

*Картмасова Н.А., Сиразутдинова А.Р. Оценка уровня знаний гигиены полости рта среди родителей и детей г. Кукмор // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2019. – №4 (апрель). – АРТ 376-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

**УДК 616.31-083**

**Картмасова Наталия Анатольевна,  
Сиразутдинова Алсу Рамилевна**

студентки 5 курса, стоматологический факультет

*Научный руководитель:* Саматова Р.З., ассистент кафедры стоматологии  
детского возраста

ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Медицинский Университет»

г. Казань, Российская Федерация

e-mail: [ravilya777@mail.ru](mailto:ravilya777@mail.ru)

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА СРЕДИ  
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ Г. КУКМОР**

*Аннотация:* Правильная гигиена является фундаментом в профилактике различных заболеваний, которая должна прививаться с малых лет. Именно поэтому родители должны уделять внимание гигиеническому уходу рта. Целью данной статьи является определение уровня стоматологического просвещения родителей и детей г. Кукмор.

*Ключевые слова:* стоматологическое просвещение, гигиена, профилактика.

**Kartmasova Natalia Anatolyevna,**

**Sirazutdinova Alsu Ramilevna**

5th year students, dental faculty

Supervisor: Samatova RZ, Assistant, Department of Pediatric Dentistry

FGBOU VPO "Kazan State Medical University"

Kazan, Russian Federation

## **ASSESSMENT OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF ORIGINAL MOUTH HYGIENE AMONG PARENTS AND CHILDREN G. KUKMOR**

*Annotation:* Proper hygiene is the foundation in the prevention of various diseases, which must be instilled from an early age. That is why parents should pay attention to hygienic mouth care. The purpose of this article is to determine the level of dental education of parents and children in Kukmor.

*Key words:* dental education, hygiene, prevention.

**Актуальность.** Высокий уровень распространенности кариеса зубов среди детей дошкольного и младшего школьного возраста во многих странах мира, и тенденция к его дальнейшему росту диктуют необходимость поиска наиболее эффективной и доступной программы профилактики стоматологических заболеваний [1].

Согласно ВОЗ, санитарное просвещение является базовым методом профилактики [2]. Профилактика стоматологических заболеваний представляет собой комплекс различных методов и средств, направленных на устранение факторов риска и предупреждение стоматологических заболеваний. Поэтому в стоматологии детского возраста большое внимание

уделяется гигиене рта, уровню стоматологического просвещения детей и их родителей, а также правильному подбору индивидуальных средств и предметов гигиены согласно возрасту.

К сожалению, родители не всегда уделяют должное внимание гигиеническому уходу за полостью рта своих детей. В то же время, именно семья оказывает самое важное влияние на ребенка, так как привычки родителей служат моделью для поведения детей [3].

Систематичность в гигиене рта является одним из основных способов профилактики кариеса зубов, которая направляется на удаление зубного налета. Зубной налет является структурой образовавшаяся на поверхности зубов, которая состоит из различных микроорганизмов. Также мы должны помнить, что восприимчивость к кариесу зависит от многих факторов: питания, состава ротовой жидкости, экологии и тд.

**Литературная справка.** Стоматологическое просвещение является одним из основных компонентов любой программы профилактики, оно должно предшествовать и сопутствовать обучению гигиене полости рта. Основной задачей стоматологического просвещения является разъяснение значения здоровья полости рта для физического и социального благополучия человека и роли здорового образа жизни, включающего гигиенический уход за полостью рта, здоровые привычки питания и отказ от вредных привычек, в профилактике стоматологических заболеваний [4].

Одним из наиболее эффективных и вместе с тем наиболее простых и доступных мер профилактики стоматологических заболеваний, является гигиена рта [5]. Правильный уход за зубами и полостью рта в целом, с использованием современных средств гигиены оказывает максимальный профилактический эффект в решении стоматологических проблем [6].

Регулярный гигиенический уход имеет важное профилактическое значение. [7,9].

Проблемой профилактики остается низкая осведомленность детей младшего школьного возраста о правилах гигиены рта и факторах риска развития стоматологических заболеваний. Проведение бесед о гигиене полости рта с детьми младшего школьного возраста увеличивает уровень теоретических знаний о необходимости и правилах ухода за зубами, побуждает ребенка к действиям, которые направлены на сохранение здоровья полости рта и, как следствие, снижает риск развития кариеса и заболеваний периодонта [8].

