

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Московский Губернский колледж искусств»

**Костяев Александр Иванович,
преподаватель**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
по дисциплине «Обществознание» ОД.01.02.**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:
1 семестр**

Раздел 1: «Науки об обществе»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Систему социально-гуманитарных наук

Отличие знания и информации

Сущность национальной идеи

Уметь:

Ориентироваться в методах науки

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос, сообщения, тесты №1,2

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта

Оценивается:

1. Наличие записи
2. Расшифровка сокращений
3. Выделение наиболее важных частей лекции
4. Самостоятельное внесение дополнений

Оценка «отлично» ставится обучающемуся при наличии указанных всех критерий

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, когда отсутствует один критерий

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, когда отсутствуют два критерия

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, когда отсутствуют конспект без уважительной причины

Вопросы для опроса:

1. Характеристика паранаук и лженаук.
2. Определение «гибридных» наук.

3. Выявление места отдельных наук в различных классификациях.
4. Отличие науки, теории, концепции.
5. Определение по типовой ситуации источника получения знаний.
6. Примеры к общим, частным методам науки.
7. Заполнение сравнительной науки «Естественно-научные знания и общественные знания».
8. Сравнение восточного и западного обществ.
9. Определение по событиям и именам людей их принадлежности к классификациям общества по Марксу и Беллу.

Критерии оценки знаний на опросе

Оценка «отлично» ставится обучающемуся за развёрнутый ответ, не требующий дополнительных вопросов, полностью соответствующий теме задания.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за сокращённый ответ, требующий дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответ на основе дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за отказ от участия в опросе

Тематика сообщений

1. Глобальные проблемы современности.
2. Точки напряжения в мире.
3. Характеристика версии происхождения общества и человека.
4. Критика концепции о наличии у животного сознания.
5. Факторы развития личности с примерами.
6. Виды деятельности с примерами.
7. Определение в типовой ситуации: потребности, мотива, цели.
8. Доминирование форм общественного сознания на разных этапах истории России.
9. Россияне, как гражданская нация.
10. Основные экономические школы.
11. Анализ проблемы перспектив малого предпринимательства.
12. Реформы политической системы в России.

Критерии оценки знаний для сообщения:

Оценка «отлично» ставится за строгое следование темы, лаконичность формы при насыщенности фактами, обоснованность выводов.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за следование темы в основном, фактической насыщенности, наличии выводов и обобщений.

Оценка «удовлетворительно» ставится с учетом расширения-сужения темы, неточности отдельных формулировок, односложности выводов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится с учетом отхода от темы, фактических неточностей, повторов, отсутствия выводов.

Тест № 1. укажите номер правильного ответа

1. Социально-гуманитарные науки...

- 1) Статистика
- 2) История
- 3) Хореография

2. Общество (в широком понятии) – это...

- 1) продукт целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности больших групп людей, объединенных на основе единых интересов и договора;
- 2) форма совместного бытия и взаимодействия людей, связанных своим происхождением, судьбой взглядами;
- 3) обособившаяся от природы часть материального мира, которая как целостная система включает в себя способы взаимодействия людей и формы их общения;
- 4) объединение людей, основанное на их сознательном соглашении (договоре);
- 5) совокупность человеческих индивидов, объединившихся для придания единой направленности различным интересам.

3. История – это...

- 1) целесообразная форма и результат деятельности выдающихся личностей;
- 2) совокупность событий, обретших общезначимый, общественный смысл;
- 3) следствие и результат божественного предначертания;
- 4) деятельность людей, её продукт и результаты;
- 5) последовательная цепь событий, получивших общественное признание и письменное или иное закрепление.

4. В совокупности условий, определяющих в конечном итоге общественно-историческое развитие стран и народов, решающее значение имеет ...

- 1) природно-климатический фактор;
- 2) производство материальных благ;
- 3) богатство минеральных ресурсов;
- 4) научный потенциал;
- 5) мудрость политики правительства, его руководителей.

Тест № 2

5. Среди источников национальной идеи определяющим является:

- 1) социальная и политическая заинтересованность высших властных структур;
- 2) потребности и интересы людей;
- 3) устремления людей, изначально заложенные в человеческом роде;

- 4) уровень культуры и образованности населения;
- 5) идеология.

6. Существует ли в развитии национальной идеи объективная закономерность ?

- 1) Да,
- 2) Нет.

