

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Еремина Е.В. Формирование патриотизма и гражданской идентичности молодежи как приоритетное направление государственной политики // Материалы по итогам X-ой Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания». – г. Анапа. - 01 – 10 декабря 2022 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Еремина Екатерина Витальевна,

к.соц.н., доцент

доцент кафедры «Государственное управление и социология региона»

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,

г. Пенза, Пензенская область,

Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Перед российским государством в современный период стоят задачи укрепления внутреннего единства российского общества, обеспечения социальной стабильности в стране, повышения обороноспособности страны и др. Очень важно, что эффективные решения поставленных задач требуют пересмотра системы воспитания подрастающего поколения, сложившейся в современной России.

В условиях международной напряженности, роста социальных, этнических, религиозных конфликтов формирование гражданской идентичности молодого поколения является необходимым условием укрепления российской государственности, обеспечения безопасности общества и защиты интересов страны. Поэтому сегодня особую актуальность

приобретают вопросы воспитания молодежи, связанные с реализацией таких целей, как развитие чувства патриотизма, нравственности, ответственности и гражданственности.

В проекте Федерального закона «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» дается следующее определение патриотизму и патриотическому воспитанию:

Патриотизм - нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к России, своему народу, осознание неразрывности с ними, стремление и готовность своими действиями служить их интересам, подчинить им свои частные интересы, проявлять верность долгу в защите Отечества [5].

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность, основанная на социокультурных, духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, которая направлена на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации граждан, формирования у них патриотического сознания, чувства верности России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества [5].

Одним из направлений патриотического воспитания выступает гражданско-патриотическое воспитание, которое выступает как комплекс мероприятий, направленных на воспитание у граждан осознанной необходимости бескорыстного служения России при выполнении служебных, трудовых и общественных обязанностей, любви к родному краю и действиям на его благо, формирование правовой культуры и законопослушности,

высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей, гордости за сопричастность к выдающимся деяниям предков и их традициям [5];

Очевидно, что ведущая роль в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения помимо органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, семьи, других социальных институтов должна принадлежать российской системе образования.

Рассмотрим понятие гражданской идентичности. Асмолов А.Г. определяет ее «как осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определённого государства на общекультурной основе» и отмечает, что «гражданская идентичность в отличие от понятия «гражданство» имеет личностный смысл» [7].

В структуре гражданской идентичности, как правило, выделяют три основных элемента: когнитивный — знание о принадлежности к данной социальной общности, ценностный — наличие позитивного или негативного отношения к факту принадлежности и эмоциональный — принятие или непринятие гражданской общности в качестве группы членства как результат действия двух первых элементов [7].

Осознание принадлежности к определенной гражданской общности всегда связано с представлениями об ее идентифицирующих признаках, о гражданстве и характере взаимоотношений гражданина и государства, а также граждан между собой. В когнитивном элементе гражданской идентичности отражается образ государства и территории, которую оно занимает; исторические, культурные, политические и другие особенности

взаимоотношений народов, населяющих данное государство. Наличие позитивного или негативного отношения к факту своей гражданской идентичности, наличие или отсутствие для человека личностного смысла перечисленных элементов, их значимость и включенность в систему ценностей отражает ценностный компонент. Ценностный и эмоциональный компоненты гражданской идентичности могут существенно влиять на содержание когнитивного компонента. Эмоциональный компонент включает в себя чувства стыда или гордости, патриотизм, вызываемые принадлежностью к гражданской общности [8].

Некоторые исследователи дополняют структуру гражданской идентичности деятельностным компонентом, который, на наш взгляд, является необходимым для более полного отражения сущности данного феномена. Деятельностный компонент, опираясь на знания о гражданской общности и эмоционально-ценностное ее восприятие, определяет тот или иной тип поведения субъекта гражданской общности, реализацию им своей гражданской позиции в общении и деятельности; его гражданскую активность, участие в социальной деятельности, имеющей общественную значимость.

Таким образом, наиболее адекватным, на наш взгляд, является понимание гражданской идентичности как результата когнитивного, ценностного и эмоционального процесса осознания индивидом своей принадлежности к гражданской общности, проявляющегося в определенном типе идентификационного поведения субъекта гражданской общности и принятии им поведенческой модели гражданина [8].

Отметим, что большое значение для формирования чувства патриотизма и развития гражданской идентичности студентов, на наш взгляд, имеет тот, кто организует и проводит мероприятия в этом направлении. Невозможно воспитать патриотизм без качественного примера со стороны старшего по отношению к молодежи поколения, не обозначив важность, значимость, уважение и признание к различным событиям исторического прошлого, отдельным людям [9].

Организация гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи требует нового подхода, ведущего к осознанию молодыми людьми их собственной значимости в решении вопроса превращения нашего государства в высокотехнологичную, социально ориентированную, правовую державу.

В современных реалиях сфера патриотического воспитания продолжит укреплять свою значимость. При этом, создание Российского движения детей и молодежи приведет к коренной перестройке патриотической работы, осуществляемой в отношении детей и юношества. Основополагающая роль в реализации детско-юношеских патриотических программ будет отведена движению и его региональным, местным и первичным отделениям, в работу включатся наставники, изменится инфраструктура в связи с передачей на баланс движения значимых имущественных объектов [6].

Субъектам патриотического воспитания предстоит, опираясь на грани патриотизма, сообща сконструировать сбалансированную идеологическую платформу патриотической работы, выстроить современную методику патриотического воспитания, в том числе реализуемого молодыми для молодых, решить вопросы ресурсной поддержки патриотических проектов и мероприятий, сформировать профессиональное сообщество специалистов,

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

определить стандарты их подготовки и воплотить эту подготовку в реальность.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения 10.11.2022).
2. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012300003> (дата обращения 10.11.2022)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Официальный сайт Правительства РФ <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf> (дата обращения 16.11.2022).
5. Проект Федерального закона N 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» // Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» <https://sozd.duma.gov.ru/bill/315234-7> (дата обращения 13.11.2022).
6. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации. Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.xn--b1azcy.xn--plai/wp-content/uploads/2022/12/Methodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf> (дата обращения 01.12.2022).
7. Водолажская Т. Идентичность гражданская // Образовательная политика. 2010. № 5-6. С. 140-142.
8. Еремина Е.В., Ретинская В.Н. Гражданская идентичность молодежи как приоритетное направление государственной политики // Власть. 2014. N24. С. 59-62.
9. Земляков В.А., Шестопалова О.Н. Воспитание чувства патриотизма как фактор формирования гражданской идентичности студентов// Дискуссия. журнал научных публикаций. 2016. № 5(68). С.133-138.
10. Магранов А. С., Деточенко Л. С. Гражданская идентичность современной студенческой молодежи: особенности и факторы трансформации // Социологические исследования. 2018. № 8. С. 108-116.
11. Шаламова Л. Ф., Лесконог Н. Ю. О гражданской идентичности студентов как факторе гражданско-патриотического воспитания современной молодежи// Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2020. № 3. С.17-27.

Опубликовано: 10.12.2022 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2022

© Еремина Е.В., 2022 г.