

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Сердюкова О.Е. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 11 (ноябрь). – АРТ 140-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

### **РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УДК 377.5**

**О.Е.Сердюкова,**  
преподаватель  
ГБПОУ «Фроловский  
промышленно-экономический  
техникум», председатель  
цикловой комиссии  
специальности 08.02.09,  
[metodkabinetfpet@mail.ru](mailto:metodkabinetfpet@mail.ru)

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ**

*Аннотация:* Статья посвящена вопросам формирования профессиональных компетенций в процессе подготовки студентов по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий». Особая роль отводится наличию качественной материально-технической базы и практическому обучению.

*Ключевые слова:* профессиональные компетенции, профессиональные модули, учебная практика, квалификационный экзамен.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

**Serdyukova Olga Egorovna,**

teacher,

Frolovo industrial and economic

technical school

**PROFESSIONAL COMPETENCIES FORMATION OF STUDENTS OF  
THE SPECIALTY «INSTALLATION, ADJUSTMENT AND  
EXPLOITATION OF INDUSTRIAL AND CIVIL BUILDINGS**

*Annotation:* The article deals with the formation of professional competencies in the process of training students of the specialty «Installation, adjustment and exploitation of industrial and civil buildings». A special role is assigned the occurrence of material and technical resources and practical education.

*Keywords:* professional competencies, professional modules, educational practices, qualification exam.

Основными целями системы профессионального образования является подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования всех уровней ориентируют профессиональную подготовку не на содержание, а на результат, поскольку они основаны на компетентностном подходе и в качестве целевого ориентира имеют формирование социально-профессиональной компетентности выпускника [1, с.26].

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

С 2011 года Фроловский промышленно-экономический техникум реализует образовательную программу по специальности 08.02.09(270843) «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Обучающиеся в результате освоения образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена должны сформировать ряд общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК). Выпускник данной специальности должны быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей;
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;
- выполнение работ по профессии рабочего «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Организация процесса обучения при компетентностном подходе при подготовке специалистов среднего звена в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования требует от преподавателей сочетания как традиционных, так и инновационных форм и методов обучения, позволяющих осуществить личносно ориентированный подход и формировать индивидуальную траекторию обучения, включает следующее:

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

- лекции, практические и лабораторные занятия, чтение рекомендуемой литературы;
- самостоятельную работу обучающихся, направленную на более глубокое изучение материала, полученного в рамках аудиторной работы;
- совершенствование навыков самостоятельного творчества через выполнение поисковых, творческих заданий, как на занятиях, так и во внеурочное время;
- закрепление умений и навыков, полученных на практических и лабораторных занятиях в рамках собственной образовательной деятельности;
- учебные и производственные практики.

Большую роль в формировании профессиональных компетенций играет наличие учебно-методических комплексов по дисциплинам и МДК профессионального цикла, представляющие интеллектуальные наработки преподавателей: учебные пособия, наглядные пособия, опорные конспекты, презентационный материал, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, задания для количественных расчетов; задачи, бланки тестовых заданий, системы тестовой самооценки, критерии оценки; справочный материал, таблицы значений исходных величин, справочники.

Для формирования профессиональных компетенций по специальности имеет большое значение уровень развития материально-технической базы. В техникуме имеется достаточное количество лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по дисциплинам и МДК электротехнического направления, но для успешного формирования профессиональных компетенций по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования была проведена большая работа по созданию

электротехнических стендов, планшетов, позволяющих отрабатывать практические навыки и умения по сборке схем управления двигателями, монтажу сетей освещения.

Профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебные практики на базе слесарно-механической и электромонтажной мастерских (2 курс) и производственные практики на предприятиях города соответствующего профиля. При проведении производственных практик большое значение придается социальному партнерству учебного заведения и работодателя, в области разработки и оценке требований, критериев и показателей сформированности профессиональных компетенций.

Важным дидактическим условием формирования профессиональных компетенций являются поэтапные конкурсы профессионального мастерства. Первый конкурс профессионального мастерства проводится после учебной практики в рамках освоения профессионального модуля по профессии рабочего «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», в конкурсе участвуют все обучающиеся группы, группа при этом делится на две подгруппы, задания конкурса соответствуют 2 разряду.

Второй конкурс профессионального мастерства проводится среди студентов 3 курса, победители конкурса участвуют в региональных конкурсах профессионального мастерства. Подготовка к конкурсу и участие в конкурсах позволяет сформировать устойчивые практические навыки по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования промышленных и

гражданских зданий, что подтверждается при сдаче квалификационных экзаменов по профессиональным модулям при выполнении практического профессионального задания.

Одним из наиболее важных критериев сформированности профессиональных компетенций является профессиональная самостоятельность, которая выражается в способности разбираться в требованиях, предъявляемых к специалисту среднего звена и умению самостоятельно планировать, выполнять и контролировать необходимую работу. Важным показателем данного критерия является творческая, конструкторская, проектная деятельность обучающегося (научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выполнение действующих моделей, выполнение выпускной квалификационной работы) как основа включения механизма саморазвития и эффективного формирования профессиональных компетенций [2, с.8].

Эффективность и успешность формирования опыта профессиональной деятельности во многом зависит от системности, точности и объективности контроля и оценивания результатов учебно-профессиональной и творческо-конструкторской деятельности обучающихся, для этого проводится диагностика показателей сформированности данного опыта на всех этапах профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена

Таковыми показателями являются: оценки по производственному обучению (учебным и производственным практикам), квалификационным экзаменам по профессиональным модулям, участие и места в конкурсах профессионального мастерства, участие в выставках технического творчества, участие в научно-практических конференциях, производственная

характеристика. Диагностика позволяет проводить успешное содействие трудоустройству выпускников нашего техникума на предприятиях города.

Выпускник техникума, получая документ об образовании, должен уверенно чувствовать себя в реальных условиях в области профессиональной деятельности по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

В настоящее время процесс профессионального обучения все более ориентирован на потребности регионального рынка труда, а специалисты в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий востребованы во многих отраслях, поэтому формирование профессиональных компетенций выпускников со средним профессиональным образованием приобретает особую значимость.

#### **Список использованной литературы:**

1. Шапошникова Т.Л., Романов Д.А., Пастухова И.П. Методические аспекты диагностики сформированности компетенций// Среднее профессиональное образование. 2014 №11.

2. Гайнеев Э.Р., Скамницкий А.А. Поэтапная подготовка рабочего высокой квалификации// Среднее профессиональное образование. 2014 №11.

*Дата поступления в редакцию: 17.11.2017 г.*

*Опубликовано: 21.11.2017 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017*

*© Сердюкова О.Е., 2017*