

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Савельева С.Н., Смогленко Н.А. Методические рекомендации и технологическая карта классного часа «Путешествие по волнам Конституции РФ» для 7кл. // Материалы по итогам II-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки», 20 – 28 февраля 2020 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Савельева Светлана Николаевна
учитель биологии и социальный педагог
Смогленко Наталия Анатольевна
учитель истории и обществознания
МОУ гимназия №10
г.Волгоград, Российская Федерация
e-mail:sveta_g10@mail.ru

**Методические рекомендации и технологическая карта
классного часа «Путешествие по волнам Конституции РФ»
для 7кл.**

1. Вводная часть: Выступление классного руководителя на тему «Составные части Конституции РФ»

Конституция РФ состоит из преамбулы (вводная, вступительная часть Конституции), 9 класс, 137 статей. В преамбуле рассказывается, что многонациональный народ России принял этот документ.

Основная часть начинается с главы об основах конституционного строя страны:

- Народовластие;
- Демократизм;
- Федерализм;
- Правовой;
- Республиканский;
- Социальный;
- Светский характер государства;
- Признание прав человека высшей ценностью;
- Политический плюрализм (многопартийность, участие гражданина в политической жизни государства);
- Свобода экономической деятельности.

2. Выступление игроков команд о содержании каждой главы Конституции (4 представителя от каждой команд)

1 команда

1. Выступление с докладом по второй главе Конституции РФ (о свободе личности, естественной принадлежности человеку основных прав и свобод);
2. Выступление с докладом о содержании третьей главы, которая определяет федеративное устройство нашего государства;
3. Выступление с докладом по главе четвертой «Президент РФ» (здесь определяется статус и полномочия президента РФ);
4. Выступление с докладом по пятой главе «Федеральное собрание» (рассказывает о парламенте нашей страны, его структуре).

2 команда

1. Выступление с докладом по шестой главе «Правительство РФ» (об исполнительной власти в государстве);
 2. Выступление с докладом по седьмой главе «Судебная власть» (правосудие в государстве осуществляется только судом);
 3. Выступление с докладом по восьмой главе «Местное самоуправление»;
 4. Выступление с докладом по девятой главе «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».
- 3. Составьте схему «Основные черты Конституции»** (участники игры свои результаты предоставляют членам жюри)
- 4. Правовые ситуации** (командам предлагаются ситуации, на решение, которых отводятся по 5 минут). Задания оцениваются по 5 бальной системе.

1. В части 3 ст.59 Конституции РФ говорится о том, что «гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службы», но закон об альтернативной гражданской службе в настоящее время не принят. Имеет ли право гражданин РФ на замену военной службы на альтернативную гражданскую, несмотря на то, что такого закона еще нет? Почему?

2. Какие из перечисленных обстоятельств являются условиями отставки Правительства РФ:

- Истечение срока полномочий
- Подача в отставку и принятие ее Президентом
- Решение Конституционного Суда
- Решение Президента

Какие еще условия существуют? Для ответа прочтите статью 117 Конституции РФ.

3. В Конституции найдите все вопросы, по которым принимаются федеральные конституционные законы?

4. Напишите фамилии руководителей высших органов государственной власти Федерации, субъекта Федерации и муниципального образования, в котором вы проживаете.

5. Ознакомившись, со статьями 83 и 84 Конституции РФ укажите, что из перечисленного относится к компетенции Президента:

- Назначение выборов Государственной Думы
- Роспуск Государственной Думы
- Принятие законов
- Отставка Правительства
- Освобождение от должности Генерального прокурора
- Представление Совету Федерации кандидатур судей Конституционного, Верховного, высшего Арбитражного судов РФ
- Назначение Председателя Назначение Председателя Правительства

5. Рефлексия классного часа.

Анализ решения правовых задач, подсчет баллов.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Класс	7 кл		
Тема классного часа	«Путешествие по волнам Конституция РФ»		
Цель классного часа	Способствовать формированию представлений о Конституции России, как основным нормативно-правовым актом нашей страны.		
Задачи классного часа	<ul style="list-style-type: none">- <i>образовательная</i>: показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества, дать общую характеристику основного закона РФ;- <i>развивающая</i>: развивать умение анализировать статьи Конституции, высказывать собственную точку зрения, отстаивать ее;- <i>воспитательная</i>: - формировать политическую культуру и гражданскую позицию у учащихся;		
Планируемые результаты	Учащиеся знают основы конституционного строя Российской Федерации; знают основные статьи Конституции РФ; владеют понятиями «конституция», «правовой статус личности», «конституционные права и обязанности граждан РФ» и оперируют ими; умеют определять формы правления, государственного устройства и политический режим современной России.		
Тип учебного занятия	путешествие, с использованием групповой формы работы.		
Литература, ЦОР и оборудование классного часа	карточки с заданиями по определению формы правления, карточки для заполнения основных прав и обязанностей гражданина РФ, Конституция РФ (1993 г.), презентация по теме «Конституция»		
Время проведения	60 минут		
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование универсальных учебных действий

