

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Шаталова Л.Н. Актуальные проблемы молодых людей // Материалы по итогам VI –ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современности: взгляд молодых исследователей», 10 – 20 мая 2018 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.Н. Шаталова

КГБ ПОУ «Красноярский строительный техникум»,

г. Красноярск, Красноярский край,

Российская Федерация

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Среди актуальных проблем современного общества многие социологи выделяют глобальные проблемы: угроза экологии, перенаселение, недостаток ресурсов и т.д. Охарактеризовать это можно как угодно: глобализация и цифровизация экономики; преобладание сферы услуг над промышленностью; потребительским отношением человека к окружающей среде и изменением жизненных приоритетов. Как угодно, но очевидно, качественное изменение сознания людей, которое формируется задолго до наступления взрослости. Развитие общества привело к смещению приоритетов и подмене моральных ценностей материальными. Налицо проблемы социального характера.

Современное общество чрезвычайно активно и стремительно меняется. Перемены происходят во всём и во всех, молодые люди индикатор этих перемен. Актуальные проблемы молодого поколения отражают несовершенства и пороки всего общества.

Наиболее ярко смещение приоритетов видно у молодежи, можно конечно, остановиться на том, что проблемы молодежи актуальны во все времена, но в жизни современных молодых людей много проблем, которые требуют внимания и разрешения, молодежь в нашем обществе неоднородна, имеет разные цели и ценностные ориентации.

Отстранение родителей от своих детей и уход в социально-бытовые проблемы, стремление обеспечить себе и своим близким комфортные условия существования переросло в жажду наживы, статус и положение в обществе ценятся выше нравственных качеств. К сожалению, нормой считается очевидное интенсивное расслоение общества по имущественному признаку. А безграничное и бесконтрольное влияние улицы и средств массовой информации на детей не может остаться без последствий.

В своей статье поделюсь результатами исследования восемнадцатилетних студентов, которые принимали участие в опросе с 2008 по 2017 годы.

Студентам одного возраста в разные годы предложено было назвать проблемы, с которыми они столкнулись, также они отвечали на одни и те же вопросы. Данные исследования проводились не ради интереса, а для построения более качественного процесса обучения и воспитания.

И так, на вопрос, какие жизненные вопросы у вас вызывают проблемы при самостоятельном решении?

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

В начале исследования, с 2008 года, актуальные проблемы подростков в обществе были связаны с расхождением их интересов с интересами взрослых и сверстников. В самом деле, проблемы общения и взаимоотношений относятся к числу важнейших для подростка сфер жизнедеятельности.

В 2011 году, на первое место вышли вопросы нездоровой жизни: пристрастие к курению, алкоголю и наркотикам, крайне развязанная половая жизнь, зависимость от компьютера, малоподвижный образ жизни. Аргументируя свои действия правом человека на свободу выбора, приводя в пример государства, которые легализовали проституцию и наркотики, формируя тем самым в сознании подрастающего поколения новую систему ценностей, где продажа собственного тела приравнивается к работе медицинского работника и преподавателя, а курение становится нормой жизни.

С 2014 года, основными проблемами являются признаки равнодушия к жизни, не просто отсутствие заняться чем-то интересным, а вообще заниматься чем-либо. Чаще всего списывая на чрезмерную учебную нагрузку, низкие жизненные условия, отсутствие возможности самореализации и отсутствие четкого жизненного ориентира.

Опрос в 2017 году показал неподготовленность молодежи в современном обществе к самостоятельной жизни. Излишняя опека в младшем возрасте и резкое отстранение с наступлением мнимой взрослости родителей выводят данный аспект развития детей на лидирующие позиции.

На протяжении всего периода исследования, вовлеченность в преступность и криминал (в любом проявлении), находилась в конце списка у опрашиваемых студентов, что не может не радовать.

Далее, в диаграмме 1 наглядно отобразим, выше описанную картину.

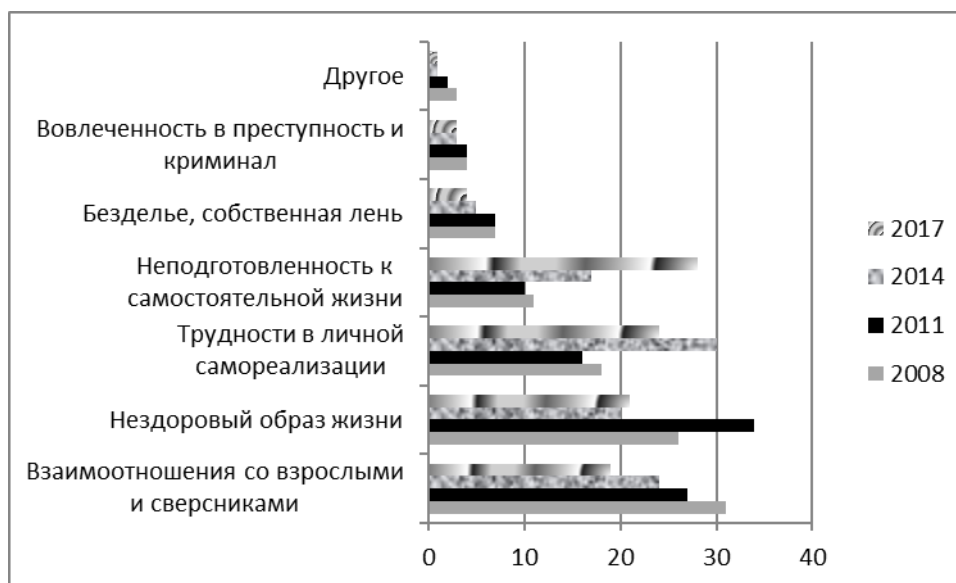


Диаграмма 1.

