

Ткачев С.А. Влияние интернета на сознание подростков // Академия педагогических идей «Новация». – 2020. – №7 (июль). – АРТ 60-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 316.014

Ткачев Станислав Александрович
студент 1 курса, факультет ветеринарной медицины
Научный руководитель: Кувичкин Н.М. кандидат с.-х. наук
ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет»
п. Персиановский, Российская Федерация
e-mail: stas.tkacheff@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОЗНАНИЕ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: данная статья описывает влияние интернета на сознание подростков и последствия неосознанного использования найденной там информации. Также здесь описывается необходимость ограничения пользования интернетом для лиц младше 16 лет.

Ключевые слова: интернет, подростки, сайт, сознание, жестокость, интеллект, развлекательная деятельность

Tkachev Stanislav Aleksandrovich
1st year student, Faculty of Veterinary Medicine
Scientific adviser: Kuvichkin N.M. candidate agricultural sciences
FSBEI of HE "Don State Agrarian University"
p. Persianovsky, Russian Federation
e-mail: stas.tkacheff@yandex.ru

THE INFLUENCE OF THE INTERNET ON THE MINDS OF ADOLESCENTS

Resume: this article describes the influence of the Internet on the consciousness of adolescents and the consequences of the unconscious use of information found there. It also describes the need to restrict Internet use for people under 16 years of age.

Keywords: internet, adolescents, site, consciousness, cruelty, intelligence, entertainmen.

В современном мире интернет всё больше и больше расширяет зону своего влияния. Всё больше людей пользуются им для удовлетворения информационных потребностей, ведь в сети интернет можно найти практически любую информацию от развлекательной до научной. Различные сайты позволяют просматривать изображения, видео, читать тексты и многое другое. Также интернет позволяет многим людям общаться между собой, используя мессенджеры и социальные сети: такие как ВКонтакте, What's App, Telegram и другие. Многие взрослые люди используют его в целях найти какую-либо информацию по работе или другую важную информацию для развития навыков, но совсем другое дело обстоит с подростками. Несовершеннолетние лица используют интернет в основном для развлечений и переписки со знакомыми. Они посещают различные некачественные и вирусные сайты, подвергая свою конфиденциальность и компьютер опасности. Из-за того, что в интернете можно найти информацию любого содержания, подростки могут находить совершенно ненужную и даже опасную для них информацию. Тут речь не идёт даже о порносайтах, а о незаконных интернет-магазинах, где можно

приобрести наркотики, оружие и другой опасный товар. Также некоторые подростки посещают сайты экстремистского направления, подпитываясь радикальными настроениями, жестокостью, что, конечно, негативно влияет на сознание несформировавшихся индивидов. Однако интернет — это не обязательно только опасная информация, там можно найти много полезного, развивающего разум контента. Некоторые фильмы, например, помогают людям понять смысл некоторых вещей и ориентироваться в обществе. Подростки очень любят фильмы и сериалы, конечно, они бывают разных видов от боевиков до романтики, и поэтому воздействуют они на сознание подростков по-разному.

Сперва, следует разобраться какие сайты и для чего используют подростки. Во-первых, это социальные сети, где они общаются. Во-вторых, сайты для просмотра фильмов. В-третьих, различные научные источники для учёбы и саморазвития. Есть ещё вид сайтов для развлечений: игровые, комедийно-развлекательные, порно-сайты, YouTube. На этих сайтах есть много дезинформации, жестокости, пошлости, которое воспринимаются ими как правдивая информация. Это влияет на их развитие негативно. Есть, конечно, и достоверные источники информации, которыми подростки также активно пользуются. Теперь стоит перейти к самим факторам, которые влияют на сознание подростков. Следует их перечислить: жестокость, пошлость, искривлённая информация, экстремистская пропаганда, пропаганда употребления наркотиков и т.д. Все эти факторы встречаются в фильмах, сообществах, форумах, соц. Сетях и избавиться от них невозможно. Можно лишь оградить подростков от просмотра данного контента. К счастью, есть специальные приложения, позволяющие блокировать определённые сайты. Родителям это может помочь защитить своих детей от исходящей с этих сайтов опасности.

