

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Амаева Х.Д., Оразниязова К.М. Философия как мировоззренческое основание медицины // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2021. – №6 (июнь). – АРТ 76-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 101.1

Амаева Хеда Джамбулатовна,

Оразниязова Камилла Муратовна,

студенты

Научный руководитель: Акимова Н.А., канд. филос. н., доцент

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

г. Саратов, Российская Федерация

ФИЛОСОФИЯ КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ МЕДИЦИНЫ

Аннотация: в статье рассмотрена историческая взаимосвязь медицины и философии. Акцентируется внимание на анализе идей Гиппократ и И. Канта к изучению взаимного влияния двух видов знания – философского и медицинского. В работе подчеркивается особая роль этических знаний и морали в деятельности врача.

Ключевые слова: философия, медицина, медицинские знания, этика.

Amaeva Kheda Dzhambulatovna,
Orazniyazova Kamilla Muratovna,
students

Akimova Natalia Alexandrovna, Ph.D., associate professor, scientific
adviser

Saratov State Medical University. V.I. Razumovsky
Saratov, Russian Federation

PHILOSOPHY AS THE IDEOLOGICAL FOUNDATION OF MEDICINE

Annotation: the article examines the historical relationship between medicine and philosophy. Attention is focused on the analysis of the ideas of Hippocrates and I. Kant to study the mutual influence of two types of knowledge - philosophical and medical. The work emphasizes the special role of ethical knowledge and morality in the activities of a doctor.

Keywords: philosophy, medicine, medical knowledge, ethics.

На протяжении всей истории развития медицина взаимодействует с различными естественными и социальными науками, в том числе философией. С помощью философии существенно повышается эффективность реализации механизмов в практическом здравоохранении [1; 976].

Гуманитарное знание может воздействовать на развитие личностных навыков и умений врача, необходимых в профессиональной сфере: умение сохранять самообладание, контролировать эмоции, быть в хорошей физической форме, способность к критическому мышлению в нестандартной ситуации, способность к решительным действиям в стрессовых ситуациях,

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

включая случаи возможности угрозы здоровья и жизни доктора. Также врач обязан обладать навыками, связанными с успешными взаимодействиями с людьми, в том числе уважительно относиться не только к пациентам, но и коллегам.

Кроме того, философия способна расширять не только профессиональные, но и научные, мировоззренческие взгляды доктора, повышая потенциал развития в духовной и материальной культуре. «Связь философии и медицины началась давно, с того момента, как в медицинской практике появились первые явные признаки абстрактного мышления, и продолжается по сей день» [2; 211–212].

На особенности взаимосвязи медицины и философии впервые обратил внимание Гиппократ, древнегреческий врач, известный как «отец медицины», античной реформатор. Гиппократ изобразил очертания предметных интересов медицины и философии в конкретных пределах добра и зла. Мыслитель утверждал, что для перехода к практической медицине для начала необходимо узнать о духовной ментальной стороне человека.

Урок медицины Гиппократа состоит в умении определять стадии болезни, начинать изучение науки с основ хирургии, использовать бинты, лечить сломанные и вывихнутые конечности. Ученый впервые в истории человечества начал использовать понятия «анамнеза», «этиологии прогноза». Его исследования стали основой лечения пациентов на долгие века. «Современная медицинская этика и мораль основаны на принципах этического лечения пациентов, разработанных Гиппократом, поэтому клятва врачей в большинстве стран называется «Клятвой Гиппократа» [5; 123].

В научном мире не только Гиппократ рассуждал о соотношении двух, казалось бы, самостоятельных дисциплин. Интерес представляет опыт немецкого философа И. Канта. Нервное истощение, слабое телосложение, склонность к ипохондрии – ряд этих факторов предопределяли жизнь философа. Переборов все невзгоды, И. Кант дожил до самой старости, сохранив при этом здравый рассудок и способность к труду. Это указывает на твердый характер и колоссальную силу духа человека. Желание философа творить и работать позволило ему преодолеть все трудности жизненные трудности. Кант в идеале изучил себя и свой организм, наблюдая за ним как физик, проделывающий очередной эксперимент. Как утверждали исследователи биографии Иммануила Канта, благодаря невероятной моральной выдержке и силе духа философ с помощью положительных мыслей мог вылечить незначительную болезнь. В третьем разделе книги «Спор факультетов» И. Кант подробно описывает свои взгляды. «О способности духа с помощью одного лишь намерения справиться со своими болезненными ощущениями (Ответ господину надворному советнику профессору Хуфеланду» [8; 284] — так звучит начало раздела, определяющего всю концептуальность положения.

