

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 Темрюкский район**

**КОНСПЕКТ
музыкально-познавательного
занятия в подготовительной группе**

**Тема: «Символика Краснодарского края:
герб, гимн, флаг Краснодарского края»**

**Козырчикова Алена Сергеевна
музыкальный руководитель**

КОНСПЕКТ НОД
в подготовительной группе
Тема: «Символика Краснодарского края:
герб, гимн, флаг Краснодарского края»

Цели и задачи: Закрепить знания детей о символике Краснодарского края: гимне, гербе, флаге, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.

Материалы: Изображение герба, флага Кубани, гимн Кубани стихи, презентация, полоски цветной бумаги (*белый, красный, синий, голубой, малиновый, зеленый*).

Предварительная работа: Беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, чтение стихотворения З.Александровой «Родина». Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о нашей большой Родине и малой. Вот послушайте стихотворение:

«Родина» – слово большое-большое!

Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья,
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком,
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Понравилось вам стихотворение?

Воспитатель: Кто может ответить, что же такое Родина?

Дети: Родина – это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это наш город, где мы с вами живем.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Родина – это мама, родной дом, улица, наш край, где у нас много друзей. Если нам плохо, мы идем к маме за помощью, если мы далеко от дома, мы скучаем, нам хочется скорее вернуться домой. Наша любимая маленькая Родина – это Кубань, а большая, великая Родина – это Россия. Сегодня, я предлагаю вам отправиться в путешествие. На чем можно путешествовать?

Дети: На машине, автомобиле, самолете, поезде, автобусе.

Воспитатель: А на чем мы с вами отправимся, узнаете, отгадав загадку.
(Слайд 2: Братцы в гости снарядились,

*Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд))*

Теперь мы с вами можем отправляться в путь. (Слайд 3)

Воспитатель: Наша первая остановка станция «Россия». Посмотрите, это карта нашей Родины России. Коричневые цвета на карте – это горы, зеленые леса и поля, синие полосы – реки, а это моря. (Слайд 5)

Давайте с вами подготовим голосок для пения

Распевка «Родина моя»

Исполнение песни «Что такое Родина» Бокач

(Слайд 6) Ребята, что такое произошло? Почему карта вдруг стала вся разноцветная? (*предполагаемые ответы*)

Воспитатель: Наша Родина состоит из разных частичек. Их называют областью или краем. Нашу Россию можно представить в виде нашего садика. В нем много групп и каждая имеет свое название вот и получается не большое государство под названием садик. Так вот, каждый цвет обозначает какой-нибудь край или область. (*Просмотр мультфильма о России, после просмотра мультфильма подходим к заранее подготовленным столам с мозаикой*).

Ну а теперь мы отправляемся дальше.

Воспитатель: Мы прибыли на станцию «Кубань». (Слайд 8)

(*Просмотр мультфильма о Кубани, слайд 9*)

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что казаки очень веселые люди. Они не только всегда с радостью принимали гостей за богато накрытым столом, но и устраивали гулянья с веселыми песнями и играми.

Исполняется песня «Казачата»

Явам и предлагаю поиграть. А называется она «Подсолнухи».

Игроки – подсолнухи стоят в несколько рядов. Один – земледелец, он стоит в стороне и запоминает, кто, где находится. По команде «Солнце!» земледелец уходит, подсолнухи меняются местами. Потом звучит считалка, к её окончанию земледелец должен показать, кто как стоял. Считает ведущий:

*Солнце светит, дождь идёт,
Семечко растёт, растёт.
К солнцу тянется росток,
Тонкий, тонкий стебелёк.
Небосвод весь обегая,
Солнце светит, не моргая.
Земледелец не зевай,
Перемены отгадай!*

Воспитатель: Молодцы, хорошо мы с вами поиграли, пора нам дальше отправляться.

Мы прибыли на следующую станцию. Здесь нужно отгадать загадку, чтобы узнать ее название.