7. Специфика общества знаний как части материального мира проявляется в ...

- 1) органическом единстве души (духа) и тела (материи) его членов;
- 2) в борьбе за существование;
- 3) целенаправленной деятельности людей;
- 4) организации индивидов на удовлетворении своих многообразных жизненных запросов.

8. Человек- знающий это...

- 1) чувственно-телесное существо;
- 2) политическое животное;
- 3) подобие Бога;
- 4) биосоциальное существо, отличающееся разумностью, целенаправленной деятельностью

9. Основой знаний является, в конечном счёте ...

- 1) уровень развития производительных сил;
- 2) уровень материального благосостояния населения;
- 3) степень развития науки и техники;
- 4) духовно-нравственное состояние общества.

10. Главным критерием типологии общества знаний является ...

- 1) способ производства материальных благ;
- 2) особенности природопользования;
- 3) уровень потребления;
- 4) характер семейных отношений.

11. Основным фактором, определяющим возникновение общества знаний, является ...

- 1) генетическая зависимость людей, их родственные связи;
- 2) необходимость взаимодействия людей друг с другом, использование преимуществ своего сотрудничества в интересах выживания и развития;
- 3) божественное провидение;
- 4) действие некоего абстрактного закона формирования сложных и гармонических систем.

12. Понятие культурно-национальной идентичности выражает собой ...

- 1) Объединение людей, говорящих на одном языке;
- 2) исторически сложившуюся общность людей, в сознании которых укоренилось деление населения на «мы - они»;

3 Совокупность людей, имеющих общие исторические корни, единый язык, общие черты культуры и психического склада, обладающих сознанием собственного единства;

4) сложившуюся общность людей с выраженными кровнородственными связями и отношениями.

Ключ к ответам: 1(2), 2 (3), 3 (4), 4 (2), 5 (2), 6 (1), 7 (3), 8 (4), 9 (1), 10 (1), 11 (2), 12 (3),

Критерии оценки знаний для теста:

Оценка «Отлично»::выполнение 75-100 % задания

Оценка «Хорошо»: Выполнение 51-74 % задания

Оценка «Удовлетворительно»: выполнение 34-50 % задания

Оценка «Неудовлетворительно»: выполнение менее 33 % задания

Раздел 2: «Структура общества»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

основные типы общества

Уметь:

Анализировать показатели общественного развития

Формы проверки:

просмотр конспектов, индивидуальный опрос

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта

Оценивается:

1. Наличие записи
2. Расшифровка сокращений
3. Выделение наиболее важных частей лекции
4. Самостоятельное внесение дополнений

Оценка «отлично» ставится обучающемуся при наличии указанных всех критерий

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, когда отсутствует один критерий

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, когда отсутствуют два критерия

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, когда отсутствуют конспект без уважительной причины

Вопросы для опроса:

1. Функции общества
2. Отличие системы и структуры общества
3. Два пути развития общества

- 4. Критерии кризиса общества
- 5. Институты общества

Критерии оценки знаний на опросе (см. выше)

Раздел 3: «Человек и общество»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Основные теории антропогенеза

Уметь:

Сравнивать индивида, субъекта, личность

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта (см. выше)

Вопросы для опроса:

1. Соотношение общественного и личного
2. Проблема человека толпы
3. Человек и ноосфера
4. Горизонтальные связи между людьми
5. Отличие общества и сообщества

Критерии оценки знаний на опросе (см. выше)

Раздел 4: «Культурно-цивилизационная сфера общества»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Основные формы и виды культуры

Разновидности субкультуры

Уметь:

Ориентироваться в разных видах и стилях искусства

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос (тесты №3,4)

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта (см. выше)

Тест № 3

13.1 Под свободой искусства следует понимать ...

- 1) Практическую возможность человека реализовать себя, действовать в соответствии со своими целями, опираясь на познание объективной необходимости;
- 2) возможность поступать так, как хочется;
- 3) господство на своими, данными от природы, страстями и аффектами;
- 4) отсутствие преград в реализации человеком своей биологической природы.

13.2 Виды искусств...

- 1) Дизайн
- 2) Танец
- 3) Роман

13.3. Существует ли мировая цивилизация?

- 1) Да
- 2) Нет

13.4. Цивилизация зародилась на

- 1) Востоке
- 2) Западе

Тест № 4

14..1 Основным определяющим культурообразующим признаком является ...

