

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»**

460021, город Оренбург, Светлый проезд, дом 10, тел.+7 (3532) 33-33-89,
+7 (3532) 37-46-43, +7(3532) 31-85-11 (зона отдыха Дубки),
mslavyane@mail.ru; [http://www. slavsoren.ru](http://www.slavsoren.ru)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ TRAFFICRULES (ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ)**

Педагог	Денисова Н.Н.
Тема	Trafficrules (Правила дорожного движения)
Цель	Активизация лексико-грамматического материала по теме во всех видах речевой деятельности. Расширение и углубление знаний по теме «Безопасность на дорогах».
Задачи	<u>Образовательные:</u> 1) активизировать ранее изученные лексические единицы по теме «Безопасность на дорогах» в различных видах речевой деятельности; 2) активизировать изученный грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения; 3) развивать навык изучающего чтения; 4) развивать навык восприятия текста на слух; 5) развивать навык диалогической речи на иностранном языке; 6) развивать навыки письма.

	<p><u>Развивающие:</u></p> <p>1) развивать общеучебный навык выделять главное;</p> <p>2) развивать общеучебный навык систематизировать и группировать;</p> <p>3) развивать самостоятельность и творческие способности учащихся,</p> <p>4) развивать мышление, память, логику, самостоятельность;</p> <p>5) расширить кругозор обучающихся;</p> <p>6) развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>1) воспитывать информационную культуру;</p> <p>2) воспитывать умение работать в группе.</p>
Тип занятия	Занятие по закреплению подученных знаний и умений
Применяемые технологии	Игровая технология
Образовательный продукт урока	Умение применять лексико-грамматический материал, изученный в рамках освоения темы «Безопасность на дорогах», во всех видах речевой деятельности.
Оснащение урока	Проектор, компьютерная презентация к уроку, раздаточный материал, аудиозапись

Ход занятия

Этап	Задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Время
1. Организационный момент.	Подготовка обучающегося к предстоящему	Т.: Standup, please! Good morning guys! Р.: Good morning teacher.	Attention! Madam, permission to speak. Т.: Thank you. Give your	Личностные УУД: осознавать ответственность	1 мин

	занятию.	<p>T.: I'm glad to see you. P.: We are glad to see you too. T.: Who is on duty today? P.: Dress right!</p> <p>T.: Tell me, please, what day of the week is it today? What date is it today? How do you feel today?</p>	<p>command to the class. P.: Take your seats.</p>	за выполняемую работу	
2. Постановка целей и задач игры.	<p>1) Сформулировать цель игры совместно с кадетами; 2) Создать атмосферу иноязычного общения; 2) Создать мотивационное поле на этапе целеполагания.</p>	<p>Преподаватель подводит обучающихся к осознанию целей и задач, организовывает погружение в тему урока. Кабинет оформлен изображениями дорожных знаков и плакатами социальной рекламы о важности соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Вступительную речь произносит обучающийся, заранее выбранный на роль директора автомобильной школы «Зеленый свет».</p> <p>- We start and to begin I'd like to invite here a special person. It's Mr.Smith, the head of a driving school "The Green Light". Please,</p>	<p>Обучающиеся готовятся к уроку, дежурный сдает рапорт. Обучающийся, исполняющий роль директора автошколы «Зеленый свет», приглашает остальных занять места в классной комнате автошколы:</p> <p>- Let me introduce myself. My name is John Smith and I'm glad to welcome you in our driving school called "The green light"! These days the situation with road safety is not stable. Thousands of people die or get injured</p>	<p>Познавательные УУД: формулировать главную мысль (идею) формулировать проблему; строить логическую цепь рассуждений.</p>	3 мин