Шуршит трехцветною волной

В моей руке над головой. (Флаг) (Слайд12,13)

Воспитатель: Правильно, это флаг. Флаг нашей малой Родины Кубани!

Воспитатель: Посмотрите, что есть на флаге?

Дети: Полоски

Воспитатель: А каких они цветов?

Дети: Малиновый, синий, зеленый.

Воспитатель: Что означает и напоминает синий цвет?

Дети: Цвет моря, неба, речки.

Воспитатель: О чем говорит малиновый цвет?

Дети: Цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель: А зеленый цвет?

Дети: Зеленый – цвет травы, леса, поля.

Воспитатель: Ребята! Где можно увидеть флаг Кубани?

Дети: Мы можем увидеть их на здании администрации, школы, детского сада.

Воспитатель: Молодцы, а наше путешествие продолжается. Смотрите, на этой станции тоже загадка. Сейчас, мы попробуем ее отгадать.

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй.

(Герб.)

Воспитатель: Правильно, это герб. (Слайд 15, 16)

Современный герб Краснодарского края составлен на основе исторического герба Кубанской области (1874 года). На зеленом щите золотая стена с двумя такими же круглыми башнями, с открытыми воротами и черными швами; над башней – золотой пернач между двух серебряных бунчуков с золотыми остриями на золотых древках. Эти символы говорят о военных заслугах казачества.

В золотой верхней части щита черный орел, имеющий на груди Кавказский крест. Щит увенчан древней державной короной, над которой возвышается российский штандарт с навершием в виде орла и буквами «РФ» в центре штандарта, которые означают, что наш край входит в состав Российской Федерации. Щит украшен золотыми дубовыми листьями, соединенными алой лентой. За щитом расположены 4 лазоревых знамени, пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу.

Воспитатель: Ребята! Смотрите – это цветные полоски. Они все перепутались. (Подходим к заранее подготовленным столам с заданием) Давайте правильно их расположим так, чтобы получились флаги России и Краснодарского края, а это гербы их нужно положить рядом с флагом, к которому они принадлежат. (Делим детей на пары и приступаем к работе).

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием! Скорее садитесь по местам. Наше путешествие продолжается. Чтоб узнать куда мы с вами приедем отгадайте загадку:

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Гражданин, отбросив всё,

Стоя слушает её. (Гимн.) (Слайд 20, 21)

Правильно – это гимн, мы прибыли на станцию «Гимн». В каждом регионе нашей Родины есть флаг, герб, как и у нашего Краснодарского края. Так же у нас есть и гимн. Гимн нужно слушать стоя, так мы показываем свое уважение к нашей Родине. Давайте его послушаем. *(Прослушивание гимна Краснодарского края, слайд 22)*

Воспитатель: Гимн был написан в годы войны. Вы слышали, с какой любовью воспевается наша Родина. Её сравнивают с богатырем. А Кубань-река – многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, идя на бой, за свою Родину они готовы были погибнуть. На бой они шли со знаменами, а знамена были красного цвета, цвета крови. В память о героях-казаках, которые не жалея себя защищали свой дом, свою землю сложен этот гимн. Славные воины не склонились перед врагом, а кланяются до земли своей Отчизне. Мы с вами сохраним память о героях и будем также крепко любить свой родной край, гордиться своей Родиной. *(Слайд 23)*

Мы кубанские казачата,

Очень дружные ребята.

Век готовы мирно жить,

Кубань - матушке служить!

Малышей не обижать,

Славу предков умножать,

Чтить законы казаков

Каждый с юности готов.

Вот такие мы ребята –

Все лихие казачата

Век готовы в дружбе жить

И Россией дорожить!

Исполняют танец «НаКубани мы живём»

Воспитатель: Ребята наше путешествие подошло к концу. Мы сегодня выяснили, что каждый регион нашей страны имеет свой герб, гимн и флаг. Давайте, мы с вами тоже придумаем герб и флаг нашей группы. *(Детям предлагаются разные материалы для творчества).*