

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Зарецкая М.А. Профессии вокруг нас (наглядно-демонстрационное пособие и альбом для продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста) // Материалы по итогам VIII-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика», 01 – 10 апреля 2020 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

М.А.Зарецкая

Студент 1-го курса

ГАПОУ РС (Я) «Мирнинский региональный технический колледж в г.Мирный»

**Научный руководитель: Залоева А.С. преподаватель
г. Мирный, Мирнинский район,
Российская Федерация**

Профессии вокруг нас

(наглядно-демонстрационное пособие и альбом для продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста)

С возрастом дети задают вопрос: «Мам, а кем ты работаешь?» или «Пап, а, что делает электрик?». Мы с легкостью сможем ответить на эти вопросы, но вероятность того, что при объяснении, в чем заключается наша профессия, ребенок может нас не понять.

Профессия – одно из самых важных ценностей человека. И правильным будет, донести до ребенка это с самого раннего возраста. Но для того, чтобы дать ребенку выбор актуальной профессии (на данный период жизни малыша) нужно отправиться с ним в путешествии под названием: «Профессии вокруг нас».

Нами было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных, таких как: воспитатель в детском саду, охранник, доктор, парикмахер, продавец и многие другие профессии, которые они видят практически ежедневно.

Когда мы спросили у детей «Кем работают их родители?», малая часть назвала вышеперечисленные профессии, но только небольшой процент детей смогли назвать точную (рабочую) профессию и место работы родителей, и совершенно малая часть смогла поверхностно дать ей описание. Мы проживаем в рабочем городке, где трудятся в основном, рабочие профессии, и считаем, что дети должны быть с ними знакомы. Сделав выводы, мы решили проделать 2 работы: наглядно-демонстрационное пособие (в помощь воспитателю) и альбом для продуктивной деятельности (для детей старшего дошкольного возраста).

Цель: создать условия для формирования представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, на примере рабочих профессий. **Задачи:**

1. Обозначить проблему о знаниях детей дошкольного возраста о рабочих профессиях.
2. Опросить детей дошкольного возраста на знание о профессиях родителей
3. Рассказать об особенностях данных профессий
4. Разработать наглядное-демонстрационное пособие для воспитателя
5. Создать альбом для продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста

Методы исследования: опрос детей дошкольного возраста, анализ и обобщение результатов.

Актуальность данного проекта заключается в ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста. Расширение круга знаний детей дошкольного возраста о рабочих профессиях, в связи с региональным компонентом. Создание наглядно - демонстрационного пособия облегчит труд не только воспитателей со стажем, но и также пособие пойдет в копилку молодого вновь прибывшего специалиста. Разработка альбома для продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста послужит для развития ранней профориентации, цветовосприятия и мелкой моторики рук.

Проведя такое исследование, хочется сделать вывод, что в первую очередь наша работа направлена на улучшение круга знаний детей старшего дошкольного возраста, для повышения ранней профориентации и стремления детей становиться в будущем не только летчиками и актрисами, но и выбирать такие профессии, которые пойдут на благо нашего города. Так как мы живем в рабочем городке, где идет большой спрос на трудовые кадры, мы и разработали наглядно-демонстрационное пособие и альбом для продуктивной деятельности старшего дошкольного возраста для того, чтобы дети могли выбирать из широкого круга профессий в будущем.

Президент Российской Федерации Путина Владимир Владимирович говорил: «Рабочие руки - гордость страны», а наша задача в том, что бы эти руки, хотели, стремились работать на благо страны, еще с детства.

Знакомство с профессиями и трудом взрослых.

Профориентация дошкольников

Мы провели опрос детей дошкольного возраста и вывели, что большинство из детей, не знают, в чем заключается особенность тех или иных профессий их родителей. Когда мы спросили у них: «Кем работают ваши

родители?», дети отвечали, например: «Мой папа чинит машины» или же «Моя мама сидит в кабинете и возится с бумажками» исходя из этого, мы можем с уверенностью сделать вывод, что дети не осведомлены о таких профессиях, как: автомеханик, сварщик, электрик и всех остальных рабочих профессий.

