

*Бойчук Ю.С. Краткосрочные и долгосрочные последствия буллинга в школе // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №9 (сентябрь). – АРТ 558-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 159.922.27**

**Бойчук Юлия Сергеевна**

студентка 4 курса, факультет прикладная математика и информатика  
Филиал ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова» в г. Коряжме Архангельской области  
г. Коряжма, Российская Федерация  
e-mail: [julboi1309@gmail.com](mailto:julboi1309@gmail.com)

**КРАТКОСРОЧНЫЕ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ  
БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ**

*Аннотация:* В статье рассмотрены краткосрочные и долгосрочные последствия школьного буллинга как для жертвы, так и для обидчика.

*Ключевые слова:* буллинг, жестокость, подростки, школа.

**Boychuk Julia Sergeevna**

4th year student, Faculty of Applied Mathematics and Computer Science  
Branch of FSAEI HE "Northern (Arctic) Federal University named after M.V.  
Lomonosov " in Koryazhma, Arkhangelsk region  
Koryazhma, Russian Federation  
e-mail: [julboi1309@gmail.com](mailto:julboi1309@gmail.com)

**SHORT TERM AND LONG TERM CONSEQUENCES OF BULLYING  
IN SCHOOL**

*Abstract:* The article examines the short-and long-term consequences of school bullying for both the victim and the bully.

*Keywords:* bullying, cruelty, teenagers, school.

Одной из самых серьезных проблем для молодежи на сегодня является буллинг. Буллинг (от англ. bully – хулиган, драчун, насильник) – это психологический террор, избиение, травля одного человека другим [3]. По данным Дэна Олвеуса (Dan Olweus) примерно 16% девочек и 17,5% мальчиков во всех развитых странах мира два-три раза в месяц становятся жертвами буллинга независимо от того, в какой школе они учатся: дорогой элитной или бюджетной в социально неблагополучном районе [1]. В России, если верить статистике, то каждый третий ученик может стать жертвой издевательств в школе.

Буллинг может иметь негативные краткосрочные и долгосрочные последствия как для жертвы, так и для обидчика. В то время как традиционно считается, что жертва нуждается в помощи, а обидчик в наказании, следует отметить, что обоим требуется психологическая помощь. Последствия буллинга часто являются психологическими и поведенческими, но также могут быть и физическими. Рассмотрим наиболее часто встречающиеся последствия буллинга у жертв и обидчиков.

**Психологические проблемы.** Жертвы буллинга обычно страдают от ряда психологических проблем, в частности депрессией или тревогой. Девочки так же могут быть подвержены расстройству пищевого поведения во время или после издевательств. Кроме того, у жертвы могут развиваться психосоматические проблемы, то есть эмоциональные переживания могут выражаться в виде телесных симптомов [2]. Например, у страдающих от буллинга детей часто болит голова или живот перед началом учебного дня.

Как показывают исследования, обидчики также имеют неблагоприятные последствия для психологического здоровья. Без надлежащего лечения, издевательское поведение, вероятно, будет продолжаться и во взрослом возрасте. Спустя долгое время у жертвы может

развиться посттравматическое стрессовое расстройство или хроническая депрессия, а у обидчика с большим процентом вероятен риск супружеского насилия или жестокого обращения с детьми.

**Проблемы со сном.** Жертвы очень часто имеют целый ряд проблем со сном. У них могут возникать трудности с засыпанием или с отдыхом во время сна. Страдающим от буллинга детям чаще снятся кошмары, чем их сверстникам. К тому же, кошмары могут быть более яркими и угрожающими, а также включать или не включать обидчика.

**Чаще подвержены суицидальным мыслям.** К сожалению, среди жертв буллинга уровень самоубийств намного выше, чем у их сверстников. Это означает, что пострадавших детей мысли о суициде посещают намного чаще, чем детей не подверженных издевательствам. Как показывает практика, у многих подростков, совершивших суицид, одна из причин, послуживших этому – травля в школе.

**Проблемы со сверстниками.** Виктимизированные дети так же чаще страдают от низкого социального статуса, чем не виктимизированные дети. Однако, от трудностей с поддержанием социальных отношений страдают не только жертвы, но и обидчики. В долгосрочной перспективе у жертвы буллинга могут развиваться трудности с установлением доверительных, взаимных дружеских отношений, а у обидчика асоциальное поведение.

**Проблемы в школе.** Не только жертвы, но и сами обидчики, как правило, имеют проблемы с успеваемостью в школе. В первую очередь, это происходит из-за частых прогулов и тех, и других. Большинство жертв говорят о том, что стараются хотя бы раз в месяц не посещать школу, а при посещении избегают определенных частей школы, как, например, туалет. Подростки подверженные буллингу так же сообщают, что весь день

находятся в напряжении из-за страха, что делает обучение трудным, если не невозможным.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что буллинг оказывает серьезное влияние как на краткосрочное, так и на долгосрочное здоровье не только жертв, но и их обидчиков. Подвержены издевательствам в школе могут быть не только тихие ученики, но и популярные, поэтому если у ребенка проявляется какой-либо из вышеперечисленных симптомов, но никаких явных проблем со здоровьем у него не наблюдается, то требуется немедленное вмешательство, чтобы выявить буллинг, если он имеет место быть, как можно раньше. Немедленное вмешательство и долгосрочное наблюдение поможет избежать более серьезных проблем, которые могут появиться уже во взрослой жизни жертвы или обидчика.

#### **Список использованной литературы:**

1. Мифы и научные факты о буллинге // Азбука буллинга URL: <http://psychologia.edu.ru/azbuka-bullinga/pages/mify-o-bullinge.html> (дата обращения: 27.08.2019).
2. Психосоматические расстройства: причины, лечение, примеры из практики // Вестник Психологии URL: <https://psychologyjournal.ru/public/psikhosomaticheskie-rasstroystva/> (дата обращения: 27.08.2019).
3. Что такое буллинг? // Psychologies URL: <http://www.psychologies.ru/roditeli/children/bulling-bolezn-vlasti/> (дата обращения: 27.08.2019).

***Дата поступления в редакцию: 04.09.2019 г.***

***Опубликовано: 05.09.2019 г.***

***© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2019***

***© Бойчук Ю.С., 2019***