

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 414 комбинированного вида «Чебурашка»

Педагогический проект
«Мы вместе и в единстве наша сила»

Выполнила:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Шишаева М. Н.
Участники: воспитатель
высшей квалификационной категории
Балталаева А. С.,
Учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Климова О. Г.
дети и родители воспитанников.

Новосибирск, 2020 год

Пояснительная записка

Проект представляет оригинальный вариант праздничного мероприятия на карантине, ориентированный на формирование активного отношения к окружающей действительности. Для всех педагогов оказалось **новизной** организация образовательного процесса во время карантина. Деятельность, которого привела к созданию нового продукта: проект «Мы вместе и в единстве наша сила». Наполнение групп по 10 человек разного возраста, не позволило остановить работу коллектива творческих сотрудников. Педагогов, умеющих разработать тематический план на сплочение детей и взрослых в сложных карантинных условиях. Специалисты с любовью и интересом нашли игровые подходы, методы, приемы, решая самые проблемные психологические ситуации. Мы вместе ставили определяющие два вопроса перед собой и своими воспитанниками: «Почему любовь к маме, дому, Родине?» и «Как стать гражданином страны, который прославит наше Отечество в любом возрасте?». Проект длился 2 месяца: апрель, май, доступен для восприятия детям от 4-7 лет.

Актуальность

Приобщение к патриотизму через мероприятие данного формата является **эффективным** способом воздействия на чувства и эмоции дошкольников. «Патриотизм (от греческого – отечество) – социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины». Как никогда тема патриотизма, нравственно-духовного воспитания является **актуальной** и **приоритетной**. Педагоги систематизировали данные исследования по формированию социально-активной личности гражданина и задатков маленького патриота, обладающего чувством национальной гордости, достоинства, любви к своему народу и готовности к его защите. Выступление во время карантина объединило взрослых и детей к дальнейшему творчеству. Взаимодействие с детьми отличается соблюдением нормативных документов и правилами поведения в данный карантинный период. Результат оказался успешным, удачным и удивительным по содержанию. Педагогический проект прошел

апробацию и доказал, что вопросы героической тематики не безразличны педагогам, воспитанникам и их родителям.

Празднование Победы продолжается, и любое детское учреждение может пополнить нашим проектом свою методическую копилку. Мы вместе делимся своим опытом работы на карантине. И с уверенностью говорим, что гордимся прошлым и создаем настоящее.

Цель данного проекта: повышение у дошкольников статуса «Я патриот», формирование гордости за наших славных воинов, за непобедимость нашей страны.

Задачи:

1. Расширять интерес к прошлому нашего государства через художественные образы.

2. Воспитывать чувства уважения к памяти наших предков, через изучение событий, жизни и деятельности выдающихся людей.

3. Знакомить с искусством патриотического жанра, уметь сопереживать и рассуждать о нем.

4. Развивать активность и уверенность в выполнении заданий.

5. Мыслить самостоятельно, проявляя воображение и фантазию.

6. Предоставлять право выбора в активную продуктивную деятельность.

Реализация поставленных цели и задач проходит через три этапа: Подготовительный, практический, заключительный.

Первый этап

(подготовительный)

Разработан план преобразования и творческого отношения к проекту:

1.«Мы связаны временем» - наблюдательный пункт.

Прежде чем вести речь о нашем предмете творчества, изучается новый созданный коллектив детей и родителей. Определяются общие основания, мировоззренческая платформа, на которой будут строиться общие исследования.

Ведутся наблюдения на занятиях, в группе, на улице.

2. «Мы патриоты» - административный пункт.

Ведется показ уже созданных работ по патриотическому воспитанию. Дается возможность найти информацию и сделать свое семейное портфолио, альбом, журнал для всех желающих, кто не успел принять участие. Организовывается творческий клуб по формированию авторских работ «Мысли вслух».

Проводятся индивидуальные, дистанционные консультации с родителями.

3.«Мы военные корреспонденты» - редакционный пункт.

Публикации всех военных новинок и творческих находок, наглядной информации вывешиваются детьми в порядке очередности. Обсуждается каждый новый военный репортаж.

Сумка-планшет служит для поступления информационных материалов.

4. «Мы сила!» - военный штаб.

Осуществляется осознание причастности к совместной деятельности, возможности в статусе наследников прославлять победу, гордиться делом своих дедов.

Второй этап

(практический)

Представляем апробированный сценарий концерта «Мы вместе и в единстве наша сила»

На сцене сидит солдат. Дети входят в зал под марш «Славянка».