Наиболее показательными стали ответы на вопрос, какие общечеловеческие ценности являются ценностями для вас? Отмечу, что такого многообразия точек зрения по этому вопросу не ожидала услышать, здесь вместились представления об общечеловеческих ценностях, как о явлении материальном, духовном, интеллектуальном. Но вопрос об общечеловеческих ценностях некоторых студентов поставил в тупик: иногда общечеловеческие ценности, путали с ценностями человечества – водой, воздухом, пищей, флорой и фауной, полезными ископаемыми, источниками энергии и т.д. Усиливали государственными ценностями – безопасность страны, экономика, здравоохранение, образование и т.д.

Однако общими усилиями выстроили множество элементов общечеловеческих ценностей. Получили ряд: труд, красота, добро, справедливость (честность), любовь, жизнь, воспитание, родина, семья (дети), традиции, совесть, свобода. По ходу обсуждения результатов

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

исследования, практически каждый год, звучала мысль о том, что абсолютных общечеловеческих ценностей не существует.

В завершении анкетирования, опрошенным студентам предлагалось расставить понятия в порядке убывания по значимости: власть, воспитание, деньги, доброта, друзья, родина, свобода, семья, сила, учеба.

Результаты опроса в диаграмме 2.

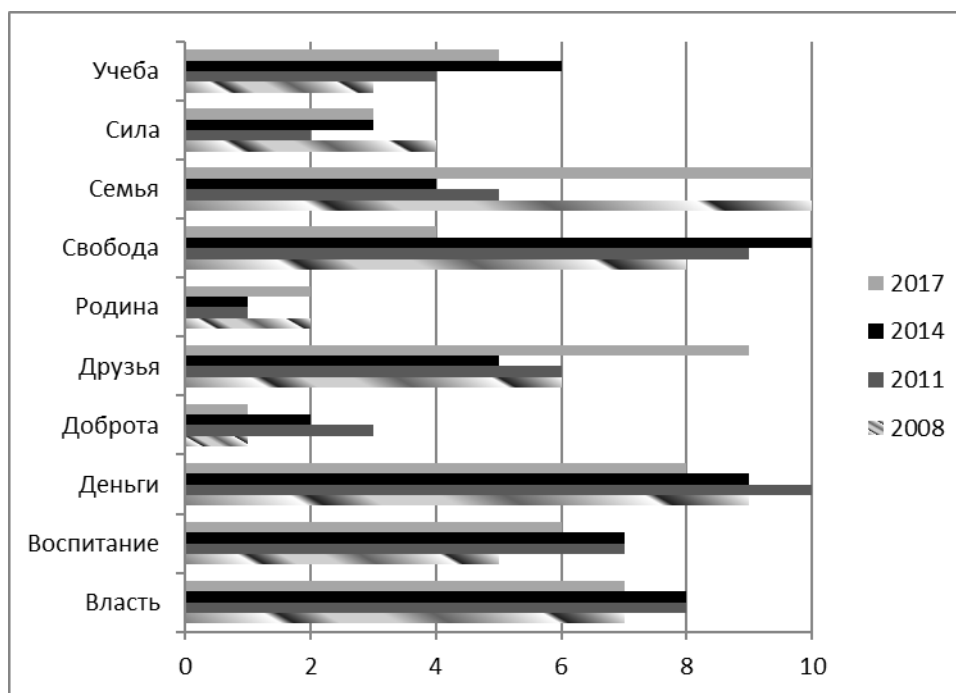


Диаграмма 2.

Реальностью сегодняшнего времени является снижение общего уровня духовной культуры, что проявляется в отсутствии у многих молодых людей установки на духовное саморазвитие, на обеспечение полной и всесторонне развитой личности. Засилие западных идей, потребительское отношение к жизни, привело к тому, что правит культ денег, власти и свободы, стремлению к материальному благополучию. Кроме того, интерес к

ценностям требует достаточно высокого уровня культуры личности, развития ее креативных способностей. Чем они выше, тем чаще встает перед представителем молодежного общества вопрос о смысле его жизни.

Отмечу, что образование рассматривается преимущественно как средство для профессионального самоопределения, которое, в свою очередь, обеспечивает высокий социальный статус и престиж. Молодежь становится рационально мыслящей, выдерживает четкий ориентир на благосостояние и карьеру, и как следствие формирование материальных ценностей.

Проблемы молодых людей связаны, главным образом, с отсутствием четкого жизненного ориентира. Правила жизни диктуют не только родители, школа и книги, но и улица, продукты массовой культуры, средства массовой информации, собственный опыт. Юношеский максимализм провоцирует в молодежи развитие равнодушия, не следует забывать что, юность – это время, когда человеку приходится решать множество важных задач: выбор профессии, друзей, определение жизненного пути, формирование собственного мировоззрения.

Решить актуальные проблемы молодежи невозможно одним разом, их невозможно решить вообще, предстоит целенаправленная систематическая работа всего общества, и не только на бумагах и речах, которая позволит этот сложный и важный период жизни прожить без последствий осложняющих дальнейшую жизнь.

Мы должны по-настоящему осознать, что молодые люди – это и есть наше будущее.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Емельянова Е. В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. СПб.: Речь, 2008. – 336с.
2. Колмогорова Л. С. Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для школьных психологов. – ВЛАДОС – ПРЕСС, 2002. – 360с.
3. Пэрротт Лес Подросток и его проблемы. Руководство для родителей, психологов, наставников. СПб.: Библия для всех, 2015. – 336с.

Опубликовано: 10.05.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2018

© Шаталова Л.Н., 2018