

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**  
**Тема: «Популяризация заповедных  
территорий Кузбасса»**



**Преподаватели:**

Габидулина А.И., преподаватель,

Губенко В.Л., преподаватель

Прокопьевск  
2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаем Вашему вниманию разработку познавательной викторины для студентов 1 курса ГПОУ ППЭТ «Своя игра» на тему: «Популяризация заповедных территорий Кузбасса», которая проводится в рамках празднования Всемирного Дня заповедников и национальных парков с целью вовлечения молодежи в процесс изучения и осознания необходимости сохранения национального богатства.

В результате проведения внеклассного мероприятия у обучающихся происходит как систематизация имеющихся знаний, касающихся заповедных территорий Кузбасса, так и приобретение более глубоких знаний, тем самым расширение кругозора обучающихся и формирование ответственного отношения к природному достоянию Кузбасса и России в целом, как в рамках Года экологии, так и в дальнейшем развитии.

В ходе «Своей игры» обучающиеся более подробно узнают об особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Кемеровской области, к которым относят:

- Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау»,
- природный заповедник «Долина реки Томь»,
- природный заповедник «Кузнецкая котловина»,
- природный заповедник «Западно-сибирскую равнина»,
- природный заповедник «Салаирский кряж»,
- Шорский национальный парк,
- музей-заповедник «Томская писаница»,
- Кузбасский ботанический сад,
- а также государственные природные заказники: «Раздольный», «Чумайско-Иркутяновский», «Караканский», общая площадь которых составляет

более 15 % от всей территории Кемеровской области – это один из самых высоких показателей по Сибири. Система ООПТ позволяет сохранить среду обитания не только животных и растений, но и самого человека, способствует поддержанию экологического баланса биосферы в целом, обеспечивает сохранность всего биологического разнообразия, самовосстановление природных комплексов.

Также обучающиеся усваивают информацию о том, что в настоящее время в Кемеровской области существуют три особо охраняемые природные территории федерального значения:

- Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау»;
- Шорский национальный парк;
- памятник природы «Липовый остров».

Во время данного мероприятия происходит систематизация знаний по теме: «Образы животных в рассказах А.П. Чехова». Помимо этого студентам необходимо актуализировать знания по достижениям мировой художественной литературы в области анималистики.

Студентам дана возможность показать свои способности в сфере изобразительного

искусства, так как одним из заданий является иллюстрация к прочитанному произведению о животных/птицах и защита своей работы.

В ходе подготовки к мероприятию обучающиеся:

- ✚ обратились к рассмотрению и изучению Красной книги Кемеровской области, в результате чего расширили свои знания относительно разделов: «Животные», «Растения» и «Особо охраняемые природные территории»;

- ✚ прочитали рассказы А.П.Чехова;

- ✚ проиллюстрировали любимое художественное произведение о животных/птицах.

Разработали экологический буклет по особо охраняемым природным территориям.

Одним из ключевых моментов интеллектуального поединка является знание ключевых терминов по данной теме, что обучающиеся демонстрируют, отвечая на соответствующие вопросы. Помимо этого предусмотрены вопросы, в результате ответа на которые можно оценить общую начитанность, грамотность и эрудицию участников.

В современном мире высокими темпами развивается наука, увеличивается скорость поступления и переработки информации. Игровые технологии обладают средствами, активизирующими деятельность обучающихся.

Интеллектуальная игра является одной из эффективных форм, позволяющих сделать интересной и увлекательной не только работу обучающихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению материала.

В образовательном процессе игровая деятельность выполняет ряд функций:

- 1 коммуникативную,
- 2 функции самореализации,
- 3 коррекции и социализации.