Звучит голос Левитана с текстом о начале войны 1941 года.

Ведущая: Много лет назад случилась беда, и встал на защиту своей Родины, своего народа и стар и мал.

Фрагмент песни «**Священная война**», слайд

Ведущая: ребята, посмотрите, в планшете нашего солдата тоже сохранились письма с фронта, давайте прочтем и узнаем, как шли события, Великой Отечественной войны. Педагог подходит и берет письма-треугольники.



Ведущая читает письмо солдата: Дорогие мои родные! Я жив! Все рода войск приняли участие в сражении под Ржевом, и одержали победу. Но много друзей полегло в этом бою! Ждите меня и я вернусь.

Учитель-логопед читает стихотворение «Жди меня» К.Симонова, слайды

Исполнение педагогами **попурри песен**: «Журавли», «Едут по Берлину казаки», «Эх, путь дорожка фронтовая», «Смуглянка», «Первым делом самолеты».

Ведущая: Прошу всех садиться, мы продолжаем вспоминать героев и военные события.

Стихи в исполнении воспитателей и детей (военные события).

Ведущая: ребята из нашего детского сада тоже с честью выступили на конкурсе, посвященном Победе!

Клип детей с песней **«На поле танки грохотали»** слова и музыка народные.

Ведущая берет следующее письмо солдата: Снова пишу вам после боя. Выдалась минутка, бойцы устроили привал и поют наши любимые песни: Катюша, Темная ночь, Синий платочек! Люблю. Вернусь!

«Синий платочек», танец в исполнении педагогов, слайд



«**Катюша**», песня в исполнении взрослых и детей, слайд

Ведущая: память войны запечатлена в монументах славы, обелисках, мы преклоняемся перед вечным огнем. Отдаем честь и храним память тех, кто отдал за нас свою жизнь, кто подарил нам детство, дом и мир!

Звучит «Алеша» музыка Э. Колмановского, фрагмент песни

«**Баллада о солдате**» слова А.Дементьева отрывок из поэзии читает учитель-логопед, слайд

Ведущая берет следующее письмо: здравствуйте, мои родные! А сегодня полевая кухня удивила ароматной кашей с тушенкой. Давно не было горячей пищи. Обнимаю. Ждите, вернусь с победой!

Конкурс: «**Полевая кухня**», ведущая предлагает отобрать и перенести продукты в большие кастрюли. Отдельно определить для каши и для супа в полевых условиях. Дети должны при отборе думать, можно ли брать молоко или масло? Есть ли в военной кухне булочки, пироги, чай, картофель, морковь, сметана и т.д.

По готовности повар кричит слова: «Полевая кухня приехала!»

Ведущая читает следующее письмо: Как вы, мои родные? Вчера медсестра вынесла меня с поля боя, я ранен, но жить буду! Спасибо боевой подруге! Целую вас и обнимаю! Вернусь!

Конкурс: «**Боевая подруга**», ведущая предлагает вынести солдата с поля боя на плащ палатке, пройдя через препятствия (танки, боевые машины, деревья). Дети выполняют задание по одному, на время. Кто быстрее?



Ведущая предлагает отгадать детям загадки на военную тематику.

1. Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут (танк),
 2. У меня есть тоже брат, он стреляет? (автомат),
 3. Никого он не боится и летит совсем как птица (самолет),
 4. По болотам, по полям, я пройду и тут и там
- Скороходы велики, а зовут их? (сапоги) и т.п.

Ведущая: спасибо, вы вместе смело справились со всеми заданиями.

Мы еще раз поздравляем всех с праздником Победы, клянемся помнить и уважать историю нашей Родины, низкий поклон нашим ветеранам, героям Великой Отечественной войны! Мы вместе и в единстве наша сила!

Песня «И все о той весне» в исполнении взрослых
слайд с ветеранами.

Стихи Т.Травник «В весеннем парке утром тихо»

Стихи о ветеранах в исполнении детей.

Песня «День Победы» музыка Д.Тухманова, исполняют взрослые
слайды и салют!

Ведущая: Пусть всегда будет мир! Пусть всегда мы будем вместе!

Третий этап

(заключительный)

Эффективность проекта определена ее качеством. Работа коллектива получила высокую оценку.

Повышается уровень приобщения родителей, сотрудников детей образовательного учреждения к восприятию своей значимости как патриота и соиздателя истории сада, города, страны.