		<p>welcome Mr. Smith!</p> <p>- Thank you, Mr. Smith, for welcoming our students. Now, boys, look at the screen, around, think Mr. Smith's words over and tell me, please, where are we now and what are we going to talk about? Right, we're in a driving school. Today you're the students who study traffic rules. And you'll learn what you can and can't do while driving or crossing the road, you'll meet Are you ready to set off? Then we start!</p>	<p>in car crashes. That's why it's so important to know all the traffic rules and follow them very strictly. I hope that the knowledge you'll get in our school will help you stay safe and healthy. Enjoy</p> <p>Обучающийся высказывают свои предположения о том, где они находятся, о чем им предстоит узнать на уроке. Совместно с учителем формулируют цели и задачи урока. Обучающиеся определяют границы знания и незнания.</p>		
<p>3. Подготовка к проведению игры.</p> <p>1)</p>	<p>1) Актуализировать необходимые знания для выполнения</p>	<p>Преподаватель отрабатывает произношение слов по теме «Дорожное движение» и выборочно осуществляет проверку понимания слов.</p> <p>Our driving school is called "The</p>	<p>Обучающиеся осуществляют работу, направленную на совершенствование произносительных навыков, по</p>	<p>Регулятивные УУД: развивать объём внимания через постепенное увеличение</p>	<p>3 мин</p>

<p>Фонетическая разминка 2) Речевая разминка (активизация изученной лексики) 3) Введение в коммуникативное пространство игры.</p>	<p>я игровых заданий; 2) Развивать произносительные навыки.</p>	<p>Green Light”. The name of the school is in English. How do you think why? Right! It’s because it’s in London. And all our instructors are British. So, they’ll speak English and you’ll have to answer them in English. We need to speak good English as well. For that we’re going to train our pronunciation. Look at the words on the screen and put the words into the columns with the sound they have. Преподаватель организует вопросно-ответную форму работы в формате обсуждения и выражения своих эмоций по поводу того, какое средство передвижения является предпочтительным для них и наиболее безопасным с точки зрения: So today we’re talking traffic and road safety rules. And I’d like to ask you the following question: What means of transport do you prefer and What is the safest in your opinion? Why? Преподаватель организует работу</p>	<p>намеченному плану: - группируют слова в соответствии по принципу наличия в них одинаковых звуков; - произносят слова за преподавателем, производя коррекцию фонетических ошибок в соответствии с инструкциями преподавателя; - осуществляют выборочный перевод слов. Обучающиеся реагируют на вопросы преподавателя и выражают свое отношение, используя выученные фразы клише: To my mind In my opinion As for me I guess that I believe that Обучающиеся слушают</p>	<p>количества воспринимаемых единиц; осуществлять самоконтроль учебной деятельности; действовать по аналогии; работать собранно и вдумчиво; Познавательные УУД: владение изученным лексическим и грамматическим материалом.</p>	<p>3 мин</p>
--	---	--	---	--	--------------

	<p>Активизировать изученный лексический материал.</p> <p>1) Погрузить кадет в языковую среду, неразрывно связанную со сценарием игры.</p> <p>2) Ознакомить с целью и правилами игры.</p>	<p>по подготовке к проведению игры – объясняет обучающимся, какие занятия им предстоит посетить в ходе обучения в автомобильной школе «Зеленый свет», и при каких условиях им удастся получить водительские права:</p> <p>Today you're taking a driving course at the school "The Green light". You'll have a class of traffic theory, a practical class of driving skills, you'll try to pass the exam and those who will be good at studying and knowing all the rules will get their driving licenses.</p>	<p>объяснение преподавателя, задают вопросы.</p>		1 мин
<p>4. Проведение игры</p> <p>1)</p>	<p>1) Активизировать познавательный интерес;</p>	<p>Преподаватель объявляет о начале игры (начале обучения в автошколе) и объясняет первое задание:</p>	<p>Обучающиеся называют</p>	<p>Личностные УУД: уважать умственный</p>	3 мин