Игра – форма деятельности обучающихся, в которой осознается окружающий мир, открывается простор для личной активности и творчества. Данная форма оптимальна для приобретения новых знаний по теме: «Популяризация заповедных территорий Кузбасса» и систематизаций знаний в целом по заданной теме.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	31.01.2019
Целевая аудитория	К-18, ПИ-18, КСК-18, ТТО-18, ЗИО-18, ТПОП-18
Цель	Вовлечение молодежи в процесс изучения и осознания необходимости сохранения национального богатства. Приобщение молодёжи к чтению произведений художественной литературы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать познавательный интерес к изучению заповедных территорий Кузбасса.</li><li>2. Развить современную информационную культуры обучающихся.</li><li>3. Воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде.</li><li>4. Вспомнить особенности рассказов А.П. Чехова. Систематизировать знания по данной теме.</li><li>5. Обратиться к произведениям мировой художественной литературы, согласно выбранной тематике.</li><li>6. Активизировать личностные качества учеников.</li><li>7. Предоставить возможность соревноваться.</li></ol>
Формируемые в процессе мероприятия результаты (компоненты ПК, ОК, личностные, метапредметные, предметные) <sup>1</sup>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li></ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>– умение извлекать необходимую информацию из</li></ul>

<sup>1</sup> В зависимости от тематической направленности мероприятия

---

различных источников;

**Форма проведения**

---

**интеллектуальная викторина**

**Место проведения**

---

**аудитория 1321 (1322)**

**Время проведения**

---

**15.10-16-30**

**Материально-техническое  
оснащение**

---

**ПК, проектор**

---



**СЦЕНАРНЫЙ ХОД**  
**Интеллектуальная викторина для студентов**  
**1 курса ГПОУ ПШЭТ**  
**«Своя игра» на тему: «Популяризация заповедных территорий Кузбасса»**  
**с презентацией**

**Форма организации работы** – коллективно-групповая.

**Методы организации:** творческо-игровой метод, метод обмена информацией.  
Ведущий обращается к группам, согласно названию команды.

**Технологические особенности.** Для проведения игры необходимо следующее оборудование: компьютер и проектор, компьютерная презентация, карточки с названиями команд.

**Организация подготовки к игре.**

Необходимо подготовить 25 вопросов. Вопросы разделить на пять уровней сложности: стоимостью 100, 200, 300, 400, 500 баллов. Внести составленные вопросы и ответы в компьютерную презентацию.

**Участники:**

- 6 команд по 5-7 человек.

**Предварительная подготовка:**

- Формирование жюри.
- Формирование команд: состав, название, девиз, капитан, приветствие соперникам.
- Вопрос соперникам.
- Ознакомление с историей создания праздничной даты – «Всемирный день заповедников».
- Чтение рассказов А.П. Чехова: «Хамелеон», «Каштанка», «Лошадиная фамилия»,
- Иллюстрация художественного произведения.
- Подготовка защиты творческой работы: название вашей иллюстрации, к какому художественному произведению выполнена работа, автор художественного произведения, обосновать выбор художественного произведения.



**Оборудование:**

- бланк для жюри;
- листы ответов для жюри;
- экран, проектор;
- презентация PowerPoint.

**Правила игры:**

- 6 команд по 5-7 человек.

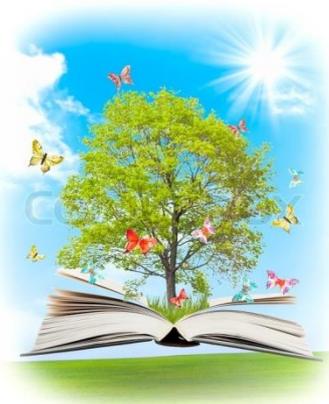
- Они выбирают, пользуясь таблицей на экране, тему вопроса и его стоимость. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием.
- В случае верного ответа команде засчитывается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса.
- Если дан неверный ответ, право ответа на этот вопрос переходит другой команде.

