

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Стручков М.А. Использование нейросетей в сфере образования // Материалы XII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика». – г. Анапа. – 01 – 10 октября 2025 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: Педагогические проекты и программы: из опыта работы образовательных учреждений

Стручков Максим Алексеевич

Курсант группы 03-21 судомеханического факультета

Морского Государственного Университета

имени адмирала Г.И. Невельского

г. Владивосток, Российская Федерация

e-mail: maxicola901@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Введение

В последние несколько лет нейросети все чаще появляются в нашей жизни, исключением не стала и сфера образования. В данной статье рассмотрим помогают или все же мешают нейросети образованию.

Искусственный Интеллект – это набор алгоритмов, способный практически мгновенно искать информацию, анализировать ее, искать закономерности, составлять прогнозы.

Положительные аспекты применения нейросетей в образовании

Рассмотрим каким образом нейросети могут быть применены в образовании:

1. Выявлять скрытые закономерности в больших объемах данных. Это может быть применено для определения индивидуальных потребностей

каждого студента и создания более индивидуального подхода к обучению. Так нейросеть анализируя интересы и успеваемость конкретного студента, может предложить ему индивидуальные материалы для закрепления знаний в соответствии со способностями и потребностями каждого студента. Таким образом, Искусственный Интеллект может быть применен для создания индивидуального плана обучения.

2. Нейросети также могут быть применены для создания интерактивных учебных материалов. Например, яркие запоминающиеся презентации, картинки и схемы, понятно объясняющие объясняемых материал.

3. Систематизация и анализ успеваемости обучаемых могут быть также делегированы нейросетям, что позволит преподавателям получать подробную обратную связь и корректировать подход к обучению.

4. На основании анализа результатов обучения студентов нейросеть может предложить изменение порядка предлагаемых к изучению материалов, наиболее эффективные методы запоминания конкретных задач.

Рассмотрим примеры использования нейросетей в образовательном процессе.

1. Адаптивные обучающие платформы (skyeng)
2. Автоматическая оценка заданий (gradescope)
3. Платформы для онлайн-обучения с персональными рекомендациями (edX)

Такие платформы используют искусственный интеллект для создания наиболее подходящего плана для обучающегося, выбор оптимальных для него заданий.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Выберите вариант теста

Для тех, кто спешит

~ 5 минут

Быстрый опрос по всем основным темам

Начать →

Расширенный

~ 10 минут

Оптимальный вариант по времени и качеству



Начать →

Углубленный

~ 12 минут

Тестируем знания на объёмных текстах и проверяем письмо

Начать →

Комплексный

от 30 минут

Полная проверка всех навыков при помощи AI, включая говорение, с таймером на время

Начать →

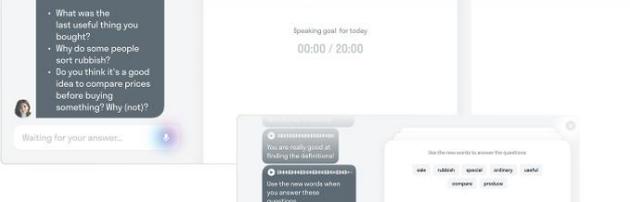


Рисунок 1. Платформа для изучения английского языка SkyEng

SkyEng – онлайн платформа для изучения английского языка, использующая методы Искусственного Интеллекта, начиная с тестирования на уровень знания языка, заканчивая созданием индивидуального учебного плана и генерацией заданий.

Answer Groups & AI-assisted Grading

Grade groups of similar answers at once. For some question types, Gradescope AI automatically forms groups for you to review.

*Answer Groups & AI-assisted Grading are part of our [Institutional license](#).



GROUP 1

$\frac{1}{2}x^2 + C$ $\frac{1}{2}x^2 + C$ $\frac{1}{2}x^2 + C$ $\frac{1}{2}x^2 + C$

GROUP 2

x^2 x^2 x^2

UNGROUPED

?

Рисунок 2. Сервис автоматизированной оценки Gradescope.

Сервис Gradescope позволяет проверять и оценивать работы, выполненные студентами.

edX: Попробуйте: Введение в Python

Если вы хотите научиться программировать на Python, этот бесплатный курс даст вам общее представление о его основах. Попробуйте наш безопасный курс сегодня...

[Показать больше](#)

Следующий курс
начинается 5 октября.

Продвигайте свою
карьеру

32 зачисленных
928 учащихся

Я хотел бы получать электронные письма от edX и узнавать о других предложениях, связанных с Try It: Intro to Python .

 Вводный Предварительный опыт не требуется.	 Самостоятельный темп Прогрессируйте в своем собственном темпе	 1 неделя 1-2 часа в неделю
---	--	---

Рисунок 3. Пример онлайн курса от edX

edX – платформа, предлагающая курсы от мировых университетов. Позволяет проходить курсы в своем темпе. На основе интересов студентов предлагает им наиболее подходящие курсы.

В целом нейронные сети предоставляют множество возможностей для повышения качества образования. Искусственный интеллект разрабатывает более подходящие студентам индивидуальные планы и задания, помогает преподавателям избавиться от некоторых рутинных задач. При грамотном использовании может повысить успеваемость студентов.

Отрицательные аспекты применения нейросетей в образовании

Однако нейросети могут быть как полезными в сфере образования, так и вызывать некоторые проблемы.

1. Первой из проблем можно выразить как потеря студентами способности мыслить и анализировать данные. Полагаясь на помощь нейросети с расчетами, анализом информации обучающиеся могут стать зависимыми от компьютерных расчетов. Кроме того, обучение может стать менее осмысленным и глубоким, так как студенты перестанут строить логические связи между предметами и явлениями.

2. Помимо прочего использование нейросетей может снизить влияние человеческого фактора в процессе обучения, что несомненно ведет к утрате навыков коммуникации, усложнению социализации, утрате навыков коммуникации и самостоятельности.

Вывод

Таким образом, использование нейросетей в учебе имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Искусственный интеллект помогают выполнить рутинные задачи, экономя время обучающегося. Открывают для студентов новую ступень для повышения качества образования. Однако используя такой мощный аналитический инструмент несложно потерять навыки аналитического мышления и самостоятельной работы. Данные недостатки могут быть нивелированы осознанным использованием нейросетей прежде всего как дополнительный инструмент, а не источник правильных ответов.

Список использованной литературы:

1. Сысоев П.В., Филатов Е.М. ChatGPT в исследовательской работе студентов: запрещать или обучать?

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

2. Амиров Р.А., Билалова У.М. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования // Управленческое консультирование. 2020. № 3. С. 80– 88.
3. Елтунова И. Б., Нестеров А. С. Использование алгоритмов искусственного интеллекта в образовании // Современное педагогическое образование. 2021. № 11. С. 150–154
4. Арзютова С.Н. Использование ChatGTP в обучении английскому языку / С.Н. Арзютова // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2023. – №16. – С.39-47.

Опубликовано: 05.10.2025 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2025 г.

© Стручков М.А., 2025 г.