<p>Развитие лексических навыков</p>	<p>3) Развивать навыки изучающего чтения; 4) Активизировать изученный лексическо-грамматический материал; 5) Развивать навык устной диалогической речи в рамках заданной тематики; 6) Развивать навык аудирования. 1) Активизировать познавательный интерес; 2) Развивать навык восприятия устной монологической</p>	<p>1. Who or what are they? Что/кто это? Преподаватель организует работу по активизации ранее изученной лексики по теме «дорожное движение»: To get knowledge from our instructors and learn the traffic rules it's important to know all the objects and people that take part in the city or town traffic. So, let's recall all that we already know. Who or what can you see in the picture. 2. Do you know the traffic signs? Что вы знаете о дорожных знаках? Преподаватель приглашает инструктора автошколы для объяснения значений дорожных знаков, поясняя, что после его объяснений обучающимся будет необходимо выполнить задание в соответствии с речью инструктора, который в последствии проверяет работы вместе с обучающимся, исполняющим роль директора автошколы.</p>	<p>слова, обозначающие людей и объекты на картинках, связанные с темой «Дорожное движение» Обучающиеся слушают объяснения преподавателя относительно правил выполнения задания. Обучающиеся слушают объяснения своего одноклассника, исполняющего роль инструктора автошколы, затем выполняют задание на соотношение знаков с их значениями в соответствии с прослушанными объяснениями.</p>	<p>труд; работать собранно и вдумчиво. Регулятивные УУД: самостоятельно работать; концентрировать, распределять и переключать внимание; развивать объём внимания через постепенное увеличение количества воспринимаемых единиц; развивать наблюдательность, внимание к деталям действовать по аналогии; развивать механизмы произвольного</p>	<p>6 мин.</p>
<p>2) Развитие навыков аудирования</p>	<p>монологический</p>				

<p>ния</p>	<p>кой речи.</p>	<p>So now you're going to have to have your first class at the school. Our instructor, Kirill White, will tell you all you must know about the meaning of traffic signs and you'll have to pass your first test at the school. Mr. White will check your works. Please, welcome Mr. White.</p> <p>Преподаватель предлагает отдохнуть, встать, размяться и выполнить комплекс упражнения для снятия усталости.</p> <p>3. Dos and Don'ts you must follow.</p> <p>Обязательные правила.</p> <p>Преподаватель организует самостоятельную работу обучающихся с текстом: предлагает обучающимся прочитать текст, предварительно определив его содержание на основе изображений на доске (4 ситуации на дороге: передвижение на велосипеде, на автобусе, пешком и на автомобиле); предлагает выполнить комплекс послетекстовых заданий, рассчитанных на развитие навыка чтения иноязычного текста с общим и детальным пониманием</p>		<p>запоминания информации; развивать объём слуховой памяти; дать характеристику качествам личности другого человека.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять синтез прежнего личного опыта и новых знаний быть вдумчивым читателем; использовать различные стратегии чтения (чтение с общим пониманием, чтение с детальным пониманием, чтение с целью нахождения</p>	
------------	------------------	---	--	---	--

<p>4) Работа с грамматическим материалом</p>	<p>Закрепить пройденный грамматический материал (повелительное наклонение).</p>	<p>ситуацию – сдача экзамена по вождению. If we want to get a driving license we need not only to know the rules, we must also have driving skills. Now we'll leave the walls of the school and go outside to drive across the city. And the instructor, Mr. Pin, will help you drive right.</p>			
<p>5) Работа с диалогическим высказыванием по теме.</p>	<p>1) Развивать навык диалогической речи на иностранном языке в рамках изучаемой темы; 2) Проконтролировать качество выполнения домашнего задания.</p>	<p>6. What to advice? Что посоветовать? Преподаватель организует работу, направленную на совершенствование навыков письма: преподаватель объясняет, что в автошколе «Зеленый свет» существует правило – каждый учащийся должен передавать свои знания другим, чтобы сохранить жизнь и здоровье многим людям, поэтому каждый поступивший автоматически регистрируется на форум в сети Интернет. И пока кадеты сдавали экзамен по вождению, им пришло письмо от участника форума, на которое необходимо ответить.</p>			

<p>6) Развитие навыков письма.</p>	<p>1) Развивать навык письма в рамках изучаемой темы.</p>	<p>Oh, boys, I need to tell you that when you entered our school you became the guests of our Internet-forum, because we want you to share your knowledge to save more and more people from dangerous situations on the road. And while we were driving you've got a message in the forum. You need to help the person and answer.</p>	<p>Кадеты действуют в соответствии с заданным алгоритмом: определяют грамматическое правило, с которым необходимо работать, преобразуют повествовательные предложения в соответствии с правилом образования повелительного наклонения. Кадеты разыгрывают коммуникативную ситуацию – сдача экзамена по вождению. Кадеты выполняют задание в соответствии с инструкциями преподавателя.</p>		<p>3 мин. 6 мин 6 мин</p>
--	---	--	---	--	---