МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД БУГУРУСЛАН»

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №22"

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Мне каждый камушек в моём городе знаком!»

Форма организации деятельности :экскурсия

Возрастная группа: подготовительная (дети 6-7 лет)

Подготовила:
Зароченцева: Ю.А.воспитатель I квалификационной категории МАДОУ «Д / с № 22» г.Бугуруслан

Тема: Мне каждый камушек в моём городе знаком!»

Цель: закрепить знания о родном городе Бугуруслане.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории родного края;
- воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальные произведения;
- воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда.

Развивающие:

- развивать знания детей о некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей города;
- развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного города;
- развивать зрительное восприятие и внимание, расширять и обогащать словарный запас детей.

Образовательные:

- -познакомить детей с историей возникновения города Бугуруслана, его достопримечательностями;
- -формировать представление о малой Родине, в котором мы живём ;
- формировать умение выразительного чтения стихотворений;
- закреплять двигательные умения и знание правил в спортивных играх и эстафетах.

Работа над словарём: новостройка, видеопроектор, достопримечательность, архитектор.

Приёмы руководства деятельностью детей:

- 1. Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей: прослушивание аудиозаписи, письмо -сюрпризный момент.
- 2. Приёмы активизации деятельности детей в процессе НОД: беседа; вопросы; игра «Светофор» ;эстафета « Кто первый».
- 3. Приёмы организации практической деятельности детей: показ слайдов; драматизация сказки «Снегурочка» (отрывок); игра «Светофор»; эстафета» Кто первый»; продуктивная деятельность.

- 4.Приёмы поддержания интереса у детей: запись песни «Город юности моей» Н Бежиной; письмо; д /игра»: «Светофор ;эстафета « Кто первый»;физкультурная пауза; чтение стихотворений; драматизация сказки «Снегурочка»; «Чукотский танец».
- 5. Приёмы оценки и самооценки: словесное поощрение в ходе проведение деятельности, удовлетворённость от проделанной работы.

Среда для организации и проведения ОД:

В зоне познания: ноутбук, проектор, экран, картинки к д/ игры «Сложи картинки».

В зоне творчества :пластилин, доски, клей ,кисточки, цветная бумага, салфетки.

В зоне активной деятельности: мягкие спортивные модули, мячи.

Планируемые результаты:

Личностные: проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, вступает во взаимодействие со сверстниками и взрослыми, может самостоятельно поставить цель.

Интеллектуальные: ребёнок проявляет интеллектуальную активность, у него проявляется познавательный интерес, он может принять и самостоятельно поставить задачу и решить её доступными способами.

Физические: развивает моторику.

Критерии оценки деятельности детей в ОД:

Ребёнок активен, задаёт вопросы, проявляет самостоятельность, активно общается с взрослым, со сверстниками, сопереживает, эмоционально реагирует, проявляет творчество, обращается за помощью к взрослому.

План Н.О.Д

1.Вводная часть: 5 мин.

Создание проблемной ситуации –письмо.

О каком городе идёт речь в песне Н.Бежиной.

Определение цели – совершение экскурсии по городу Бугуруслану.

2.Основная часть: 22 мин.

Просмотр слайдов о городе Бугуруслане.

Беседа о городе.

Физкультурная пауза.

Игра«Светофор», эстафета «Кто первый», отрывок сказки «Снегурочка», Чукотский танец.

Пальчиковая гимнастика.

Нетрадиционная лепка и аппликация.

3.Заключительная часть.

3 мин.

Оценка деятельности детей и самооценка.

Подведение итогов.

Ход О.Д

Вводная часть, создание проблемной ситуации. Звучит музыка «Город юности моей» Натальи Беженой.

В: Дети, а вы знаете, о каком городе звучит эта песня?

Д: Песня звучит о городе Бугу

Мы живем в стране большой-

Матушки-России.

В ней так много городов

И все они красивы.

Но среди родных просторов

Есть одно местечко.

Все зовут его Бугурусланом,

Здесь мое сердечко.

Создании мотива для деятельности детей. Д: Мы сегодня играли в игру почта, и нашли письмо. Вот оно.

В: Прочитайте, что здесь написано.

(дети читают).

Д: Кому: город Бугуруслан

Детский сад «Журавушка»

Группа «Непоседы»

От кого: Почтальон Печкин.

Д: Давайте откроем письмо и посмотрим, что там находится? (дети открывают письмо).

Д: Альбом о нашем городе. (дети рассматривают альбом и называют, что изображено на картинках)

В: А вы хотите совершить экскурсию по нашему городу, не выходя из детского сада?

Д: Да, хотим.

В: Как это можно сделать?

Д: Посмотреть по телевизору, по компьютеру, прочесть книги о городе, рассмотреть фотографии, посмотреть картины художников города Бугуруслана.