- 1) образ жизни;
- 2) отношения собственности;
- 3) доля и форма получения доходов;
- 4) Характер и степень образованности;
- 5) культурные запросы и интересы, характер досуга.

14.2 Агрессивными субкультурами являются...

- 1) Веганы
- 2) Скихеды
- 3) Сталкеры

14.3. Может ли существовать бескультурный человек

- 1) Да
- 2) Нет

14.4. Посткультура – это ...

- 1) Культура прошлого
- 2) Культура будущего

Ключ к ответам: 13.1(1), 13.2(2), 13.3(1), 13.4(1). 14.1(2), 14.2(2), 14.3(1), 14.4(2).

Критерии оценки знаний для теста (см. выше)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ 1 СЕМЕСТРА.

По итогам текущей аттестации выставляется семестровая оценка, которая заносится в зачётную книжку.

Требования к результатам освоения тем семестра:

Знать:

- Классификацию наук
- Структуру наук
- Понятие «национальная идея»
- Новые виды не грамотности
- Типы общества
- Показатели и модели общественного развития
- Понятия «глобализации» и «модернизации»
- Различия массовой , элитарной народных культур

Уметь:

- Анализировать виды искусств
- Оценивать субкультуры
- Описывать типы цивилизаций
- Раскрывать виды семьи и брака
- Обсуждать проблемы детей, молодёжи и поколения

Формы проверки: Контрольный урок (тест № 5)

Тест № 5

15.1 К социально незащищённым слоям общества относятся...

- 1) Пенсионеры
- 2) Безработные
- 3) Заключение

15.2 Социальные права...

- 1) Избирательное право
- 2) Право собственности
- 3) Защита материнства и детства

15.3. Н. Бердяев писал о детскости русского человека...

- 1) Миф
- 2) В этом есть своя правда

15.4. Сложная семья...

- 1) Много детей
- 2) Конфликт внутри семьи
- 3) Вместе живут несколько поколений

Ключ к ответам: 15.1 (2), 15.2. (3) 15.3 (2) 15.4 (3)

Критерии оценки знаний для теста:

Оценка «Отлично»: выполнение 75-100 % задания

Оценка «Хорошо»: Выполнение 51-74 % задания

Оценка «Удовлетворительно»: выполнение 34-50 % задания

Оценка «Неудовлетворительно»: выполнение менее 33 % задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2 семестр

Раздел 5: «Социально-нравственная сфера общества»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Проблемы социального неравенства

Основные социальные права

Уметь:

Ориентироваться в социальной политике власти

Отстаивать свои социальные права

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос (тест № 6)

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта (см. выше)

Тест № 6

16..1 Под духовностью молодёжи следует понимать ...

- 1) психологический настрой человека, характеризующий его удовлетворенность своим поведением, своими волевыми качествами;
- 2) смыслообразующие ценности человеческой жизни, высшее средоточие
- 3) интеллектуальных сил, воли и эмоций человека в его социальных действиях;
- 4) высокую образованность и манеры поведения;
- 5) религиозность, религиозный характер бытия, определяемый божественной волей.

16.2. Возрастные рамки молодёжи...

- 1) 14-25 лет
- 2) 14-30 лет
- 3) 18-20 лет

16.3. Мораль и нравственность

- 1) Синонимы
- 2) Антонимы
- 3) Частично совпадают

16.4. Ценности российской морали

- 1) Толерантность
- 2) Патриотизм
- 3) Конформизм

Ключ к ответам: 16.1 (2), 16.2 (2), 16.3 (3), 16.4 (2).

Критерии оценки знаний для теста (см. выше)

Раздел 6: «Духовная сфера общества»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Мировые и национальные религии

Уметь:

Анализировать практическую деятельность церкви

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос (тест № 7)

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта (см. выше)

Тест № 7

17. Религия в своей сущности есть ...

- 1) Совокупность ритуальных действий, символических обрядов, процедур;
- 2) вера в раздельное существование души и тела;
- 3) всё, что находится за пределами человеческого разума и недоступно опытной проверке;
- 4) вера в сверхъестественное, в возможность того или иного общения с ним;
- 5) обычная вера, вплетённая в самую ткань человеческой жизни и выражающая нашу убеждённость в ком- или чём-либо.

18. Мировоззрение по своей сущности отличается тем, что оно ...

