

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Ардаширов Н.Н. Молодежная ассамблея, как инструмент формирования культуры межнационального общения у студентов колледжа // Материалы по итогам VIII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 апреля 2020 г. – 0,1 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Ардаширов

Студент 4-го курса

ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Научный руководитель: Сыбенова Е.А., преподаватель

г. Мирный, Республика Саха (Якутия),

Российская Федерация

МОЛОДЕЖНАЯ АССАМБЛЕЯ, КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Актуальность темы исследования

Перед современной Россией, как многоэтническим и поликультурным государством особенно остро стоит задача поиска и нахождения продуктивных путей мирного взаимодействия различных этнических и других социокультурных групп, создания в обществе атмосферы согласия, дружбы и взаимопонимания, равенства и справедливости. Мы пришли к такому выводу после анализа итогов анкетирования, проведенный среди студентов младших курсов, который показал низкий уровень сформированности культуры межнационального общения, что само по себе ведет к конфликтам в студенческой среде. В связи с этим вытекает практическая значимость нашей работы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- разработана и экспериментально опробована программа работы молодежной ассамблеи в воспитательной системе колледжа с целью формирования культуры межнационального общения среди студентов;
- основные положения и результаты исследования могут быть использованы в практике образовательных учреждений

Предметом исследования является программа работы молодежной ассамблеи, как инструмента формирования культуры межнационального общения у студентов технического колледжа.

Объектом исследования является формирование культуры межнационального общения у студентов.

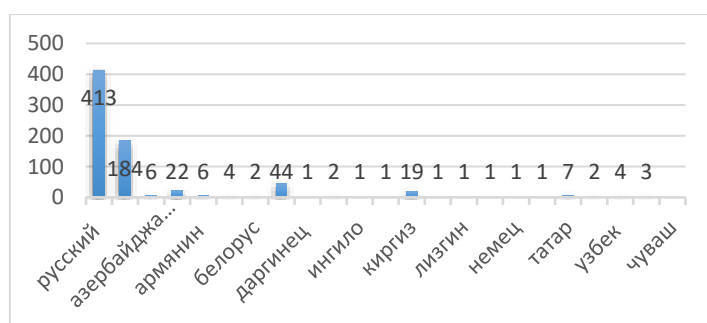
Цель исследования: разработка и экспериментальная апробация программы работы молодежной ассамблеи в воспитательной системе колледжа с целью формирования культуры межнационального общения у студентов.

Цель обусловила следующие **задачи** работы:

1. Изучить и проанализировать теоретическое и практическое состояние проблемы формирования культуры межнационального общения у студентов;
2. Оценить сформированность культуры межнационального общения у студентов колледжа;
3. Разработать и экспериментально апробировать программу молодежной ассамблеи, как эффективный инструмент формирования культуры межнациональных отношений.
4. Проанализировать полученные в ходе экспериментальной работы материалы и сделать выводы.

Термин «культура межнационального общения» понятие молодое, множество определений которых сводится к одному: уважение к чужой культуре. Для формирования культуры межнационального общения, решающее значение имеют не только внешние условия, проявляющиеся в мегаусловиях, но также необходимо учитывать мезоусловия, что означает региональные, местные, национально-этнические особенности. Что касается Республики Саха (Якутия), то это единственная национальная республика в Дальневосточном федеральном округе, на территории которой в мире и согласии проживают 129 этносов. Согласно словам руководства республики «Приоритеты государственной национальной политики Республики Саха (Якутия) остаются неизменными. Прежде всего это сохранение и развитие национальных культур, языков, обычаев и традиций всех народов, проживающих в республике».

Региональный технический колледж в г. Мирном, на базе которого мы проводили исследование, является одним из ведущих в Республике Саха (Якутия). Контингент студентов включает 25 национальностей, что само по себе является основой для нашего исследования:



Для достижения образовательных и воспитательных целей, администрация колледжа совместно с активом студентов сформировала структуру работы студенческого самоуправления, где особое место уделено Молодёжной Ассамблеи народов Республики Саха (Якутия).

Для достижения поставленных задач, мы осуществили экспериментальную работу в три этапа.