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

1. Организационный этап	Приветствие учащихся, психологический настрой учащихся на занятие. Озвучивание темы классного часа.	Дополняют информацию сообщениями по заданным темам	
2. Этап подготовки учащихся к усвоению нового материала	1. Учитель истории рассказывает учащимся о необходимости принятия Конституции в стране, знакомит с основными датами, принятия конституций в нашей стране. Определяем основные признаки конституции. 2. Предлагается рассмотреть Конституции РФ и определить структуру документа. (работа с текстом) Проанализируйте данный документ (обратить внимание на ст. 3 Конституции РФ)	Учащиеся делают вывод: Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты не должны противоречить Конституции РФ. Учащиеся анализируют документ. Работа учащихся с текстом Конституции РФ.	Формы работы с историческим документом. Классифицируют права и обязанности граждан.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>3. Классный руководитель ставит проблему: «Что значит быть гражданином России?» Конституция дает человеку возможность не чувствовать себя чужим в собственной стране, а ощущать себя ее гражданином с определенными правами и обязанностями. Работа в группах: Классный руководитель просит заполнить таблицу «Основные права и обязанности граждан» Предлагает проверить заполнение таблицы. Учитель истории контролирует ход выполнения и результативность.</p> <p>Конституция РФ закрепляет правовой статус человека как</p>	<p>(Гл.2. права и обязанности гражданина РФ.)</p> <p>Работая в группах с главой гражданские права: ст 19-25, 27-29,45-54, 60,62.</p> <p>Политические права: ст. 30-33,63.</p> <p>Социальные права: ст 38-43.</p> <p>Экономические права: ст 34-37.</p> <p>Культурные права: ст 26,44.</p> <p>На работу 15 мин.</p> <p>Учащиеся делают вывод: «Правовой статус человека – совокупность его прав и обязанностей» Учащиеся заполняют</p>	<p>Формулируют выводы.</p>
--	--	---	----------------------------

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>гражданина России.</p> <p>4. Работа в группах: Работа с текстом Конституцией РФ: <u>Задание для 1 группы:</u> 1.Охарактеризуйте статус Федерального собрания. Дополните предложение: 2.В Совет Федерации входят ____ ? 3.Как формируется государственная дума РФ? - кто может быть депутатом Государственной думы? - основные полномочия государственной думы РФ <u>Задание для 2 группы:</u> 1.Кто возглавляет Правительство РФ, 2.Кто может принять решение об отставке</p>	<p>таблицу, работая с Конституцией РФ Гл 1.</p> <p>Учащиеся изучают Гл.5. Конституции РФ «Федеральное собрание РФ» ст.80-93 и соответственно делают записи.</p> <p>Ст.96-98 Конституции РФ</p> <p>Гл.6 «Правительств о РФ» Конституция РФ.</p> <p>Учащиеся изучают Гл.4. Конституции РФ «Президент РФ» ст.80-93 и соответственно делают записи.</p>	
--	--	---	--

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	<p>правительства РФ?</p> <p>3. Назовите основные полномочия Правительства РФ.</p> <p><u>Задание для обеих групп:</u></p> <p>1. Охарактеризуйте политический статус Президента РФ,</p> <p>2. Кто может стать Президентом РФ?</p> <p>3. Полномочия Президента РФ.</p> <p>Проверка работы учащихся учителем истории.</p> <p>4. Формирование судебной системы.</p> <p>5. Учитель истории предлагает сделать задание: Написать персональный состав политической элиты РФ.</p>	<p>Озвучиваются результаты.</p> <p>Члены обеих команд цитирую главу 7 Конституции РФ.</p> <p>Команды выполняют задание на течении 2х минут.</p>	
--	--	---	--

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	6.Наш разговор сегодня подошел к концу. Классный руководитель говорит, что это мероприятие было полезно для вас. Вы многое узнали о Конституции России, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан.		
5. Рефлексия	Решение правовых ситуаций совместно с учителем истории.	Дети выполняют задачи на решение, которых отводится 15 минут.	Практикум по выполнению правовых задач.
6.Подведение итогов классного часа, разбор заданий и ошибок	Классный руководитель и учитель истории благодарят учащихся за работу.		Учащиеся высказывают собственные суждения по новому материалу.

Список использованной литературы:

1. Основы правовых знаний: учебник для 7-9кл. Володина С.И., В.В. Спасская.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое обществознание в школе». Серия «Основы правовых знаний».- 5-е изд., стереотип. – М.: Издательство дом «Новый учебник», 2006г – 287с;
2. Никитин А.Ф. Что такое правовая культура?: Кн. Для учащихся ст.классов – М.: Просвещение, 1998 – 112с;

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

3. Обучение правам человека: Прак.руководство для нач. и сред.шк. (Центр по правам человека. Женева) – М.: Просвещение. Советский фонд Университета народов Европы; Нью – Йорк: Организация Объединенных Наций, 1990 – 80с
4. Конституция РФ.

Опубликовано: 02.02.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2020

© Савельева С.Н., Смогленко Н.А., 2020