Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад комбинированного вида № 414 «Чебурашка»

Воспитатель: Балталаева А.С.

# Проект

«Сказочник Эдуард Успенский».



Вид проекта: Творческий, познавательно-игровой.

#### Продолжительность:

Участники проекта – дети подготовительной группы, родители, педагоги.

#### Актуальность:

Чтение развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде об отношении к природе, развивая тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника.

Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений Э. Успенского, так как они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Анализ сказок и стихов Э. Успенского позволяет детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержание и художественные достоинства, поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются. Книги Успенского пронизаны гуманизмом: верой в победу добра и справедливости, в торжества и правды, в великую Дружбу.

#### Цели:

- приобщение ребенка к чтению художественной литературы;
- развитие устойчивого интереса к произведениям Э.Н. Успенского;
- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- -Познакомить детей с жизнью и творчеством Э. Успенского.
- -Познакомить детей с произведениями Э.Н. Успенского.
- -Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- -Обогащать и активизировать словарный запас

#### Развивающие:

- -Развивать творческие способности детей
- -Развивать психические процессы (внимание, память, воображение, образное мышление, любознательность)

#### Воспитательные:

- -Воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам; Воспитывать положительные качества: дружелюбие, товарищество, вызвать у детей положительный эмоциональный отклик.
- -Вовлечь родителей в образовательный процесс детского сада;

#### Ожидаемые результаты:

- 1. Дети знают произведения Эдуарда Успенского.
- 2. Дети могут оценивать поступки героев произведений. Умеют высказывать свое мнение о произведениях,
- 3. В ходе проекта пополнились домашние библиотеки детей и книжный уголок группы художественной литературой.
- 4. У детей наблюдается изменения в поведении при общении со сверстниками.
- I. этап подготовительный

#### Содержание работы с детьми:

- 1. Познакомить детей с жизнью и творчеством Э.Н. Успенского.
- 2. Презентация «Музей Чебурашки в Москве» героя сказки Эдуарда Успенског.
- 3. Чтения произведений Э.Н. Успенского.
- 4. Просмотр любимых мультфильмов.
- 5. Знакомство с песнями из мультфильмов Э.Н. Успенского.

#### Содержание работы с родителями:

- 1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
- 2. Чтение произведений с детьми.
- 3. Просмотр мультфильмов, художественных фильмов сказок.
- 4. Помощь в пополнении книжного уголка произведениями Э.Н. Успенского.
- 5. Создание альбома «Музей Чебурашки в Москве»
- 6. Сбор материала к альбому «Памятники героям мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену».

#### II. этап основной

а) Мини – музей



Как здорово, что есть такой писатель, как Эдуард Успенский.

«Крокодил Гена и его друзья»

«Дядя Фёдор, пёс и кот»

«Отпуск крокодила Гены»

Крокодил Гена — лейтенант милиции»

«Похищение Чебурашки»

«Про Веру и Анфису»





Этих героев мы полюбили и в мульфильмах – выставка «Мультяшные герои».





## в) Рисуем, раскрашиваем любимых героев:









г) Слушали стихи, пели песни из мультфильмов Э. Успенского:



«Про воздушные шары», «Про собаку», «Про детей, которые плохо едят в детском саду», «Лифтовый зверь».





«Голубой вагон»,

«Чебурашка», песня кота Матроскина, «Мальчик стричься не хотел», «Рыжий, конопатый», песня Шапокляк, «Город бегемотов», «Пластилиновая ворона».

д) Всем нашим спортсменам, которые не примут участие в зимних Олимпийских играх 2018 года в южнокорейском Пхенчхане, мы приготовим свои подарки, свои «медали»:







е) Помните его объявление крокодила Гены:

Мы бы очень хотели с ним подружиться.

Помогли бы ему писать без ошибок, построить Дом Дружбы...

Молодой кракодил пятидесяти лет хочет зависти себе друзей. Спредложениями обращаться по адресу: Большая Пирожная улица, дом 15, корпус Ы. Звонить три с половиной раза.



«Интересный факт»: Откуда же появился Чебурашка?



Он маленький, очень милый и хороший.

Я думаю, что Чебурашка попал к нам С Северного полюса. Наверное, он маленький мамонтенок.



Чебурашка пришел к нам из воды.

Его родила вода. Он образовался из воды.

У него очень большие глаза, как два озера или моря.



У меня дома есть игрушка - Чебурашка.

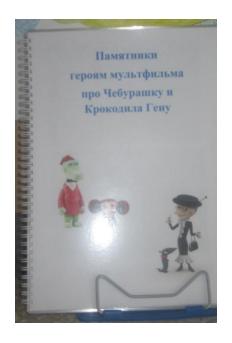
Он появился в новогоднюю ночь под елкой.

Я думаю, что Чебурашка родственник деда Мороза.

#### Выставка книжки – малышки:



# Альбом памятники героям мультфильмов про Чебурашку и крокодила Гену:

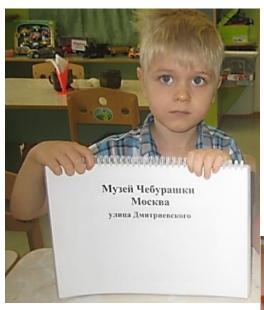








### Альбом музей Чебурашки в Москве:







III. этап Результативность и практическая значимость

Выставка «Марш Чебурашек»



Знания, полученные детьми в ходе проекта, носят обобщенный, системный характер.

По результатам проекта видно, что дети знают и владеют информацией о произведениях автора.

Дети уверенно отвечают на поставленные вопросы, рассматривает книги и дают точный ответ на поставленные вопросы о произведении; способны к обобщениям, классификации, могут объяснять поведение положительных и отрицательных героев, приводят примеры из других произведений.

Викторина со сказочными персонажами. (Приложение 1)

Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» (приложение 2)

Литература:

« Эдуард Успенский» //журнал «Биография» февраль 2016 г.

Эдуард Успенский - Собрание сочинений (комплект из 10 книг)

1993 Издательство: Комета