

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Семенова Л.В. Проект МБДОУ ЦРР – д/с № 10 «Лесная сказка» МР «Нюрбинский район» РС (Якутия) г. Нюрба «Радуга бережливости «Лесная сказка» // Материалы по итогам IX-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика». – г. Анапа. - 01 – 10 октября 2021 г. – 0,3 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

**СЕКЦИЯ: Перспективы развития и решение проблем
дошкольного образования**

Семенова Люция Владимировна,
старший воспитатель
МБДОУ ЦРР – д/с № 10 «Лесная сказка»
г.Нюрба, Нюрбинский район,
Республика Саха (Якутия), Российская Федерация

ПРОЕКТ

МБДОУ ЦРР – д/с № 10 «Лесная сказка»

МР «Нюрбинский район» РС (Якутия) г. Нюрба

«Радуга бережливости «Лесная сказка»

Тема проекта: «Радуга бережливости «Лесная сказка»

Вид проекта: исследовательский - информационный, долгосрочный.

Руководитель, координатор проекта:

Михайлова Л.Н. заведующий Семенова Л.В. – старший воспитатель

Творческая команда проекта: все воспитатели и педагоги – специалисты ДОУ

Участники проекта: дети всех дошкольных групп, родители, воспитатели, помощники воспитателя

Продолжительность проекта: октябрь 2021 г. – октябрь 2022 г.

Ведущая педагогическая идея: применение принципов бережливого производства в деятельности детского сада будет способствовать повышению эффективности работы и улучшению качества предоставляемых услуг ДОО.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Цель: повышение эффективности и улучшение качества образовательных услуг в ДОО путем внедрения «бережливых технологий» в организационную образовательную деятельность через формирование бережливого мышления и бережливого отношения к окружающим предметам и вещам у детей дошкольного возраста и взрослых.

Задачи:

- Внедрить бережливые технологии(элементы) в образовательный процесс с вовлечением педагогов и родителей к использованию бережливых технологий в ДОО и в семье
- Повысить информированность родителей через создание системы сетевого взаимодействия и сотрудничества
- Разработать картотеку проектов по внедрению бережливых технологий в деятельности ДОО
- Создать соответствующие условия в группах ДОО по внедрению бережливых технологий и стандартизировать ежедневные операции деятельности детей и взрослых

Актуальность проекта:

Сегодня в ведущих отраслях экономики реализуются мероприятия по повышению производительности труда на основе внедрения бережливых технологий. Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки» — непрофильную работу сотрудников, и в результате — повысить производительность труда, теперь применяются не только в государственных учреждениях образования, но и в частных школах, и даже в детских дошкольных учреждениях.

Бережное использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху. Ресурс нашей планеты не бесконечен, как и ресурс человеческих возможностей. Пора задуматься над тем, как мы можем не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе обеспечить человеку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки, научить использовать их в повседневной жизни. Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И детский сад, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В процессе внедрения принципов бережливых технологий в образовательную деятельность ДОО по-новому организуется рабочее пространство кабинетов, групп, рекреационных зон, разрабатываются инструкции по работе с электронными ресурсами для воспитателей, педагогов – специалистов и родителей.

Анализ образовательной ситуации в ДОО, особенностей микросоциума, потребностей и возможностей воспитанников, их родителей, педагогического коллектива предполагает организацию бережливого производства в игровой и познавательной деятельности.

Система бережливых технологий в ДОО подразумевает воспитание бережливых и экономных детей не с помощью запретов и нравоучений, а вовлечение взрослых и воспитанников в сказочный и удивительный мир бережливости и экономии. Реализовать поставленную цель и задачи поможет организация проектной деятельности по группам.

Методика работы в рамках проекта разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей детей, условий ППРС. Внедрение бережливых технологий приведет в целом к системному, эффективному воздействию и улучшению образовательного процесса в ДОО, позволит всесторонне выявить недочеты и устранить потери как у работников, так и у воспитанников ДОО. В группах детского сада появятся элементы применения визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников, такие как: разметка на столах, на дверях в коридорах, система пространственной навигации (указатели), система стандартизации ежедневных операций в режиме работы коллектива и режима дня воспитанников детского сада (будут разработаны алгоритмы ежедневных действий детей), будет создана креативная среда с использованием системы 5 С в работе групповых ячеек (надписи на шкафах и т.д.).