Подростки – это несформировавшиеся личности, поэтому они легко попадают под влияние каких-либо явлений. Некоторые люди играют на доверчивости детей и пользуются этим, вымогая средства. В некоторых фильмах проявляется безнаказанная жестокость, что вызывает в умах подростков понятие о жизни как об игре. Онлайн игры в основном строятся на убийствах, подростки видят это, совершают виртуальные убийства и на подсознательном уровне становятся как герои этих игр. Совсем другая ситуация обстоит с наркотиками. В последнее время показ употребления наркотиков – обычное дело. Смешные поступки, неспособных контролировать себя людей вызывают желание попробовать это. Подростки заходят на различные сайты описывающие эффекты от наркотиков, совсем не замечая на описанные там ужасные последствия. Затем они проверяют можно ли приобрести эти наркотические вещества, и, наконец, находят нужный сайт. Наверно одним из главных останавливающих фактором при покупке наркотиков это цена, но и она порой не проблема для некоторых подростков. Даже если не удаётся купить отдельное вещество, в голове подростка остаётся заманчивый список приятных эффектов, получаемых от употребления этих веществ, что приводит порой к покупке этих самых наркотиков. Примерно также дело обстоит и с оружием. Оружие — это преимущество в бою и если им обладать противники будут опасаться человека, у которого оно есть, поэтому некоторые подростки, желающие его приобрести, старательно пытаются найти сайт, где продаётся, то что они ищут. Также в интернете довольно много информации, которая побуждает подростков совершать необдуманные поступки, например, суицидальные сообщества в соц. сетях. Что уже говорить о нецензурной лексике, которой кишит интернет.

Сознание подростков настроено на подражание, если они видят что-то необычное, то это сразу откладывается на подсознательном уровне и проявляется через некоторое время. Подростки также пытаются быть похожими на своих кумиров и не всегда это положительные личности. Это могут быть как преступники, так и писатели, как известные хакеры, так и политические лидеры.

Теперь можно поговорить и о положительном влиянии интернета на сознание подростков. Существует множество сайтов с интеллектуально-развивающим контентом, например, художественные произведения, посвящённые историческим событиям, театральные постановки, художественные выставки и т.д. Такие сайты вызывают чувства прекрасного и развивают интеллект, если они интересны молодёжи. И такие сайты пользуются популярностью у подрастающего поколения, особенно у студентов, ведь им крайне необходимо развиваться духовно. Особенно известен сайт под названием «Википедия», в котором собранно огромное количество информации.

Интернет также имеет мотивирующую способность. Так, например, на YouTube можно найти массу видео спортивного содержания, просмотр которых вызывает у подростков желание взяться за физические упражнения, чтобы стать такими как герои этих видео. Ещё один пример мотивации – богатые и успешные люди, информацию о которых можно найти везде: в соц. сетях, форумах, на том же YouTube. Такие люди делятся секретами своего успеха, говорят о пользе упорства и настойчивости. Это действительно воздействует на подростков, придаёт им уверенности.

Другой вид контента-религиозный. Он действительно положительно влияет на подростков, помогает им духовно развиваться и отторгает их от совершения безрассудных поступков. Такие сайты не особо популярны

среди подростков, однако, они достаточно распространены. Говорится не о радикальных сайтах такого направления, а о тех, что пытаются вразумить детей. Заинтересовавшись таким сайтом человек, приобретает новые познания в социологическом плане, становится минимально агрессивным.

Можно также говорить и о влиянии со стороны людей, с которыми переписываются подростки в соц. сетях. Зачастую эту друзья, которые стараются сделать человека таким, каким они хотят, это как положительный, так и отрицательный вид воздействия. Бывают также и посторонние люди, которые пытаются запугать или переубедить подростков для того, чтобы впоследствии получить что-нибудь, например, деньги.

Таким образом, можно сказать, что интернет влияет на подростков как положительно, так и отрицательно. Там можно найти практически любую информацию. Информация эта в основном неотфильтрованная и очень опасная, при неправильном анализе которой можно совершить ошибки. В конечном счёте, подростки должны выбирать информацию сами, но эта способность эта появляется примерно в 14-16 лет, а до этого возраста родители должны ограничить детей от выхода в интернет. Анализ информации позволит подросткам избежать негативного влияния некоторых сайтов, имеющих место быть в интернете.

Список использованной литературы:

1. Шейхова М.С., Взаимосвязь переживания чувства одиночества и самооценки в подростковом и юношеском возрасте. / М.С.Шейхова, К.В.Жукова // В сборнике: Междисциплинарный вектор развития современной науки: теория, методология, практика Сборник статей II Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2020 С. 152-155.
2. Шейхова М.С., Кибермоббинг. как форма девиантного поведения в цифровом обществе. / М.С.Шейхова, К.В.Жукова // В сборнике: Личность, общество, государство, право: проблемы взаимодействия в современных условиях Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020 С. 101-103.

3. Шейхова М.С., Адекватная самооценка как фактор социальной адаптации личности. /М.С. Шейхова, Н.Ю. Литвинов // В сборнике: наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире. В сборник статей III Международной научно-практической конференции. 2020 С. 74-77.
4. Шейхова М.С., Боязнь вины: фактор девиации или социальный регулятор /М.С. Шейхова, А.С. Лункаш // Академия педагогических идей Новация. 2019 № 6 С. 57-61.

Дата поступления в редакцию: 17.07.2020 г.

Опубликовано: 22.07.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2020

© Ткачев С.А., 2020