

## Сценарий образовательной деятельности

(Подготовительная группа)

**Тема:** «Честь мундира»

**Интеграция видов деятельности** познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная.

**Задачи:**

**Образовательные** (направлены на формирование компетенций ребенка:

- формировать у дошкольников первые представления об особенностях воинской службы;
- уточнение и расширение словаря.

**Развивающие** (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

- развивать у детей чувство симпатии к воину, восхищение его смелостью, силой, доблестью; закрепить знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, пограничники, десантники).

**Воспитательные** (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- воспитывать любовь к Родине, уважение к ее защитникам.

**Планируемый результат:** предпосылки УУД (универсальные учебные действия): умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу; высказываться предложениями, правильно излагать свои мысли.

**Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): рукописный журнал, иллюстрации с изображением солдат, военной техники, видов войск, принятия присяги, разрезные картинки (самолет, вертолет, танк, машины, корабль). музыкально-литературные: песни, стихи о Российской Армии.

технические средства обучения: Ноутбук, магнитофон, телевизор.

раздаточные материалы: шаблон формы солдата, фуражка, ложка деревянная, фломастеры, клей.

**Предварительная работа:** беседа о защитниках Отечества, о Российской Армии, рассматривание иллюстрации, чтение и заучивание стихотворений, рассказов, на военную тему, знакомство с поговорками о солдате, просмотр военных фильмов.

## Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>			
1.	Организационный момент	<p><b>На экране слайды военного парада. (Звучит марш)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, кого вы видите на слайдах?</li> <li>- Правильно солдаты.</li> <li>- Ваше предположение – какая самая главная работа солдат?</li> </ul>	<p>Ответы детей</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- А еще как можно их назвать?</li> <li>- А кто такие защитники Отечества?</li> <li>- А что такое Отечество?</li> </ul>	<p>Ответы детей</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, и вот солдаты и защищают наше Отечество, Родину от врагов.</li> </ul>	<p>Ответы детей</p>

Проблемная ситуация  
(или мотивация) и  
постановка и принятие  
детьми цели  
образовательной  
деятельности

- А вы хотите быть солдатами - защитниками Родины?

Ответы детей.

- Молодцы! Все наши мальчики хотят стать солдатами.  
- А как вы ребята, думаете, один солдат может защитить Родину?

Ответы детей

- Правильно, Для защиты Родины необходимо много солдат. Нужна Армия защитников.

Ответы детей

- Ребята, мы сегодня снова открываем страницы нашего «Рукописного альбома». В альбоме есть страница «Защитники Отечества». Здесь фотографии наших пап, которые в свое время выполняли свой долг – служили Родине.

- А вы, ребята хотели бы служить в рядах нашей Российской Армии?

Ответы детей

- Днем и ночью, в дождь и снег, в жару и ледяную стужу наши лётчики, солдаты, моряки, пограничники стоят на страже нашей Родины, охраняют наш покой. Воин – это человек чести. Это - лучший из нас.

Я предлагаю поиграть «Я начну, а вы закончите...»

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни... (не жалея)

2. Родина-мать, умей за неё ... (постоять)

3. Честь солдата береги ... (свято)

4. Умелый боец везде ... (молодец)

5. Смелого пуля боится, смелого штык ... (не берёт)

6. Плох тот солдат, который не мечтает быть ...  
(генералом)

7. Кто за правое дело стоит, тот всегда ... (победит)



	<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>Лес дремучий снегами покрыт На посту пограничник стоит Ночь темна и кругом тишина Спит советская наша страна Возле самой границы овраг Может, в чаще скрывается враг? Но каких бы ни встретил врагов Дать отпор пограничник готов! Чтоб всегда был спокоен народ Наша армия нас бережет Лес дремучий снегами покрыт На посту пограничник стоит.</p> <p>- Ребята, вам хорошо спалось ночью? А пограничники всю ночь стояли на страже, чтоб никто тайком не проник на нашу землю. И дежурили на своих постах те, кто охраняет наше небо. А утром, когда ещё птицы спали, поднялись в небо самолёты.</p> <p>Физкультминутка «Самолеты» Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолеты полетели. (руки в стороны)</p>	<p>Ответы детей</p>
--	---	---	---------------------

2.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям) Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны). - Давно отгремели войны, и на нашей Земле ярко светит солнце, смеются дети. - Так зачем же нам Армия? Послушайте и отгадайте мои загадки: 1. Без разгона взлетает, стрекозу напоминает. Завертит, закружит, в небеса улетит (вертолет); 2. Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, людей и груз везет (самолет); 3. Ползет черепаха – стальная рубаха (танк).</p> <p>Предлагаю, ребята, сделать подарок для своих защитников – это будет солдат из бумаги. По шаблону вырезаем военную форму солдата. А затем по представленным картинкам разукрашиваем форму. Гимнастерка, брюки зеленого цвета. Фуражка с кокардой. Ремень с бляшкой. Погоны. И все это приклеиваем на деревянную ложку, дорисовываем лицо на ложке. Затем ложку вставляем в пробку (разрез в пробке). Получается пограничник на посту.</p>	<p>Ответы детей</p>
----	--	--	---------------------

<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u>			
3	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.	<p>Дети, вы замечательно справились с заданием, узнали для себя много нового и надеюсь, будете уважать и чтить тех, кому мы обязаны мирным небом над головой!</p> <p>Ребята, помните о тех, кто погиб, защищая нас в годы Великой Отечественной Войны – это наши с вами деды и прапрадеды. Они показали всем врагам какие мы сильные и как мы любим свою Родину!</p> <p>А чтобы стать настоящими солдатами какими нужно быть?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
	Рефлексия	<p>Занятие заканчивается песней Три танкиста Музыка: бр. Покрасс Слова: Б.Ласкин</p>	

# Приложение