- 1) наследуется естественным путём или возникает интуитивно;
- 2) представляет собой систему взглядов человека на окружающий мир и его место в нём, на отношение человека к социальной и природной действительности и самому
- 3) имеет общее содержание у всех членов общества;
- 4) отличается целостностью, постоянством своей структуры.

19. «Золотое правило» православной морали гласит ...

- 1) работа не волк, в лес не убежит;
- 2) поступай с другими так, как бы хотел, чтобы они поступали с тобой;
- 3) живи сам и давай жить другим;
- 4) всякое излишество - порок.

20. Произведения духовного искусства не стареют только тогда, когда ...

- 1) в высокохудожественной форме отражают вечные проблемы человеческого бытия;
- 2) на их создание затрачено много усилий и средств;

- 3)они в отражение художником реального жизненного мира вносят элементы талантливых находок других авторов;
- 4)их создание осуществлялось вне связи со временем и как следствие самоутверждения художника;
- 5)талантливость и гениальность правы во все времена и при всех условиях.

21. Менталитет верующего, как понятие выражает собой ...

- 1)биологически укоренённые константы, определяющие собой мысли, чувства, поведение людей, их ценности, навыки восприятия и эмоциональной жизни;
- 2)массовое сознание, выраженное с помощью общественного мнения;
- 3)образ мыслей, склад ума, содержащие совокупность установок и предрасположенность индивида или социальной группы действовать, думать и воспринимать окружающий мир определённым образом;
- 4)метод оценки деятельности людей и способ организации их поведения;
- 5)способ осознанного отношения человека к окружающей его природной и социальной среде.

Ключ к ответам: 17 (4), 18 (2), 19 (2), 20 (1), 21 (3),

Критерии оценки знаний для теста (см. выше)

Раздел 7: «Экономическая сфера общества»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Основные экономические системы

Формы и виды собственности

Экономические институты

Уметь:

Анализировать эффективность работы предприятий

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос (тест № 8)

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта (см. выше)

Тест № 8

22. Основу экономики общества составляет ...

- 1)земля;
- 2)денежные ресурсы;
- 3)процесс производства;
- 4)материальные и духовные ценности; 5)товарные запасы.

23. Собственность в качестве экономической категории представляет

собой ...

- 1) право контроля над вещью;
- 2) систему отношений между людьми по поводу владения и использования средств производства и вытекающих из этого способов распределения и потребления общественного богатства;
- 3) Присвоение тех или иных вещей, ресурсов во владение;
- 4) отношение между человеком и реально осязаемой вещью.

24. Валовой национальный продукт - это ...

- 1) совокупной стоимости конечных товаров и услуг, выраженной в рыночных ценах;
- 2) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- 3) уровня цен проданных товаров и услуг.

25. Национальный доход - это ...

- 1) инвестиции плюс сбережения;
- 2) рента, зарплата, процент на капитал, доход от собственности и прибыль корпораций;

3) вновь созданная стоимость в сфере материального производства за определённый период времени.

26. Государственный бюджет - это ...

- 1) смета доходов и расходов государства за определённый период времени;
- 2) общее количество денежных средств, планируемых государством на нужды населения страны в границах установленного срока;
- 3) количество денег в центральном банке государства;
- 4) совокупность денежных средств, которые государство может направить на удовлетворение своих нужд за определённый срок.

27. Важнейшим источником интенсивного развития экономики является ...

- 1) привлечение дополнительной рабочей силы;
- 2) использование новых технологий;
- 3) освоение новых земель; 4) увеличение производственных площадей.

28. Плодотворность производственной деятельности людей измеряется ...

- 1) затратами денежных средств на производство товаров;
- 2) количеством времени, которое затрачено на производство единицы продукции;
- 3) отношением затрат капитала и затрат труда;
- 4) отношением массы произведённого продукта к общей численности населения страны.

Ключ к ответам: 22 (3), 23 (2), 24 (1), 25 (3), 26 (1), 27 (2), 28 (3),

Критерии оценки знаний для теста (см. выше)

Раздел 8: «Политическая сфера общества»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Разновидности политических систем

Особенности политической системы в России

Политические институты

Уметь:

Оценивать политическую ситуацию в стране и мире

Защищать свои политические права

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос (тест № 9)

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта (см. выше)

Тест 9

29. Правая позиция выражает интересы...

- 1) Среднего класса
- 2) Бедных
- 3) Богатых

30. Четвертая власть в России...

