

Кувичкин Н.М., Клименко А.Ю. Воспитательный процесс в студенческом общежитии как педагогически воспитывающий фактор // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №6 (июнь). – АРТ 215-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

УДК 37.013

Кувичкин Николай Михайлович

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

п. Персиановский, Ростовская область,
Российская Федерация

Клименко Анастасия Юрьевна

Студентка 3 курса,
Агрономического факультета
направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

п. Персиановский, Ростовская область,
Российская Федерация

e-mail: k_nastya_95@mail.ru

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СТУДЕНЧЕСКОМ
ОБЩЕЖИТИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ
ФАКТОР**

Аннотация: В статье рассматривается реализация воспитательного процесса в студенческом общежитии. Основные аспекты содержания и реализации педагогически воспитывающей среды, формирования чувства ответственности у учащихся, во взаимодействии учащихся с воспитательной работой в общежитии, которая содействует формированию личности юного человека.

Ключевые слова: общежитие, воспитание, университет, педагогический процесс.

Kuvichkin Nikolay Michaylovich

Candidate of Agricultural Sciences, associate professor
FGBOU VO "Donskoy GAU"
p. Persianovsky, Rostov region,
Russian Federation

Klimenko Anastasiya Yurievna

Student 3 course,
Faculty of Agronomy
areas of training
44.03.04 Vocational training
(by industry)
FGBOU VO "Donskoy GAU"
p. Persianovsky, Rostov region,
Russian Federation
e-mail: k_nastya_95@mail.ru

**THE EDUCATIONAL PROCESS IN A STUDENT EDUCATIONALLY
AS A RAISING FACTOR**

Abstract: the article deals with the implementation of the educational process in a student dormitory. The main aspects of the content and implementation of pedagogical educational environment, the formation of a sense of responsibility among students, in the interaction of students with educational work in the hostel, which promotes the formation of the personality of a young person.

Key words: hostel, education, University, pedagogical process.

Определяющим воспитательным фактором в общежитии считается присутствие благотворно влияющей среды и прежде всего, здоровая и размеренная психологическая атмосфера. Присутствие в муниципальных и частных высших учебных заведениях штатных сотрудников, занимающихся социальными задачами студенчества, обустроенных общежитий, содействуют появлению атмосферы доброжелательности, духовной близости между людьми, дают возможность самостоятельного выбора формы развлечений, креативного использования личных сил. [1]

Зачастую молодым педагогам, аспирантам вменяется обязанность во время проживания в студенческом общежитии в должности воспитателя, наставника, собственно что работает определяющим условием в их последующей деятельности, как личности.

Есть определённые аспекты, исходя из которых возможно осуждать о сформированности педагогически воспитывающей среды:

1. Уровень прочности и чёткости работы всех звеньев системы воспитательной работы в общежитии.

2. Массовость роли учащихся в разного рода событиях, проводимых в общежитии.

3. Качество участия, результативность участников конкурсов, конференций, фестивалей, соревнований.

4. Наличие активности и неизменной инициативы учащихся, их автономный поиск новых направлений и форм.

5. Влечение учащихся реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по ведущей или дополнительной специальности.

6. Отсутствие правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии. [2]

Одной из главных задач педагогически воспитывающей среды общежития считается определение у учащихся чувства ответственности и самостоятельности. Воспитание данного чувства в настоящее время особенно актуально, когда имеется смещение в худшую сторону экономического положения российской высшей школы, удорожание процесса обучения молодёжи, возрастание стоимости материального оборудования, коммунальных услуг, применяемых высшими учебными заведениями. Внимание к данному вопросу особенно акцентировано в критериях проживания учащегося в общежитии, где он каждый день «эксплуатирует» вузовское оснащение: бытовое - сантехническое, кухонное; техническое - электронное, современные коммуникации и т. д.

В студенческом коллективе, проживающих в общежитии, налицо имеется весь комплекс факторов, свидетельствующих, с одной стороны, о наличии в действительности чувства ответственности, с иной стороны, о склонности их к восприятию предоставленного качества в потенциале.

О наличии в действительности чувства ответственности у множества учащихся свидетельствует:

а) влечение и умение беспристрастно оценить своё положение и создавшуюся ситуацию в общежитии;

б) настоящее видение тех задач, которые имеют место в общежитии и путей решения множества из них. Таким образом, задача педагогов, воспитателей-методистов, активов и советов общежитий - в реальной деятельности принимать во внимание данную ситуацию, более активно прилагать усилия для совершенствования работы по

закреплению и воспитанию у учащихся чувства ответственности за судьбу и будущее собственного общежития. [3]

Приоритетом воспитательной работы в общежитии считается создание педагогически воспитывающей среды, которая содействует формированию интенсивного отношения учащегося к выбранной профессии, охватывая не только отношение к учебным дисциплинам, учебному времени, но и к свободному от занятий времени, как к необходимому общественно-культурному акту, созидающему личность юного человека. Высшее учебное заведение в полном смысле слова станет выполнять своё предназначение, когда сможет давать учащемуся не только специальные, но и социальные знания, когда высокие этические общепризнанные нормы и стандарты поведения будут определяющими в студенческой и преподавательской среде, а самое главное в обществе.

Список использованной литературы:

1. Лутанский В. Д. Теория и практика повышения воспитательного потенциала досуга молодёжи рабочих общежитий: автореферат дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.05 / Ленингр. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. - Ленинград, 1990. - 36 с.
2. Маслова Н. Ф. Рабочая книга социального педагога : Пособие для самообразования / Орлов. гос. пед. ун-т, Орлов. обл. упр. соц. защиты населения ; [Принимали участие Н. Ф. Маслова и др.]. - Орел : Книга, 1995-. - 20см. Ч. 2: Социальная педагогика и социальная работа. - Орел : Книга, 1995. - 157 с.
3. Молодежные общежития и проблемы организации досуга студентов и учащихся : Материалы респ. семинара-совещания / [Редкол.: Бригадин П. И. и др.]. - Минск : Б. и., 1989. - 23 с.

Дата поступления в редакцию: 10.06.2018 г.

Опубликовано: 15.06.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Кувичкин Н.М., Клименко А.Ю., 2018