В: А я предлагаю вам совершить экскурсию с помощью проектора.

Основная часть.

В: Россия- это наша большая Родина, а у каждого человека есть своя - малая Родина. Подумайте и скажите, как вы понимаете выражение малая Родина?

Д: Малая Родина- это наш любимый город Бугуруслан. Я здесь родился, живу и хожу в детский сад. Здесь родились мои родители и живет мой брат. Я очень люблю свою малую Родину.

В: Вспомните как поэты написали о нашем городе. (дети читают стихи о родном городе)

Мы живем в Бугуруслане,

Мама, папа, брат и я.

Это город мой прекрасный.

Это Родина моя! (А.Булавенко)

Город мой родной,

Бугуруслан дорогой.

Будешь вечно ты цветущий,

Среди гор и рек растущий.

Город счастья и надежд,

Ты всегда со мной,

Любимый город мой.(Н. Дронова)

Я живу в Бугуруслане,

Это родина моя.

Леса, холмы- все окружает,

И шумит Кинель - река.

Прекрасно жить в любимом крае,

Где солнце светит мне всегда.

Зимой и осенью и летом и весною,

Ты дорог мне- мой дом,

Люблю тебя. (Н.Баженова)

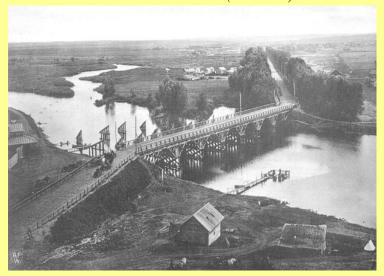
В: Чувства Родины начинается с малого и близкого, любви к тому месту, где человек живет, к своему дому, городу. У каждого города, как и у человека, есть своя история. Вот и у нашего города есть своя история.

(Слайд 1)



В: Особую роль в выборе места населения людей сыграла река Кинель.

(Слайд 2)



Люди начали селиться вокруг реки и вместо густых лесов появились узкие улицы с деревянными одноэтажными домами. Раньше наш город был небольшим, а сейчас с каждым годом становится больше и красивее.

В: Река Кинель разделила наш город на две части. На какие?

Д: Река Кинель разделила наш город на две части: северную и южную.

В:В какой части города мы живем?

Д: В южной части.

В: В нашем городе построено много многоэтажных домов

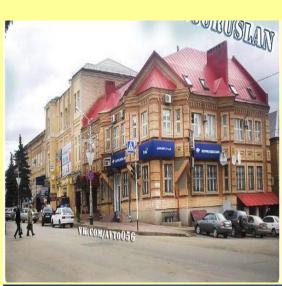
(Слайд3)



В: Как они называются?

Д: Новостройки.

```
В: Что такое «новостройка»?
Д: Новостройки – это новые здания.
В: Какие красивые здания! Хотите погулять по городу?
Д: Да.
Физминутка
Мы по городу шагаем.
(Идут по кругу)
То что видим называем.
( Образуют пары )
Светофоры и машины.
(Поворачивают голову вправо)
Ярмарки и магазины.
( Поворачивают голову влево )
Скверы, улицы, мосты.
(Взмахивают правой рукой, затем левой)
И деревья и кусты.
( Поднимают руки в верх и отпускают )
                           ( Слайд4)
```













В:А какую песню вы знаете о нашем городе?

Д:Едем мы по городу.(Дети поют песню)

В:Мы продолжаем экскурсию по городу.

В: В нашем городе много достопримечательностей. А вы знаете, что такое достопримечательность?

Д: Достопримечательность- это то, что отличает один город от другого, то, что гости запоминают больше всего.

Ребята, кто знает ,что это за здание?

(Слайд5)





Д:Краеведческий музей.

История здания краеведческого музея весьма интересна. После революции в нем размещалась городское училище. Позже в нем был расположен спальный корпус детского дома, а сейчас в здании расположился краеведческий музей. Это самое старое двухэтажное каменное здание, ему 80 лет.

В :А вы знаете, что в музее семь комнат:

(Слайд 6)



Комната природы



(Слайд 7)





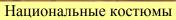




Комната сороковых годов 20 века и русская изба

(Слайд8)







(Слайд9)





Комната гражданской и великой отечественной войны.

(Слайд 10))



Промышленность нашего города :заводы. фабрики

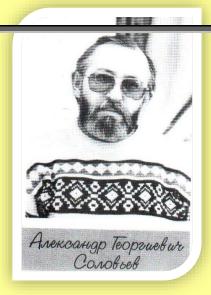
А кто из вас был в музее? Расскажите, что интересного вы там увидели?

Д: История нашего города собрана в музее. Я видел в музее как жили люди раньше . Фотовыставка со старинными зданиями города. Я был в комнате природы, где собраны экспонаты животных нашего края. Я видела в музее национальные костюмы: мордовские, татарские, русские. Эти костюмы не похожи друг на друга.

