

Косилова И.Е. Математический турнир «Копилка баллов», 9 класс // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №12 (декабрь). – АРТ 430-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 372.8

Косилова Ирина Евгеньевна

Студентка 3 курса, физико-математический факультет

Научный руководитель: Колобов А.Н., к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный

педагогический университет»

г. Оренбург, Российская Федерация

e-mail: kaf_algebra@ospu.su

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР «КОПИЛКА БАЛЛОВ», 9 КЛАСС

Аннотация: В статье рассматривается методика проведения математического турнира, в котором были использованы задания из КИМ ОГЭ 2018 г.

Ключевые слова: Математика, методика, ОГЭ.

Kosilova Irina Evgenievna

3rd year student, Faculty of Mathematics and Physics

Scientific adviser: Kolobov AN, Ph.D., Associate Professor

FSBI UVO "Orenburg State Pedagogical University"

Orenburg, Russian Federation

MATHEMATICAL TOURNAMENT "PIPE OF BALLS", CLASS 9

Abstract: The article discusses the methodology for conducting a mathematical tournament, in which tasks from the CIM OGE 2018 were used.

Keywords: Mathematics, methodology, OGE.

ОГЭ это всегда большой стресс для каждого старшеклассника. В 9 классе сначала учебного года они уже начинают усиленную подготовку к этому испытанию. Так как я провожу занятия в математическом классе, где экзамен по математике подразумевает написание его на максимальный балл, детям необходимо научиться решать первую часть не только безошибочно, но и быстро. Во время выполнения государственной итоговой аттестационной работы ученикам нужно оставить достаточное количество времени на решение заданий из второй части. В качестве тренировки я предлагаю математический турнир «Копилка баллов», в котором важно отвечать на вопросы не только правильно, но и быстро. Данная игра проводится в качестве внеклассного мероприятия в ходе предметных недель.

Цели и задачи:

Повысить познавательный интерес к предмету математики.

Способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.

Способствовать развитию кругозора учащихся, математической речи и грамотности.

Проверить уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.

Повторить, как решаются задачи из разделов «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Форма проведения мероприятия: математический турнир.

Методы обучения: словесный, наглядный, деятельностный.

Подготовительный этап: в классе набираются команды по 5-7 человек.

Оборудование: презентация с заданиями, листы учета заработанного капитала для жюри (протокол), цветные карточки.

Ход турнира

Перед игрой необходимо класс разбить на команды по 5-7 человек, затем познакомить с правилами игры. Она начинается с разминки. В основном туре право на выбор вопроса получает команда, которая первая справилась с заданием. В основном туре командам представляется 5 тем на выбор. Каждая тема состоит из 5 вопросов разной степени сложности - от 100 до 500 баллов. 100 баллов «стоит» самый простой вопрос темы, 500 — самый трудный.



Рис. 1 Выбор категории

На обдумывание вопроса участникам даётся от 1 до 6 мин, в зависимости от сложности вопроса. Первой отвечает та команда, которая быстрее поднимет сигнальную карточку. Если команда ответила верно, то следующий вопрос выбирает она, если неверно, то шанс есть у других команд. В турнире представлены пять категорий вопросов, в каждой из которых содержатся задания из КИМ ОГЭ по математике (см. **Рис. 1**).

Категория «Числа и выражения» включает в себя следующие разделы: №1 Числа и вычисления; №3 Числовые неравенства, координатная прямая; №4 Числа, вычисления и алгебраические выражения; №12 Алгебраические выражения.

Во вторую категорию «Функции» входят только задания №10 Графики функций, так как эта тема вызывает сложность в классе, в котором проводится данный турнир.

Третья категория «Кот в мешке» собрала в себе различного вида задания: №6 Уравнения, неравенства и их системы, №7 Простейшие текстовые задачи, №9 Статистика, вероятности, №11 Арифметические и геометрические прогрессии, №13 Расчеты по формулам, №14 Уравнения, неравенства и их системы.

В четвёртую категорию «Геометрия» входят все задания по геометрии, которые включены в экзамен ОГЭ: №15 Практические задачи по геометрии; №16 Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы; №17. Окружность, круг и их элементы; №18. Площади фигур; №19 Фигуры на квадратной решётке; №20 Анализ геометрических высказываний.

Пятая категория «Реальная математика» содержит задания видов: №2 Анализ диаграмм, таблиц, графиков; №5 Анализ диаграмм, таблиц, графиков; №8 Анализ диаграмм.

Правила подсчета очков:

Если команда правильно отвечает на данный вопрос, то она зарабатывает столько очков, сколько «стоит» заданный вопрос. Если команда дает неверный или неточный ответ, то стоимость вопроса вычитается из ее общего счёта. Если команда вообще не даёт ответа, то её счёт не меняется. Когда все вопросы отыграны, суммируют баллы, полученные командой за игру, и определяют победителя.

Список используемой литературы:

1. . Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс] // Решу ОГЭ / Математика [сайт]. URL: <https://oge.sdangia.ru>

Дата поступления в редакцию: 12.12.2018 г.

Опубликовано: 13.12.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Косилова И.Е., 2018