

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Мельникова К. Формирование у младших школьников краеведческих знаний в курсе «Окружающий мир»// Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01 – 10 декабря 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Мельникова Кристина,
студентка 4 курса**

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Российская Федерация

**Руководитель: Прягаева Е.А., ена Алексеевна, преподаватель
ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им.**

А.П.Раменского»

г. Соликамск, Пермский край

Реализация проектной деятельности учителя начальных классов на примере проекта «Сад полезных привычек»

Не все люди могут признаться себе в том, что они полностью зависят от своих привычек. Человек – это множество привычек, будь то ваши сборы с утра перед выходом из дома, ваша еда, ваше выполнение ежедневных рабочих задач, ваше отношение к другим людям, - действия редко меняются.

Как только какое-то действие становится рутиной, мы его делаем каждый день, повторяя регулярно одни и те же шаги, порой даже не задумываясь. В некоторых случаях, мы можем что-то сделать даже во сне. Но перемены – это хорошо. Немного разнообразия в нашей жизни может оказаться ещё и очень полезным.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Экологичный образ жизни может помочь не только бережно относиться к окружающей среде, но и значительно экономить. То есть польза не только миру, но и себе. Среди людей, ведущих такой образ жизни и пропагандирующих осознанное потребление очень много богатых и знаменитых, от Бреда Питта до Марка Цукерберга.

Как бы то ни было, даже если люди вокруг вас бросают мусор под ноги, образ жизни эко – это личный выбор каждого.

Из-за постоянного накопления мусора загрязняется воздух, в него выделяются аммиак, оксиды углерода и азота, сероводород, фенол и другие. Страдают грунтовые воды, почва, растительность, увеличивается количество вредителей, переносящих различные заражения.

Проблема утилизации мусора – проблема 21 века. Проблеме уделяется небольшое внимание. Сегодня компании, специализирующуюся на вывозе мусора, используют инновационные технологии, надежную технику и оптимальные методы, позволяющие утилизировать мусор промышленного и бытового происхождения, но этого недостаточно. Огромную угрозу представляют собой отбросы, которые содержат определенный коэффициент содержания токсичных веществ и канцерогенов. Проблему усугубляет демографическая обстановка: увеличение численности населения способствует увеличению количеству мусора. Мы сами создаем экологическую угрозу в первую очередь для окружающей среды и, конечно же, для нас самих.

У очень многих людей, даже ведущих здоровый образ жизни, есть убежденность, что бережное отношение к природе и жизнь в городе несовместимы. Я тоже долгое время так считала. В итоге только недавно начала развивать в себе новые – полезные привычки.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Сейчас я уверена, что подобные убеждения – просто оправдание собственной лени. Начинать нужно с себя. И даже если не получится что-то серьезно изменить в мире, по крайней мере, будут основания для самоуважения. Кроме того, глобальные изменения никогда не произойдут, если КАЖДЫЙ человек не начнёт жить немного по-другому, развивая в себе полезные и экологичные привычки. Каждый – а значит и я. Можно, конечно, бесконечно ждать, когда кто-то другой начнет первым.

Еще одна отговорка – «Мы не можем отказаться от причинения вреда природе совсем – ты не бросаешь мусор на землю, но при этом едешь на машине, которая загрязняет воздух». Согласна. От всего не отказаться. Но почему бы не сделать того, от чего отказаться можно?

Итак, давайте обобщим, какими действиями мы наносим вред природе:

- Потребление ресурсов – электричество, вода в кранах, газовые плиты, бензин и т.д. и т.п.
- Вырубка лесов, как «диких», так и на заселенных территориях – мы заменяем деревья домами и дорогами.
- Загрязнение окружающей среды – от бросания фантиков и окурков на землю, до промышленных выбросов, выхлопных газов и канализационных стоков.
- Массовое истребление животных.

«Вредные привычки» — привычные бытовые действия. Люди вредят природе, когда:

- Оставляют включенным свет «по всей квартире», а также телевизоры, компьютеры и т.д.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

- Слишком долго принимают душ, забывают выключить воду в процессе мытья посуды, если приходится на время отвлекаться от этого занятия.
- Покупают очередной пакет в магазине, а также все возможные продукты в маленьких пакетах. А после этого тут же выкидывают их – маленькие пакеты чаще всего используют один раз.
- Выкидывают в помойное ведро неорганические отходы (пластик, полиэтилен, стекло, консервные банки и т.д.).
- Едят мясо. Каждая котлета, сосиска, отбивная и т.д. – это бывшая корова, курица, поросёнок.
- Носят кожаные, меховые вещи.
- Ездят на машине.
- Кидают что-либо помимо огрызков на землю.... В том числе из окна автомобиля.