Введение в проект:

Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. Поэтому в образовательный процесс необходимо включать игровую и познавательную деятельность по формированию бережливого отношения к окружающему миру, ресурсам и времени. Экономия времени и минимизация потерь – таковы принципы бережливого производства, внедряемого в ДОО. Что такое бережливые технологии? Зачем же все-таки необходимо внедрять технологии бережливого производства в образование?

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

«Бережливые технологии в ДОО» – технологии, направленные на повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ДОО, развитие критического мышления сотрудников.

Основными ценностями бережливых технологий являются:

- признание человеческого ресурса как главного источника создания ценности;
- применение современных педагогических методик с целью улучшения качества игровой деятельности с детьми;
- снижение потерь.

Основным методом работы, является визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркёры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка и взрослых, изображен порядок действия в той или иной ситуации.

Одним из инструментов бережливого производства является принцип - 5S. Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии, обязательна к внедрению и в детском саду:

- 1) «Сортировка», подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних;
- 2) «Соблюдение порядка» – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать;
- 3) «Содержание в чистоте» – содержание рабочего места в чистоте и опрятности;
- 4) «Стандартизация» – поддержание порядка, необходимое условие для выполнения первых трех правил;
- 5) «Совершенствование» – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

При организации работы в ДОО, применение бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной.

Основным методом работы, является *картирование процесса* – схема (алгоритм, изображающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

идеальному состоянию. Задачи картирования - визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы с детьми применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркёры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации

Использование инструментов бережливых технологий в дошкольной образовательной организации способствует:

- эффективной реализации федеральных государственных стандартов,
- улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
- повышению качества образования,
- обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса,
- сокращению временных и финансовых потерь,
- повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов,
- развитию образовательной организации.

Предполагаемый общий результат:

- повышение эффективности организации образовательной деятельности ДОО;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- освобождение времени для самообразования и творчества;
- повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов
- оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду;
- исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов;
- эффективное использование времени педагогов и воспитанников.

Деятельностный аспект личного вклада педагогов по проекту:

- ДОО внедряются элементы навигации через визуализацию коридоров и лестниц, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников.
- повысится разметка открывания дверей в коридорах, система пространственной навигации (указатели) ДОО.
- основной целью внедрения бережливого производства в ДОО будет формирование бережливого сознания как сотрудников так и дошкольников.
- соблюдая принципы 5С, у детей привьются навыки бережного отношения

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- будет разработан цикл развивающих занятий для детей;
- повысится информированность родителей через сетевое взаимодействие
- стандартизуются ежедневные операции детей и сотрудников;
- совершенствуется организация рабочих мест детей и сотрудников.
- не требуя значительных финансовых затрат, улучшится качество оказываемых услуг.

Результативностью профессиональной педагогической деятельности будет следующее:

- Все разработанные мероприятия улучшат качество оказываемых услуг ДОО.
- Разработанная навигация ДОО позволит минимизировать потери времени на поиск нужных помещений ДОО, и рабочих мест.
- Повысится удовлетворенность и эффективность организации образовательной деятельности ДОО.
- Опыт работы ДОО по внедрению бережливых технологий будет транслироваться на сайте образовательной организации в разделе «Бережливый детский сад», где выложим карточки проекта, пути решения и результаты (презентация опыта).
- Публикация опыта бережливых технологий в ДОО на сайте ДОО и НРУО

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

План реализации проекта «Радуга бережливости «Лесная сказка»:

Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные
1. этап - Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач;- Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта;- Подбор литературы по воспитанию бережливости старших дошкольников;- Изучение познавательной художественной литературы по данной теме;- Поиск материалов по всем образовательным областям;- Подготовка ППРС по возрастным группам;- Создание карточек – схем;- Подготовка информации для родителей по теме «Бережливые технологии в ДОУ».	Заведующая, старший воспитатель, все воспитатели возрастных групп, педагоги - специалисты
2 этап - Основной	Внедрение бережливых технологий по проектам возрастных групп в образовательном процессе	Все воспитатели возрастных групп, педагоги - специалисты
3 этап – Заключительный	<ul style="list-style-type: none">- Выставка семейного творчества- Выставка игрушек из бросового материала;- Квест – игра для детей и родителей- Оформление зарисовок, эпизодов сказки, изготовление плакатов, рисунков- Интеллектуальная игра- Акция – марафон- Адвент - игра- Анкеты для родителей	Все воспитатели возрастных групп, педагоги - специалисты