1. На констатирующем этапе (сентябрь 2017 года) была проведена диагностика уровня сформированности культуры межнационального общения студентов. Опрос проводился у 449 студентов обучающихся на 1-2 курсах. Все полученные данные диагностики констатирующего этапа сведены к единой системе и выражены в процентных отношениях (диаграмма № 1)

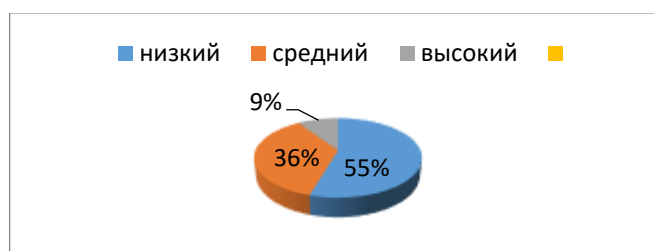


Диаграмма 1. Результаты констатирующего этапа (усреднённые данные по трём критериям и показателям)

Полученные показатели показали низкий уровень сформированности культуры межнационального общения. Это дало основание для продолжения эксперимента.

2. На формирующем этапе, который длился с октября 2017 года по май 2018 г., мы последовательно апробировали на студентах разработанную программу Молодежной ассамблеи совместно с администрацией колледжа с целью формирования культуры межнационального общения, который в себя включил следующие мероприятия:

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

№	Наименование мероприятия	Цель	Охват
1.	Танцевальный марафон «Танец солнца народов России», посвящённый Дню конституции РФ	формирование позитивного отношения к представителям народов РФ	125
2	Игры «Герои Эпоса» по мотивам якутского национального эпоса Олонхо	развитие интереса к прошлому своей республики, национальным традициям, развитие творческого потенциала студентов	90
3	Игры народов России	формирование представления у студентов о национальных играх - забавах	120
4	Сказки, притчи народов России	Содействие развитию укрепления нравственных и духовных ценностей, и гармонизации межнациональных отношений	215
5	Разработка и изготовление буклетов на тему «Орнаментальная картина мира» по 18 общинам Мирнинского района	формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры межнационального общения	449

3. Итоговый этап включил в себя анализ полученных в ходе экспериментальной работы материалов, их анализ, написание выводов и заключения. В результате формирующего этапа мы достаточное количество материала, касающегося результатов формирования культуры межнационального общения у студентов (результаты: бесед, анкетирования, тестирования). Подвергнув качественному анализу представленные материалы, они дали независимую оценку полученным результатам по трем уровням, используя 20-ти бальную шкалу: высокий уровень: 20-16 б.; средний – 15-10 б.; низкий – 9-1. Все полученные данные были подвергнуты математической обработке (сведены к усреднённому показателю), представлены в процентном выражении в диаграмме № 2.

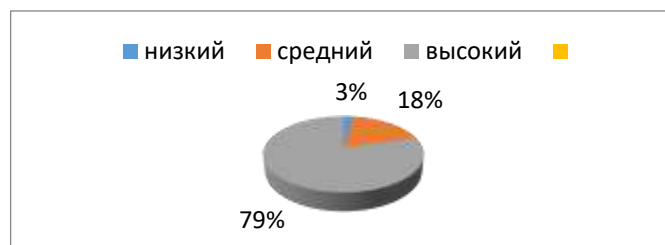


Диаграмма 2. Результаты экспертной оценки уровня сформированности культуры межнационального общения студентов

Результаты показывают, что на начало эксперимента большинство респондентов оказались на «низком уровне», это свидетельствует о недостаточно полной сформированности культуры межнационального общения. На конец эксперимента, результаты существенно изменились и поднялись до «высокого» уровня.

Выводы

Анализ всех полученных данных проведенного исследования, характеризующих результативность работы Молодежной ассамблеи народов, как часть студенческого самоуправления, по формированию культуры межнационального общения у студентов, позволяет говорить о её эффективности. Все организованные и проведенные воспитательно-образовательные мероприятия имели непосредственное отношение к процессу формирования культуры межнационального общения у студентов.

Список использованной литературы:

1. Беловолова, С. П. К вопросу о формировании этнотолерантности в воспитательно-образовательном пространстве [Текст] / С. П. Беловолова, Н. В. Кергилова, Н. Н. Акунова // Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 10. – С. 220–226.
2. Жолудова, А. Н. Формирование культуры межнациональных отношений младших подростков в образовательном процессе школы [Текст]: автореферат дисс. канд. пед. наук: 13.00.01 / А. Н. Жолудова. – Рязань, 2006. – 20 с.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

3. Кобылянская А.В. Психологические особенности межнациональных отношений в молодежной среде. Материалы Международной научно-практической конференции «Наука XXI века: теория, практика и перспективы». Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. - С. 278-280.

4. Королева В.О. Становление молодежного творчества и инициативы средствами студенческого самоуправления // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2009. - №38 (171). - С. 43-47

Опубликовано: 10.04.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2020

© Ардаширов Н.Н., 2020