Ожидаемым результатом реализации проекта является создание и апробация следующих продуктов:

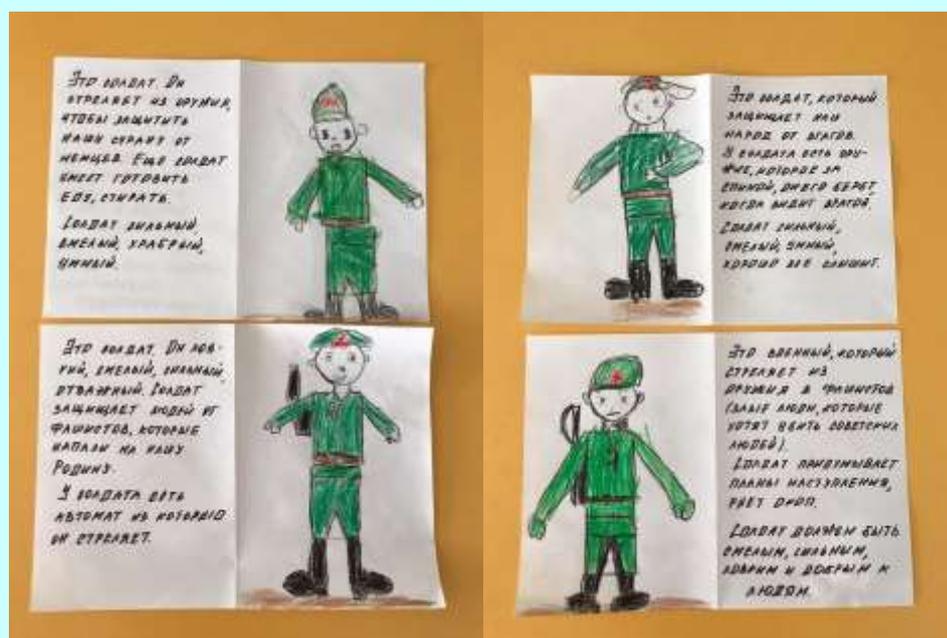
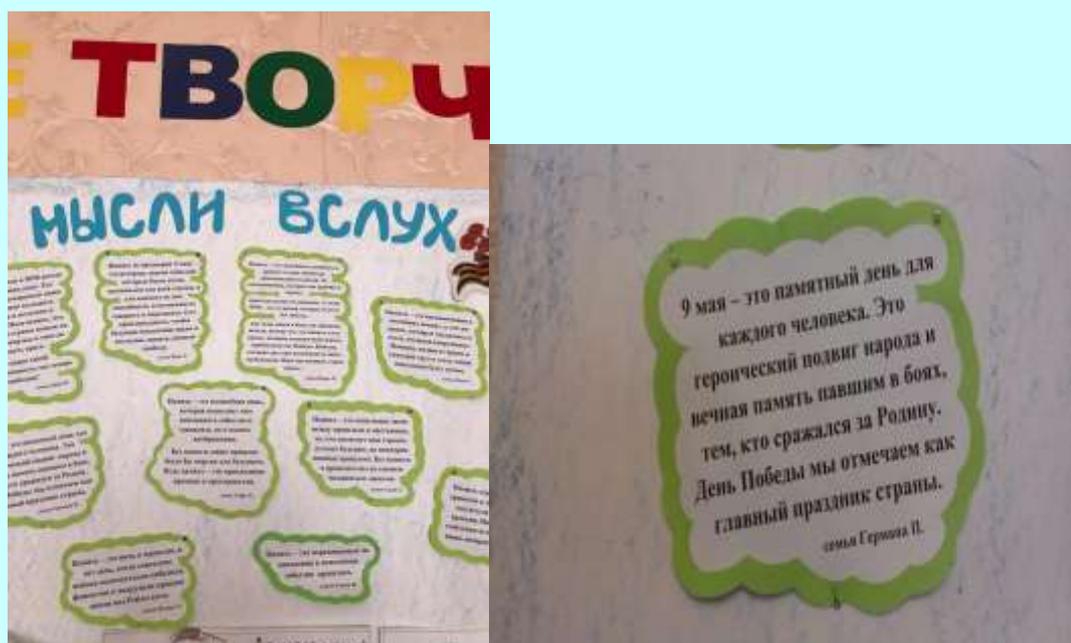
1.Создание портфолио и журналов по патриотическому воспитанию



2. Репортажи военных корреспондентов: рисунки и стенды



3. Презентации авторских рассказов творческими группами детей и родителей «Мысли вслух».



4. Выстраивание структуры мультимедийной презентации проекта «Мы вместе и в единстве наша сила!».