

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

Проект

Тема: «Правила дорожные, детям знать положено»

(компенсирующая группа «Незабудки»)

Подготовили воспитатели:

Козлова Елена Семеновна выс.кв.кат

Черепанова Юлия Николаевна 1 .кв.кат.

2019 г.

Актуальность проекта.

Проект посвящен актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на проезжей части улицы. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция, которая свойственна взрослым. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Тип, вид проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности ,родители.

Цель проекта: Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи проекта:

Образовательные:

познакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными

знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом, развивать связную речь;

Воспитательные: воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Речевые:

способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

развивать связную речь.

Условия реализации проекта:

Заинтересованность детей и родителей;

регулярность и систематичность работы;

осуществление через все виды детской деятельности.

Предполагаемые результаты

Дети :

Сформированность знаний о дорожных знаках;

Соблюдение элементарных ПДД.

Родители :

Тесное сотрудничество с педагогами;

Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Воспитатели:

Повышение знаний по безопасности;

Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Работа с родителями:

Папки – передвижки

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода». «Безопасность дорожного движения ».

«Правила дорожного движения»

Консультации

«О поведении в общественном транспорте».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Памятка родителям

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

«Ребёнок переходит улицу».

Беседа с родителями:

«Дети и дорога».

Совместное создание родителей и детей «Книжки малышки – Дорожные знаки»

Анкетирование

«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

1.НОД

Ознакомление с окружающим

«Знакомство с дорожными знаками».

«История дорожного движения»

«Какие бывают машины».

Речевое развитие

Беседы:

«Что я видел на улице, когда шёл в детский сад»

«Правила поведения на улице»

3. Художественное творчество:

Рисование: «Придумай свой дорожный знак».

Рисование «Родная улица»

Лепка: «Веселый светофор».

Аппликация: «Дорожный знак».

4. Чтение художественной литературы:

Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», Пешеходы, пешеходы Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций

«Дорожные знаки»,

«Дети и дорога»,

«Безопасность на дороге».

7. Создание макета «Весёлая улица».

8. Создание книжек малышей «ПДД»

Семья : Ксения А, Виктория В, София Ш, Маргарита Г, Мираслава Ф, Алексей Г ,
Станислав Б, Артем А, Илья У.

«Правила дорожные детям знать положено».

9. Экскурсия по главной улице Красный проспект, к пешеходному переходу.
Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь»,
«Перекресток».

10. Организация сюжетно-ролевой игры

«Улица»,

«Правила дорожного движения».

«Регулировщик»

11. Дидактические игры:

«Дорожные знаки»,

«Светофор», «Угадай-ка»,

«Поставь дорожный знак»,

«Правильно разложи»,

«Узнай по описанию».

12. Подвижные игры:

«Пешеходы и автомобили»,

«Дорожные знаки и автомобили»,

«Светофор».

3 этап: «Заключительный»

Обыгрывание макета «Весёлая улица» вместе с детьми.

Проведение итогового занятия «Транспорт и правила дорожного движения»

Список используемой литературы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
6. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий рим», 2000 г.
7. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
8. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.

Папки – передвижки

«Правила безопасности на улице»,

«Правила дорожного движения»



Консультации

Консультация для родителей.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

(расскажите об этом детям).

- При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперед, помоги им подняться в салон.
- Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке), а пройди в середину салона.
- Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.
- В общественном транспорте не стряхивают снег или капли дождя с одежды, не едят, не входят с мороженым в руках и, конечно, не курят.
- В салоне не причесываются, не чистят ногти, не ковыряют в носу, зубах, ушах...
- Газету читают в сложенном виде, не разворачивая; не заглядывают в книгу или газету соседа. А глазки скажут тебе «спасибо!», если ты вообще откажешься от привычки читать во время движения.
- Не разглядывай в упор пассажиров, не опирайся на них всем телом.
- Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и сумки-ранцы, чтобы не задеть (иногда даже запачкать) людей.
- Если тебе трудно держать торт или цветы, когда ты едешь стоя, можно вежливо попросить сидящих подержать их.
- Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить во всеуслышание с друзьями. Тем более непозволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание.
- Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья.
- Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами, крупные вещи лучше перевозить не в часы пик. А громоздкие острые предметы (например, лыжи) перевозят хорошо упакованными.
- Хозяевам животных: кошек, птиц, мелких грызунов желательно перевозить в специальных клетках; собак - обязательно в наморднике.
- К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?» Не отесняй молча людей прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.
- Если женщина (девушка) едет с мужчиной (молодым человеком), то он первый проходит к выходу и первым выходит, помогая сойти спутнице.

В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным такие слова, как «Будьте добры», «Благодарю Вас» придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.

Консультация для родителей «О значении обучения детей правилам дорожного движения.»

Ребенок попал под автомобиль. Трудно себе представить более трагическую ситуацию! Между тем мы сталкиваемся с ней в каждом городе. Маленькие Тани и Сережи выбегают на проезжую часть улицы, переходят на дорогу там, где этого делать нельзя, неожиданно оказываются в потоке движущегося транспорта.

Статистика свидетельствует, что детский дорожно-транспортный травматизм со смертельным исходом во многих странах превосходит смертность от детских болезней, причем жертвами становятся и школьники, и дети дошкольного возраста.

Задумаемся же над теми причинами, которые влекут за собой несчастные случаи с детьми на дорогах, и над тем, как предотвратить их.

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, школа, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель и участник и где может как-то себя проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие».

Как свидетельствует анализ, большинство несчастных случаев с дошкольниками происходит по причине безнадзорности. Ребятам все интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая еще, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку и тот плетется самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Далеко ли здесь до беды?

Несчастных случаев на дорогах будет значительно меньше, если взрослые не оставят ребят без присмотра на улице, во дворе дома. Вовремя сделанное замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье и жизнь, а матери самое дорогое – дитя. Нельзя проходить мимо опасных шалостей детей на улицах. Равнодушие взрослых делает их косвенными виновниками несчастных случаев.

Важно как можно раньше научить наших юных граждан правилам поведения на улицах и дорогах. Знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы, с пяти-шести лет, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые.

Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах движения и поведения на улице. Они должны понять опасность уличного движения, но в то же время не испытывать боязнь к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.

В нашей стране с детьми связаны самые заветные надежды, перед ними широко распахнуты двери в прекрасное будущее. И нельзя допустить, чтобы жизнь ребенка нелепо обрывалась.

Памятка родителям!

Создание книжек малышей «ПДД»



2 этап: «Основной» (работа над проектом)
1. ОДД

«Знакомство с дорожными знаками»-окружающий мир



- ***Беседы:***

- «Транспорт».

- «Беседа о работе светофора».



Художественное творчество:

- Лепка: «Веселый светофор».
 - Рисование «Дорожные знаки»
 - Рисование «Родная улица»
- Аппликация: «Дорожный знак».



Чтение художественной литературы:

Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», Пешеходы, пешеходы Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций



Экскурсия по главной улице Красному проспекту, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекрёсток».



Конструирование макета семьи Усенко Илья «Весёлая улица».



Организация сюжетно-ролевой игры

«Регулировщик»

«Улица»,

«Правила дорожного движения».



Дидактические игры:



Подвижные игры:

«Пешеходы и автомобили»,
«Дорожные знаки и автомобили»,
«Светофор».



3 этап: «Заключительный»

Обыгрывание макета «Весёлая улица»



Проведение итогового занятия «Транспорт и правила дорожного движения»