В: Сейчас в музее проводиться выставка картин местных художников, А.Соловьёва, П.Харченко

(Слайд11)









В: Прежде чем отправиться дальше на экскурсию, вспомним правила безопасного поведения на улице

Предлагаю ,вам поиграть в игру» Светофор».

В А это ,что за здание?

(Слайд 12)





Д:Драматический театр.

В: Место под строительство было выбрано удачно- в центре города, на Соборной площади. Это красивое здание, крышу которого украшали небольшие башенки. Оно выделялось среди остальных городских построек, своим оригинальным оформлением. Около него по вечерам было светло и людно. Здание театра сгорело. На этом месте построили новое здание.

В: Ребята, а кто из вас был в театре? Расскажите, что вы там видели?

Д: В театр ходил вместе с мамой, там проходят спектакли для детей и взрослых. Я смотрел спектакль «Три поросенка». Мне очень понравилось

(Слайд 13)









В: Актеры нашего театра знамениты не только не в нашем город, но и по всей России.

В: Давайте мы с вами зайдём в театр и посмотрим репетицию сказки «Снегурочка»

Снегурочка: Здравствуй дедушка! Здравствуй бабушка!

Дед: Хлебом ,чаем угощайся,

С нами век не расставайся.

Бабка: Веселей нам жить,

Будем внученьку любить!

(фрагмент сказки)

В:Понравилось, не будем мешать актёрам.

В: Наша экскурсия продолжается.

Ребята, а вы знаете это здание?



(Слайд14)

Д: Да это детская школа искусств.

В: Это двух этажный особняк на улице Московской, построен знаменитым Сергеем Фадеевым. Сейчас здесь находиться школа искусств. Это здание построили местные мастера. На первом этаже размешался магазин на втором этаже проживала семья.

В: А сейчас как вы думаете, чем там занимаются?

Д: В школе искусств детей учат играть на музыкальных инструментах, танцевать и рисовать.

В: Там три отделения: музыкальное, хореографическое, художественное. Дети учатся играть на баяне, аккордионе, гитаре, скрипке и фортепьяно.

(Слайд 15)

Ансамбль «Русский сувенир», фольклорный ансамбль «Задоринка», струйный квартет «Камерон» (Слайды 16)

Здесь ребят учат рисовать, занимается с ними преподаватель Павел Мелихов

(Слайд 17)





В: Ребята я вам предлагаю заглянуть на минуточку в зал. И мы увидим, как дети исполняют танец.

(Дети исполняют танец)



В: А это самое современное здание.

(Слайд 18)



Д: Ледовый дворец.

В: Как вы думаете, чем там занимаются?

Д: Мы сюда с родителями приходим покататься на коньках. Тут научат нас играть в хоккей и фигурному катанию.

В: Хоккейная команда участвует в городских соревнованиях. Неоднократно занимали призовые места.

(Слайд 19)





В: Давайте проведем эстафету «Кто первый».

(дети играют)

В: Продолжаем экскурсию, узнали что это за здание?

(Слайд 20)



Д: Это дом творчества. Там дети занимаются разнообразными видами деятельности ,Здесь и театр, музыка, танцы, изобразительное искусство.

В: Посмотрите «Театр моды», студия ИЗО

«Красочный сад», творческая группа «Светлячок», театр «Трамвай желаний».

(Слайд 21)









В: А вы хотите превратиться в художников?

Д:Да хотим.

Тогда мы с вами отправимся в ИЗО студию.

В: Проходите присаживайтесь. Что бы лучше рисовать, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика

Мы по городу шагаем

Звонко песни распеваем.

Впереди течёт река,

В небе солнце ,облака

Как грибы, дома растут,

Есть деревья там и тут.

В этом городе живём

Бугуруслан его зовём.

(Дети работают)

В: Какие работы красивые у нас получились.

Д: (ребёнок читает стихотворение)

Что мы Родиной зовём?

Дом где мы с тобой живём.

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы живем.

Что мы Родиной зовём?

Всё что в сердце бережём.

И под небом синем, синем

Флаг России над Кремлём.

Песня «Белый, синий красный.»

Заключительная часть. В: Что нового, интересного вы узнали, совершив экскурсию по городу Бугуруслану?

Д: Мы совершили экскурсию по родному городу Бугуруслану, узнали историю города, о старых зданиях нашего города.

В: В каком уголке родного города вы бы еще хотели побывать?

Д: В спортивных комплексах «Олимп», «ДЮШС». Заключительная часть В: Что нового, интересного вы узнали, совершив экскурсию по городу Бугуруслану? Д: Мы совершили экскурсию по родному городу Бугуруслану, узнали историю города, о старых зданиях нашего города. В: В каком уголке родного города вы бы еще хотели побывать? Д: В спортивных комплексах «Олимп», «ДЮШС