### Сектора игры

Категории	Номинал вопроса				
Из истории Всемирного дня заповедников и национальных парков	100	200	300	400	500
Животные – герои книг	100	200	300	400	500
Особо охраняемые природные территории Кузбасса	100	200	300	400	500
Кто есть кто? Красная книга Кемеровской области	100	200	300	400	500
Мир животных в произведениях А.П. Чехова	100	200	300	400	500

### Ход игры

*Добрый день, мои друзья,  
Встречи с вами рад я.  
Сели ровно, всё достали,  
Вспоминаем всё, что знали.  
Оставляем все заботы  
И включаемся в работу.*



В нашей игре принимают участие 6 команд 1 курса ГПОУ ППЭТ: ПИ-18, КСК-18, ТТО-18, К-18, ЗИО-18, ТПОП-18.

Давайте познакомимся с ними (идет представление команд): название, девиз, эмблема.

«Своя Игра» состоит из 5 тем по 5 вопросов в каждой (25 вопросов). Вопросы располагаются слева направо, по возрастанию степени сложности (от 100 до 500).

Игру начинает команда, капитан которой наберёт большее количество баллов в разминке, правильно ответив на вопросы. В разминке участвуют капитаны команд. Ведущий зачитывает вопрос. Капитан, зная ответ, поднимает карточку с названием команды. За каждый правильный ответ капитаны получают по 10 баллов, набравший большее количество баллов получает право для команды выбора категории и стоимости вопроса.

### Конкурс капитанов – РАЗМИНКА:

#### Конкурс капитанов «От мухи до слона»

Задание для капитанов: дописать на карточке недостающие части имен известных литературных героев. За каждый правильный ответ 10 баллов.

- Муха ... (Цокотуха)
- Ослик... (Иа-Иа)
- Пудель... (Артемон)



- Сивка ... (Бурка)
- Змей ... (Горыныч)
- Конек ... (Горбунок)
- Винни ... (Пух)
- Крокодил ... (Гена)
- Братец ... (Кролик)
- Змей ... (Горыныч)
- Пчела ... (Майя)

*Да, путь познания не гладок.  
Но знаете вы с юных лет:  
Загадок больше, чем разгадок  
И поискам предела нет!  
Итак, команды, в добрый путь!*

### **РАБОТА С СЕКТОРАМИ**

#### **1. Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 100**

Когда отмечается Всероссийский День заповедников и национальных парков  
*11 января*

Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 200  
С какого года стали отмечать Всероссийский День заповедников и  
национальных парков?

*С 1997 года*

Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 300  
Какое событие произошло в России 29 декабря 1916 года

*В России создается первый в истории страны общегосударственный  
заповедник – Баргузинский, на берегу Байкала, продолжающий функционировать и  
сегодня.*

Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 400

До какого года в России будет создано ещё 11 заповедников, 13 национальных парков и  
3 федеральных заказника?

*До 2020 года*

Из истории Всероссийского дня заповедников и национальных парков 500  
Перечислите заказники Кузбасса

*«Раздольный», «Чумайско - Иркутяновский»*

#### **2. Животные – герои книг 100**

С чьей помощью улетела Дюймовочка из норы крота в теплые края?

*Ласточка*

Животные – герои книг 200

Стихотворение М. Горького, в котором ... воплощает образ свободы?  
«Песнь о ...»

*Сокол*

Животные – герои книг 300

Одна из самых голосистых птиц в отечественной литературе.  
Человека с красивым голосом сравнивают с .....

*Соловей*

Животные – герои книг 400

Птица, которую считают первой весенней птицей, она радуется солнцу и возвещает приход тепла. Образ ?????? даже обожествлялся, то считая его птицей бога Солнца, то птицей умеющей говорить с богами и просить хорошей погоды или дождя. Ей посвящено много стихотворений

*Жаворонок*

Животные – герои книг 500

Птица, которая, по преданиям, могла возродиться из пепла

*Феникс*

## Особо охраняемые природные территории Кузбасса 100



Уникальный многопрофильный музей под открытым небом был создан в 1988 года.