Требования ФГОС НОО к уроку ОЗОМ должны отражать:

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением

5. информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
6. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Для того чтобы правильно оформить проект и защитить его нам необходимо знать примерные требования к проекту в начальной школе.

Требования к содержанию проекта: зависят от темы проекта и вырабатываются участниками проектам совместно.

Требования к оформлению:

- правильно заполнить титульный лист;
- соответствие оформления к требованию содержания проекта;
- грамотность оформления записей;
- указать использованную литературу.

Требования к защите проекта:

- озвучить тему проекта;
- рассказать о проблеме, над которой работать, доказать ее актуальность;
- полнота знания темы и проблемы представляемого на защиту проекта всеми членами группы;
- все члены группы должны принимать участие в защите;
- навыки устной речи;
- уметь делать вывод по проблеме проекта;
- уметь ответить на вопросы экспертов по теме проекта.

Во время изучения данной темы у меня возник вопрос: «А как мы можем реализовать полезные привычки сада через проектную деятельность и где мы ее можем использовать?»

И я решила, что флорариум – это идеальное решение этой проблемы.

У него есть разные названия – сад в бутылке, растительный террариум, натуральный аксессуар, но правильнее называть его флорариум. Это модное увлекательное направление садоводства, а также искусства handmade, и сделать сад в бутылке своими руками по пошаговой технологии несложно. Внешне такая мини-оранжерея выглядит очень необычно, нетипично. Создать флорариум своими руками может каждый, главное – желание.

Основа, а если точнее, обрамление домашнего мини-сада – это прозрачная тара из пластика или стекла. Можно встретить также деревянные или комбинированные емкости.

Флорариум отличается от террариума тем, что у него зауженное входное отверстие сбоку или сверху. Такое особое строение обеспечивает поддержку микроклимата внутри мини-сада. Иногда его полностью закрывают крышкой.

Флорариумы бывают нескольких видов:

- Пустыня;
- Лес;
- Горы;
- Мох.

Алгоритм изготовления.

1. Подготовка емкости. Независимо от того, из какого она материала, тару нужно тщательно вымыть. Следующий этап – это пропаривание, для этого ее следует обдать кипятком, но очень аккуратно, так как от резкого перепада температуры она может треснуть. Далее – обезжиривание изнутри при помощи спирта или водки.

2. Дренаж. На дно засыпается дренажный слой, после него – уголь в том виде, в котором его удалось добыть. Если это таблетки, то их нужно разложить по поверхности, если древесный уголь, то равномерно рассыпать по дренажному слою, предварительно измельчив.

3. Сверху на уголь – почвенный состав, который подобран в соответствии с растениями. Причем он должен быть влажным. Почву можно перемешивать с

углем или насыпать поверх. Для того чтобы придать дополнительный декоративный эффект, дно можно устелить слоем цветного песка.

4. Посадка растений. Почву разровнять, в ней сделать углубление для посадки растений. Сами растения нужно извлечь из горшка и очистить корни от почвы. Сажать можно пинцетом или руками – как будет удобно. Важно сделать высадку таким образом, чтобы листья не касались стенок емкости. В противном случае они будут образовывать конденсат, а это приведет к загниванию.

5. Опрыскивание. После высадки растения нужно опрыскать. Если почва недостаточно влажная, ее можно полить из лейки.

6. Финальный этап – это декорирование фигурками, корягами и другими подобранными к композиции элементами.

Таким образом, поставленная мною проблема может быть реализована при помощи проектной деятельности, а именно через моделирование. Эту работу можно организовать в начальных классах на внеурочной деятельности или факультативах. Такая работа в первую очередь воспитывает экологическую культуру и прививает любовь к окружающей среде, также развивает творческие способности и формирует сплоченность коллектива. Я считаю, что данное исследование показало, что полезные привычки можно прививать через проектную деятельность.

Опубликовано: 10.12.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Мельникова К., 2018 г

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Для заметок