Философ отмечает, что его исследования основаны только на собственных учениях и опытах. Весь раздел построен в виде доказательства собственных взглядов в контексте спора с профессором Хуфеландом. И. Кант рассуждает не только о возвышении воли и духа над болезнью, но и важном положении медицины в целом, — так именно врач сохраняет человеку жизнь: «...ведь само духовное лицо, как бы оно ни восхваляло блаженство загробного мира, не видя его реальности, страстно желает при помощи врача подольше задержаться в земной юдоли» [8; 56].

Медицина приобрела самостоятельный статус позже, ближе к Новому Времени, когда она стала частью философских концепций многих мыслителей. «Научные знания врачей исторически исходили из философских учений. Все началось с пробуждения интереса мыслящих врачей к философскому пониманию первопричин мира, роли в нем человека» [3; 21]. Наполнив медицину и философию глубоким смыслом, они продемонстрировали их диалектическую взаимосвязь.

Если говорить о практических медицинских знаниях, то, в отличие от научных знаний, они сформировались спонтанно, потому что родились еще до того, как сформировался философский и научный стиль мышления.

Медицинские знания, полученные на основе наблюдений или экспериментов, существуют как феномен и являются составляющими религиозного и мифологического мировоззрения. Кроме того, данный феномен связан со сверхъестественным, мистицизмом и суевериями. «Впрочем, научные и эмпирические знания, которые были получены в древности, как оказалось, изначально не были связаны друг с другом» [4; 126]. Это объясняется тем, что они не были теоретически доказаны философски значимыми положениями, следовательно, данную информацию нельзя было считать теоретической, а тем более принимать в качестве общемедицинских утверждений.

В настоящее время медицина — это не просто искусство практического врачевания, а целая система наук, основные задачи которой — укрепление и поддержание здоровья, продление жизни, профилактика и лечение болезней человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что в момент возникновения медицины, философия была близка к ней и пыталась найти объяснение причинам возникновения многих болезней, разобрать и обосновать процессы протекания болезней. «Это показывает, что на протяжении многих столетий данные две науки взаимодействовали друг с другом и были тесно связаны» [6; 433–439]. Философская картина мира имеет свою особую методологию, на основе которой формируется система медицинских знаний, особенности клинического мышления, возникает теория медицины и формы медицинского познания.

Список использованной литературы:

1. Решетников А.В. Социология медицины. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.
2. Серапонтов В.Д. Философия и медицина / В.Д. Серапонтов, А.А. Корольков. Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. – 212с.
3. Саркисов Д.С. Философия в системе медицинского образования / Д.С. Саркисов // Клиническая медицина. 1999. № 1. С. 17 – 21.
4. Философские проблемы биологии и медицины. Вып. 12: между биофилософией и биоэтикой: сборник статей. М.: Изд-во «Социально-гуманитарные знания», 2018. – 340 с.
5. Чикин С.Я. Врачи – философы. – М.: Медицина, 1990. – 384 с.
6. Разумов В.В. Еще раз о философии медицины // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 11. – С. 433–439.
7. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия. СПб.: Изд-во Питер, 2009. – 352 с.
8. Кант И. Спор факультетов / пер. с нем. Ц.Г. Арзаканяна, И.Д. Копцева, М.И. Левиной; отв. ред. Л.А. Калинин. Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – 286 с.

Дата поступления в редакцию: 16.06.2021 г.

Опубликовано: 16.06.2021 г.

© Академия педагогических идей «Новация».

Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2021

© Амаева Х.Д., Оразниязова К.М., 2021