

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Павлищева И.В. Социальное сиротство: пути преодоления // Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 апреля 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: [http://akademnova.ru/publications\\_on\\_the\\_results\\_of\\_the\\_conferences](http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences)*

### **СЕКЦИЯ: Социальное сиротство: пути преодоления**

**И.В. Павлищева**

ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-

технический институт»

КГТК – филиал НГГТИ

с. Кочубеевское, Ставропольский край

Российская Федерация

### **СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО: ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

В статье рассматривается феномен социального сиротства, выделяются факторы его возникновения,

предлагается решение данной проблемы с точки зрения организации профилактической

деятельности в русле основных направлений государственной политики в данной области.

В современной России одной из самых злободневных является проблема детей, оставшихся без попечения родителей, то есть проблема социального сиротства. Причины и факторы появления такой социальной проблемы связаны с экономической и социальной ситуацией в стране, увеличившей число семей, имеющих невысокий уровень жизни.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Экономический кризис повлек за собой изменение отношения родителей к воспитанию детей, что в свою очередь спровоцировало увеличение числа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Сегодня государство предпринимает ряд мер по решению данной проблемы – создает специализированные государственные учреждения для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддерживает общественные организации и фонды, основной целью которых является помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Принимаются меры по увеличению количества специализированных детских учреждений для содержания и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, однако никакой профилактической работы по предупреждению причин возникновения данного социального явления не ведется.

В России отсутствует целостная система, предусматривающая ряд профилактических мероприятий, включающая комплекс мер по оказанию педагогической и юридической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также помощи семьям, находящимся в трудных материальных условиях.

Как правило, это юные матери, которые остаются один на один с большой проблемой, и не знающие, что существует для них ряд социальных гарантий.

Нужны высококвалифицированные специалисты (юристы), которые будут заниматься своей профессиональной деятельностью, в том числе в области профилактической работы с данной категорией детей и граждан.

Для решения такой важной социальной проблемы, надо опираться на профессиональный подход, современные научные знания и практический опыт.

В современных условиях увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Такое явление получило название «социальное сиротство».

По справедливому определению Н. Д. Никандрова, «главная причина социального сиротства – потеря общей цели, в ценностном вакууме».

М. А. Галагузова, Ю. В. и Т. А. Васильковы под «социальными сиротами» понимают детей (до 18 лет), которые имеют биологических родителей, но те по каким-то причинам не занимаются воспитанием и содержанием

ребенка и не заботятся о нем.

О. И. Дубинина, В. А. Степанов, Л. А. Сатарова отмечали, что «к ситуациям, при которых дети, остаются без попечения родителей, можно отнести следующие:

- отсутствие родителей или лишение их родительских прав;
- ограничение их в родительских правах;
- признание родителей безвестно отсутствующими;
- признание родителей недееспособными (ограниченно дееспособными);
- объявление их умершими;
- отбывание наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождения в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;

– уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов;

– отказ родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений».

Федеральный Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», дополняет основания, предусматривающие защиту прав и законных интересов детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Усугубляется обстановка появлением понятия «скрытое социальное сиротство». Так, Л. М. Шипицына, считает, что «скрытое сиротство» – это категория детей, проживающих с родителями в семьях, которые имеют

невысокий уровень нравственности, что отрицательно влияет на психику ребенка». О. М. Дорожкина считает, что феномен «социального сиротства» должен рассматриваться как массовое социальное и педагогическое аномальное явление, охватившее большой пласт детей, оторванных от своих родителей, официально лишенных родительских прав.

Защита ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, является одним из главных национальных приоритетов в России. Задача государства – создать условия для развития ребенка, то есть вырастить его физически, интеллектуально развитой личностью, с его способностью самостоятельно жить в государстве и обществе.

Разработано и внедрено множество законодательных актов, регламентирующих сферу общественных отношений, в которых закрепляются все необходимые права, обязанности и ответственность органов, которые представляют социальные гарантии и меры защиты для

детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Самым главным и значимым является Семейный кодекс РФ и ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей» и другие нормативные акты, определяющие большой комплекс прав, свобод, льгот для этой категории детей.

Такое отношение государства к детям, оставшимся без попечения родителей, является гуманным.

И. А. Степанов писал: «... если в силу указанных выше обстоятельств ребенок становится сиротой или родителей лишают родительских прав, государство обязано предложить одну из действующих форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

Семейный кодекс Российской Федерации

предлагает формы:

- усыновление (удочерение);
- опека (попечительство);
- приемная семья.

Одной из приоритетных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление (удочерение). Данная форма устройства такого ребенка схожа с обыкновенной семьей, в которой растут и воспитываются обычные дети. Схематично формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, представлены в таблице.

Государство решает данные вопросы, создавая различного рода детские учреждения. Кроме того, не остается безучастным и само общество – люди создают негосударственные учреждения, которые призваны помочь детям. Учитывая изменившиеся тенденции в оказании государственной помощи

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

(кроме создания условий и выплат социальных гарантий), государство наравне с этим стало привлекать.

Академический вестник Института педагогического образования и образования взрослых РАО и задействовать все государственные органы и органы местного самоуправления для решения данной социальной проблемы, рекомендуя им:

– реализовать комплекс мер, направленных на восстановление в обществе утраченных ценностей по формированию понятия института семьи и родительских отношений. В связи с этим предусмотреть доступ гражданам к информации о такой категории детей;

– должностным лицам (исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ, обеспечить контроль за реализацией полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сегодня государство пришло к выводу о необходимости заниматься подготовкой квалифицированных кадров для сферы опеки и попечительства, а также развития системы дополнительного образования, реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения работников указанной сферы».

Педагогика должна стать главным механизмом подготовки специалистов для устранения и профилактики социального сиротства.

**Список использованной литературы:**

1. Никандров Н. Д. Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий. – М: Педагогическое общество России, 2000. –С. 7.
2. Галагузова М. А. Социальная педагогика: Курс лекций. – М.,2000. – С. 192.
3. Василькова Ю. В., Василькова Т. А. Социальная педагогика. –М., 1999. – С. 299.
4. Дубинина О. И., Степанов В. А., Сатарова Л. А. Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей // Труды СГА. – 2014. – №12. – С. 18–25.
5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) от 31.12.2014 // Российская газета. – 1996. – 27 декабря. – № 248.
6. Дорожкина О. А. Педагогические основы преодоления и профилактики социального сиротства в России : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01. – М., 2001. – 405 с. РГБ ОД, 71:02-13/121-7.
7. И. А. Степанов. Современные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей // Труды СГА. – 2014. – № 4. – С. 49.
- 8 О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Указ Президента РФ от 28 декабря 2012 г. № 16898 [Электронный ресурс]. – URL: [http:// docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru).
9. Филиппова Л. Н. Социальное сиротство в современном российском обществе (социально-философский анализ) : дис. ... канд. филол. наук : 09.00.11. –Ростов-на-Дону, 2004. –136 с\_\_

**Опубликовано: 10.04.2018 г.**

**© Академия педагогических идей «Новация», 2018**

**© Павлицева И.В., 2018**