Для этого мы разработали наглядно-демонстрационное пособие и альбом для продуктивной деятельности в которых наглядно показываются и рассказывается о всех рабочих профессиях, таких как: автомеханик, станочник, бухгалтер, сварщик и электрик. Данные профессии реализуются в нашем колледже (Мирнинский региональный технический колледж).

После того, как мы дали точное определение каждой из этих профессий, мы с уверенностью можем сказать, что детям довольно сложно представить себе, любого из этих рабочих. Опираясь на это, мы и создали буклет «Профессии вокруг нас», который поможет детям дошкольного возраста, с глубиной погрузиться в богатый мир рабочих профессий.

Альбом: «Наглядно-демонстрационное пособие и альбом для продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Содержание:

1. *Наглядно-демонстрационное пособие, материал*

Всем хорошо известно о том, что воспитательный процесс в детских садах не остается раз и навсегда постоянным. Напротив, он на определенном этапе развития общества изменяется по своему содержанию и форме.

Информация воспринимается ребенком проходят 3 естественных этапа:

1. Сенсорно-моторный (чувственное восприятие)
2. Логический (дискурсивно-логическое ее осмысление)

3. Лингвистический (аккомодация информации в сознании через словообраз, проработанный на 1-3 этапах)

Ценность наглядных пособий в том, что можно разнообразно представить одну и ту же информацию и создать психологические условия для ее усвоения:

- Яркое и четкое предъявление информации.
- Многократное ее повторение
- Ассоциативные связи

Особенностью данных наглядных средств обучения является пространственно-цветовое предъявление информации в форме удобной для работы руками. Дети имеют возможность видеть изображения рабочих.

2.Раскраска с наглядным примером, спецодежды рабочего

Процесс раскрашивания иллюстраций обучает малыша усидчивости и опрятности и подготавливается к письму. В процессе раскрашивания ребенок исследует расцветки и формы, наименование вещей, в нашем случае еще и профессий. Еще раскраски формируют эстетический вкус и прививают любовь к художеству, так же помогает воспитать упорность, приучают малыша к выдержке, аккуратности и внимательной работе. С их помощью, дети обучаются акцентировать свое внимание, а это неприметно понадобится в школе. Развивается мелкая моторика рук, что стимулирует формирование речи и интеллекта.

2.1.Развитие цветовосприятия у ребенка

С первых дней жизни к ребенку поступает колоссальная информация, при речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Все это говорит о том, что с детьми

необходимо проводить специальную работу по развитию цветовосприятия и цветоразличения.

На это и направлена наша методика, так как каждая спецодежда, несет за собой свой цвет и свое восприятие, следовательно, после демонстрации картинки с рабочим, дети сразу обратят свое внимание на цвет, исходя из этого в последующей жизни эти цвета и форма в последующем будет ассоциироваться с той или иной профессией.

3. Моделирование спецодежды (моторика)

Это вырезание картинок с последующим наклеиванием. Что такое мелкая моторика? Это действия, которые выполняются мелкими мышцами ладоней и пальцев рук. Учеными доказано, что она влияет на развитие зрения, памяти, восприятия и внимательности ребенка, так же она положительно влияет на нервную систему ребенка.

Моделирование спецодежды является главной частью нашего буклета, так как основной ее частью является направление на развитие мелкой моторики рук, так же как и манипуляционные работы с ножницами, ее крайне важно для развития ребенка в целом.

Список использованной литературы:

1. festival.1september.ru/articles/211791/
2. nagliadbnost.ru
3. Л.Д. Столяренко «Детская психология и профориентация»
4. Н.В.Паткевич «Наглядное пособие»
5. Дуглас Энн «Лучшая книга о воспитании»

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

6. И.П. Подласый «Педагогика»

7. А.А.Ремизов А.Б. Таранин «Профессии XXI века»

8. Г.М. Коджаспирова «Педагогика»

9. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа
воспитания и обучения в детском саду»

Опубликовано: 10.04.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2020

© Зарецкая М.А., 2020