личности ребёнка. «Ребенок в силу своего возраста не может в полной мере ощущать счастье, и оно в полной мере зависит от окружающих его людей. Счастливый малыш всегда будет смотреть по сторонам с широкими глазами, открытыми для изучения окружающего мира» [2].

Агрессивные импульсы рассматриваются психоанализом, как необходимые для сохранения жизни и удовлетворения потребностей. Но вопрос проявления агрессии в раннем психоанализе до сих пор остаётся открытым. Сторонники инстинктивной теории считают, что агрессия является врожденным механизмом, а сторонники фрустрационной теории считают, что агрессию порождают внешние влияния.

Психоаналитики выделяют два основных способа преобразования агрессии: сублимацию и подавление. С помощью первого механизма человек развивается более гармонично, в его жизни присутствуют творчество, физические упражнения и работа, которые способствуют реализации и социализации личности. Во втором случае, личность развивается дисгармонично. У человека возникают психические и соматические заболевания. Крайней формой выступает суицид. «личность... это человек самостоятельный, целеустремленный, имеющий собственное мнение и способный справляться с разного рода сложностями в жизни» [3].

Изучение агрессии наиболее интересно в теории конверсии З. Фрейда.

В данной теории агрессия, как и другие подавленные эмоции и переживания, высвобождается посредством трансформации в телесном

симптоме, так как не находит более адекватного выхода. Теория конверсии считается одним из оснований психосоматической медицины. На основе ее были сделаны выводы, что люди, страдающие одними и теми же заболеваниями, имели похожие истории и особенности возникновения болезни, имели схожее поведение в общении с окружающими людьми, также подавляли агрессию и сексуальность. «все выглядит так, как будто нужно разрушить другое и других, чтобы не разрушить самого себя, чтобы оградить себя от стремления к саморазрушению. Поистине печальное открытие юля моралиста» [4].

Исходя из этого, значимость агрессии в психоанализе невозможно переоценить. Проявляясь в периоде оральной стадии, агрессия имеет своеобразное становление, она проявляется в инстинктах, трансформируется в различные мотивы, находит выражение в потребностях и разнообразных телесных и психических симптомах.

За более чем столетнюю историю психоанализа было сделано не мало открытий, относящихся к рассматриваемому нами феномену. Однако конечного понятия причин агрессии, симптомов, возникших в результате её подавления, до сих пор нет. Вероятно, решающий вклад внесут психоаналитики нового поколения, опираясь на идеи предшественников и синтезируя их со знаниями других школ и направлений.

Список используемой литературы:

1. Федосеенков А.В. Философия маргинальности. В сб.: Современный человек в пространстве образования и науки. – Таганрог, 2004. С. 45
2. Обрезков В.А., Федосеенков А.В. Анализ составляющих аспектов счастья детей раннего возраста. Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2018. № 1 (28). С. 14.
3. Ивко Е.В., Федосеенков А.В. Проблемные аспекты современной концептуализации категории счастья в условиях морально-этической и ценностной диффузии общества. Сб. научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. - 2017. С. 150.

4. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. С. 365.
5. Фрейд З. Психология бессознательного. С. 153.
6. <https://cyberleninka.ru/article/v/agressiya-i-destruktsiya-v-fokuse-psihoanaliza>
7. <http://www.b17.ru/article/35889/>
8. <http://www.psystatus.ru/article.php?id=331&page=3>

Дата поступления в редакцию: 29.11.2018 г.

Опубликовано: 06.12.2018 г.

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,
электронный журнал, 2018*

© Буракова А.А., 2018