

Потапенко А.С. Предпринимательская деятельность в сфере образования в Российской Федерации // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №4 (апрель). – АРТ 280-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.4414

Потапенко Алина Сергеевна

студентка 4 курса, факультет юридический

Научный руководитель: Колесник В.В., к.ю.н.

ФГБОУ ВО РФ «Российский государственный университет правосудия»

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

e-mail: alina-potapenko@inbox.ru

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: в данной статье рассматривается предпринимательская деятельность в системе образования.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, предпринимательство, государство, Гражданский Кодекс Российской Федерации, образование.

Potapenko Alina Sergeevna

4th year student, Faculty of Law

Scientific adviser: Kolesnik V.V., Ph.D.

FGBOU VO RF "Russian State University of Justice"

Rostov-on-Don, Russian Federation

BUSINESS ACTIVITY IN THE FIELD OF EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation: this article examines business activities in the education system.

Keywords: entrepreneurial activity, entrepreneurship, state, Civil Code, education.

Главным элементом современной экономики является предпринимательская деятельность. Среди базовых признаков можно выделить такие как рискованность, легальность, креативность, систематичность, прозрачность, самостоятельность и т.д. Целью указанной деятельности является извлечение прибыли. В условиях современного общества отечественное предпринимательство развивается в различных сферах деятельности, в каждой из которых имеет свои неотъемлемые особенности.

С переходом отечественной экономики в условиях рыночной системы хозяйствования образовалась возможность говорить о таком явлении как предпринимательская деятельность в сфере образования.

Предпринимательство в системе образования - это инновационная деятельность образовательного учреждения, направленная на формирование и развитие образовательного потенциала общества и достижение социально-экономического эффекта на микро-и макроуровнях.

Основой предпринимательской деятельности в образовании является согласование экономических интересов всех участников и обеспечение движения услуг от производителя.

Важным элементом предпринимательской деятельности, которые отражены в п.1 ст.2 ч.1 ГК РФ, является самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов. Предприниматель свободен в принятии решений, не противоречащих законодательству РФ. Так как полная самостоятельность образовательного учреждения при отсутствии контролирующих органов может в дальнейшем породить анархичность и фрагментарность полученных знаний, в области производства образовательных программ и услуг данный признак несет определенную долю условности. Так, свобода предпринимательства в сфере образования сопровождается не только лицензированием и аккредитацией, но и проведением независимых экспертиз. Также необходимо отметить, что предпринимательская деятельность в образовании связано не только с деятельностью самих образовательных учреждений, но и иных организаций, которые оказывают информационные, учебные, методические услуги в системе образования. Поэтому они важны развивающемуся рынку образовательных услуг.

Предпринимательская деятельность в сфере образования, в условиях отечественных рыночных отношений, проявляется во всех направлениях: от оказания образовательных услуг до обеспечения результативного функционирования отрасли в целом.

Следует отметить, что до решения суда по данному вопросу, учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения.

ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст 47. «Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения» определяет права на осуществление такой деятельности, предусмотренной его уставом.

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ к предпринимательской деятельности образовательного учреждения следует относить:

1. Оказание посреднических услуг
2. Торговля покупными товарами, оборудованием
3. Долевое участие в деятельности других организаций, учреждений
4. Приобретение облигаций, акций, иных ценных бумаг, а также получение доходов по ним
5. Ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, несвязанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, услуг и работ с их реализацией.

Таким образом, исходя из вышесказанного, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение вправе привлекать дополнительные средства. За счет оказания платных дополнительных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе и иностранных граждан и иностранных юридических лиц, данные средства поступают образовательному учреждению. При этом привлечение образовательным учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, не предусмотренные соответствующим образовательным программам и государственным образовательным стандартам, государственные и муниципальные учреждения вправе оказывать гражданам, предприятиям и организациям платные дополнительные образовательные услуги. К таким относятся:

1. Обучение по дополнительным образовательным программам
2. Обучение по действующим учебным планам лиц, зачисленных сверх контрольных цифр приема на договорной основе
3. Обучение на подготовительных курсах
4. Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин
5. Занятие с обучающимися углубленным изучение предметов
6. Занятия в спортивных секциях сверх учебной программы в помещениях образовательного учреждения
7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников других организаций и обучающихся в других образовательных учреждениях
8. Платные целевые тематические курсы и семинары
9. Консультирование по определенным проблемам

Подводя итоги изложенному, отметим, что предпринимательская деятельность в сфере образования имеет свою специфику. Понятие такой деятельности законодательством четко не определено, но свобода предпринимательской деятельности в сфере образования имеет ограничения. Предпринимательство в сфере образования довольно разнообразно и существуют различные подходы к определению его содержания и классификации.

Список использованной литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред.96 03.08.2018) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Постановление правительства российской федерации от 15 августа 2013 г. № 706. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Василенко Н.В., Линьков А.Я. Экономика образования: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 413 с.
5. Громова Н.М., Михалкина Т.К. ПРИНЦИПЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 3-2. – С. 326-329.
6. Каменских М.А. Исследование концепции предпринимательского университета и институциональных факторов его деятельности // Вестник УрФу. Сер. Экономика и управление. — 2016. — Т.15. — №3. — С.420-433.
7. Развитие образования" на 2013–2020 годы: Государственная программа Российской Федерации. Распоряжение Правительства Р Ф от 15 мая 2013 г. № 792-р.
8. Шумпетер И.А. Теория экономического развития. — М.: Эконом, 2007. — 864 с.

Дата поступления в редакцию: 28.03.2019 г.

Опубликовано: 04.04.2019 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2019

© Потапенко А.С., 2019