Скала с рисунками древних людей на берегу р. Томи, открытая на рубеже XVI -XVII вв., на протяжении сотен лет приковывала к себе внимание исследователей. Ее описания содержатся в трудах известных ученых и путешественников XVII- XIX веков  
Ф.И. Страленберга, Г.Ф. Миллера

заповедник  
Кузнецкий Алатау



Особо охраняемые природные территории Кузбасса 200  
Государственный заповедник находится в южной части Центральной Сибири, на западном склоне хребта Кузнецкий Алатау, в самой высокой его части, на территории Междуреченского, Новокузнецкого и Тисульского районов Кемеровской области.



Особо охраняемые природные территории Кузбасса 300  
Заповедная территория, находится на юге Кемеровской области. Организован в 1990 году.

Расположен на территории Таштагольского административного района. Протяженность территории национального парка с севера на юг 110 км, с востока на запад 90 км. Природная зона: горная тайга.



Особо охраняемые природные территории Кузбасса 400  
Эта заповедная территория занимает площадь в 23897,1 га на территории Тисульского и Чебулинского районов.

Центр находится в п. Макаракский Тисульского района. Территория имеет низкогорный рельеф. Территория дренируется системой р. Кии с притоком Кожух.

Через территорию проходит один из миграционных путей лосей и маралов. Большая часть занята черневой тайгой.

С момента создания и по настоящее время является видовым, созданным в целях охраны и воспроизводства марала.

*Государственный природный зоологический заказник «Чумайско-Иркутяновский»*



Особо охраняемые природные территории Кузбасса 500  
Впадина представляет собой неглубокую котловину в северо-западной части Алтае-Саянской горной области, между горными сооружениями Кузнецкого Алатау, Горной Шории и Салаирского кряжа, захватывая частично и Горную Шорию.

*Заповедник Кузнецкая котловина*

### 3. Кто есть кто? Красная книга Кемеровской области 100



*Бурый медведь*

### Кто есть кто? Красная книга Кемеровской области 200



*Косуля*

### Кто есть кто? 300 Красная книга Кемеровской области



*Кабан*

### Кто есть кто? 400 Красная книга Кемеровской области



*Норка*

Кто есть кто? Красная книга Кемеровской области 500



*Лось*

**5 Мир животных в произведениях А.П. Чехова 100**

Каким млекопитающим была Каштанка в одноимённом рассказе А.П. Чехова?

*Собака*

Мир животных в произведениях А.П. Чехова 200

Вспомните, какую «лошадиную фамилию» так старались вспомнить герои одноимённого рассказа *Овсов*

Мир животных в произведениях А.П. Чехова 300

Название какого рассказа здесь зашифровано?

*Хамелеон*

Мир животных в произведениях А.П. Чехова 400

Какие произведения о животных написаны А.П. Чеховым?

«Каштанка», «Хамелеон», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой», «Белый Бим чёрное ухо»

*«Каштанка», «Хамелеон», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой»*

Мир животных в произведениях А.П. Чехова 500

Какие произведения о животных помните Вы?? **ПЕЧЕЧИСЛИТЬ**

### **Творческий конкурс на тему: «Иллюстрация к прочитанному художественному произведению про животных/птиц»**

Обучающиеся по очереди презентуют свои творческие работы по заданной теме.

Максимальное количество баллов – 60.

Оцениваемые критерии:

- ✓ представление работы: название, художественное произведение, автор – от 0 до 10 баллов;
- ✓ обоснованность выбора от 0 до 10 баллов;
- ✓ соответствие заданной тематике - от 0 до 10 баллов;
- ✓ креативность – от 0 до 10 баллов;
- ✓ логика в изложении материала - от 0 до 10 баллов;
- ✓ мастерство исполнения от 0 до 10 баллов

Автор иллюстрации, набравшей большее количество баллов, получает 1 место,

соответственно распределяется 2 и 3 места.



### **Подведение итогов викторины**

#### **Награждение победителей**

*Всем спасибо за вниманье.*

*За задор и звонкий смех,*

*За огонь соревнования,*

*Обеспечивший успех.*

*Вот настал момент прощанья,*

*Будет краткой наша речь*

*—Говорим мы: “До свиданья,*

*До счастливых новых встреч!”*