- 1) Законодательная
- 2) СМИ
- 3) Судебная

31. Третья власть в России...

- 1) Исполнительная
- 2) Законодательная
- 3) Судебная

Ключ к ответам: 29 (3), 30 (2), 31 (3),

Критерии оценки знаний для теста (см. выше)

Раздел 9: «Правовая сфера общества»

Требования к результатам освоения раздела:

Знать:

Источники права

Правовые нормы

Уметь:

Ориентироваться в российском законодательстве

Применять правовые знания в разных ситуациях

Формы проверки:

Просмотр конспектов, индивидуальный опрос (тесты №10, 11)

Критерии оценки знаний при просмотре конспекта (см. выше)

Тест № 10

32. Конституция РФ 1993 года является...

- 1) Первой;
- 2) Восьмой;
- 3) Пятой.

33 Есть страны не имеющие Конституции.

- 1) Да;
- 2) Нет.

34 В составе нормы права гипотеза это...

- 1) Распоряжение;
- 2) Предположение;
- 3) Взыскание.

Тест № 11

35 В России действует прецедентное право...

- 1) Да;
- 2) Нет.

36 Императивное право это норма...

- 1) Категорическая;
- 2) Отсылочная.

37 Указ Президента имеет главенство перед федеральным законом...

- 1) Да;
- 2) Нет.

38. Президент РФ это..

- 1) Юридическое лицо;
- 2) Физическое лицо.

Ключ к ответам: 32 (2), 33 (1), 34 (2), 35 (2), 36 (1), 37 (2), 38 (1).

Количественные критерии оценки тестов

Оценка «Отлично»::выполнение 75-100 % задания

Оценка «Хорошо»: Выполнение 51-74 % задания

Оценка «Удовлетворительно»: выполнение 34-50 % задания

Оценка «Неудовлетворительно»: выполнение менее 33 % задания

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ 2 СЕМЕСТРА.

По итогам текущей аттестации выставляется семестровая оценка, которая является допуском до экзамена.

Требования к результатам освоения материала

Знать:

1. Различные классификации наук
2. Содержание теории антропогенеза и социогенеза.
3. Закономерности развития российского общества в XX-XXI веках
4. Положительные, отрицательные стороны процессов глобализации и модернизации.
5. Социальные институты: их функции и символы.
6. Социальную стратификацию.
7. Специфику и взаимодействие основных сфер общества:
8. экономической, политической, правовой.
9. Содержание свободы предпринимательства.
10. Соотношение между потребностями и ресурсами.
11. Принципы федерализма.
12. Правовые обязанности человека и гражданина.

Уметь:

Систематизировать, углублять и обобщать содержание материала пройденного по дисциплине «Обществознание» в школе.

Использовать технологию выполнения заданий разного типа (А, В, С), составляющих ЕГЭ по обществознанию.

Формы проверки:

Экзамен: (устный ответ по билетам)

Примерные вопросы к экзамену:

- Классификация наук.
- Социально-гуманитарные науки
- Методы науки: универсальные, общие, частные
- Выработка национальной идеи - важная задача общественных наук
- Общество знания. Новые виды неграмотности
- Типы общества
- Показатели развития общества
- Модели общественного развития
- Глобализация и модернизация
- Определение человека
- Индивид, субъект, личность, индивидуальность
- Формы и виды культуры
- Виды искусства

- Субкультуры в современном обществе
- Типы цивилизаций.
- Семья и брак.
- Дети, молодёжь, поколение
- Социально незащищённые слои населения
- Мировые и локальные религии
- Возрождения православия в России
- Потребности и ресурсы
- Показатели ВВП и ВНП
- Производительность труда. Трудоёмкость
- Институт собственности
- Механизм ценообразования
- Субъекты экономических отношений
- Виды доходов
- Виды власти. Оппозиция
- Политический диалог
- Политические партии
- Реформы политической системы в России
- Теория происхождения государства.
- Правовое государство
- Отрасли права. Виды правовых норм
- Источники права. Виды законов
- Конституция РФ
- Подзаконные акты. Договора
- Правонарушения. Юридическая ответственность

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» ставится обучающемуся за развёрнутый ответ, не требующий дополнительных вопросов, полностью соответствующий теме билета.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за сокращённый ответ по билету, требующий дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответ по билету на основе дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся в случае нераскрытия темы билета и неточных ответов на дополнительные вопросы.