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Дорожная карта по внедрению бережливых технологий в ДОО:

1. Приказом руководителя создаются рабочие творческие команды (группы) по всем 5 возрастным группам для внедрения методов и инструментов бережливого производства в практику деятельности, определены ее полномочия и цели работы.
2. Каждая возрастная дошкольная группа и педагоги – специалисты, после изучения проблем определяют свои темы работы с применением бережливых технологий по возрастным дошкольным группам, которые нуждаются в улучшении и будут оптимизированы
3. Составляется план-график мероприятий по внедрению бережливых технологий в ДОО на 2021-2022 годы, где указываются тематические мини – проекты.
4. Для каждого реализуемого мини - проекта по возрастным группам для внедрения бережливых технологий в образовательный процесс ДОО создаются творческие группы. В состав, которых входят те сотрудники, которые являются участниками мини –проекта.
- 5.

**Всероссийское СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Карта – схема по работе с кадрами коллектива ДОО по внедрению бережливых технологий:

ФИО педагога	Проблема	Картирование	Выполнение работы	Ожидаемый результат	Результат	
					До	После
АРВ						
НьВ						
КНЮ						
СТА						
ЛГТ						
ФСС						
ОМЮ						
СМВ						
ИАВ						
ЕЛА						
МНЬИ – физрук						
ССР – музрук						
НТН – логопед						
НАА – психолог						
ГВВ – робототехника						
ПВЕ - хореограф						

**Всероссийское СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Карта – схема по работе с детьми по внедрению бережливых технологий в образовательном процессе:

Возрастная группа	Ответственные	Тема мини - проекта	Картирование	Выполнение работы	Целевые ориентиры	Результат	
						До	После
Группа раннего возраста	АРВ						
	НьВ						
Младшая группа	КНЮ						
	СТА						
Средняя группа	ЛГГ						
	ФСС						
Старшая группа	ОМЮ						
	СМВ						
Подготовительная группа	ИАВ						
	ЕЛА						
Педагоги – специалисты	МНЬИ – физрук						
	ССР – музрук						
	НТН – логопед						
	НАА – психолог						
	ГВВ – робототехника						
	ПВЕ - хореограф						

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Индивидуальная карта – схема педагога по внедрению бережливых технологий в ДОО:

ФИО педагога	Проблема	Тема мини - проекта	Картирова ние	Выполнение работы	Ожидаемы й результат	Результат	
						До	Пос ле

Информационная справка о реализованном мини - проекте педагога
(заполняется по каждому завершенному мини - проекту педагога)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №10 «Лесная сказка» МР «Нюрбинского района» Республики Саха (Якутия)
Название мини - проекта	
Целевые ориентиры	
Сроки реализации мини - проекта	
Основания реализации мини - проекта (проблемы и риски)	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Проблемы, возникшие при реализации мини - проекта и выбранные способы решения	
Финансовые затраты реализации мини - проекта (при наличии)	
Использованные инструменты бережливых технологий	
Контактное лицо по проекту (должность, Ф.И.О., телефон, e-mail)	

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Карта мини - проекта « _____ »

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса —
Периметр проекта —
Владелец процесса —
Руководитель проекта —
Команда проекта —

2. ОБОСНОВНИЕ ВЫБОРА ПРОЕКТА

Ключевой риск —
Проблемы:
1.
2.
3.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель по минутам	Целевой показатель по минутам

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта —
2. Диагностика и определение целевого состояния —
 - разработка карты текущего состояния —
 - разработка карты целевого состояния —
3. Внедрение улучшений —
4. Закрепление результатов и закрытие проектов —

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Формирование бережливой среды в образовательной организации: учебно-методическое пособие/ А.В. Шарина, Л.В. Сибирякова, А.Н. Новоселова – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2019.
2. Интернет – ресурсы
3. Материалы Белгородского института развития образования.

Опубликовано: 01.10.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2021

© Семенова Л.В., 2021