**Цель исследования:** оценить уровень знаний гигиены полости рта среди родителей и детей и его влияние на стоматологический статус.

**Материал и методы исследования.** Исследование проводилось методом стоматологического осмотра 50 детей в возрасте 7–9 лет на базе стоматологического отделения ГАУЗ «Кукморская ЦРБ». Субъекты исследования стоматологического статуса - дети МБОУ «Кукморской среднеобразовательной школы №3» Кукморского муниципального района РТ. Выбор именно этой группы детей был не случайным: в период сменного прикуса в данной возрастной группе происходит смена временных зубов на постоянные, кроме того, именно в этот период очень часто ослабляется родительский контроль за гигиеническими навыками ребенка. После получения информированного добровольного согласия родителей на проведение стоматологического осмотра, был оценен стоматологический статус детей, уровень гигиены рта. Интенсивность кариеса зубов определяли по индексу «КПУ+кп», гигиеническое состояние рта оценивали по индексу Федорову-Володкиной, определение pH ротовой жидкости проводили с помощью индикаторной бумажки.

Для определения исходного уровня знаний о гигиене рта мы выбрали метод социологического исследования – анкетирование родителей. Это позволило подобрать индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возраста, так как правильное планирование профилактических мероприятий имеет важное практическое значение.

С детьми и их родителями проводился урок гигиены, где им рассказывали и показывали, как правильно чистить зубы. Слушатели узнали об индивидуальных средствах гигиены, необходимости регулярного посещения врача-стоматолога с целью профилактического осмотра и т.д. Полученные результаты были внесены в таблицы Excel, также была произведена статистическая обработка.

**Результаты исследования.** По результатам анкетирования обследованные дети были поделены на две группы: 1 группа – чистили зубы под контролем родителей (45%); 2 группа – чистили зубы без контроля родителей (55%).

При клиническом обследовании детей первой группы интенсивность кариеса временных зубов (кп) составил 2,95, интенсивность кариеса постоянных зубов (КПУ) составил 0,12. При оценке уровня гигиены рта по индексу Федорову-Володкиной у данной группы среднее значение составило 4,1 баллов.

Во второй группе индекс интенсивности кариеса временных зубов (кп) был равен 5,05, интенсивность кариеса постоянных зубов (КПУ) – 0,9. Среднее значение уровня гигиены составило 5,0 балла, что указывает на достаточно низкий уровень гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

При анкетировании выяснилось, что 85% детей чистят зубы один раз в день, 30% детей - два раза в день, 10 % – чистят нерегулярно (несколько

раз в неделю), что свидетельствует о неудовлетворительном уровне знаний и санитарно–гигиенических навыках.

По результатам ответов родителей определили, что 15% детей регулярно посещают врача–стоматолога, а 85% детей обращаются к врачу–стоматологу только по необходимости для оказания стоматологической помощи, что выявляет несформированные навыки здорового образа жизни и низкую мотивацию.

**Выводы.** В ходе данного клинического обследования школьников важное внимание уделялось оценке гигиены рта. Результаты исследования показали достаточно низкий уровень гигиенических знаний по уходу за полостью рта. Необходимо продолжать работу врача–стоматолога по повышению уровня санитарно–гигиенических знаний и навыков детей и их родителей. Для увеличения уровня знаний у школьников необходимо проведение стоматологического просвещения на уроках здоровья в виде игры, показа фильмов про гигиену рта, а также стоматологическое просвещение среди их родителей в виде лекций, бесед.

#### **Список использованной литературы:**

1. Зыкин А.Г. Оптимизация методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста и подростков. Проблемы стоматологии. 2016. – 54-56 с.
2. Алексеева, И.А. Состояние питания и поражаемость кариесом у детей подросткового возраста г. Пензы / И.А. Алексеева, Л.П. Кисельникова / Институт стоматологии. – 2017.– № 4. - 74–75с.
3. Килафян О.А. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, Ростов-на-Дону «Феникс», 2017. – 38 с.
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с.

5. Улитовский С.Б. Пути профилактики кариеса / Новое в стоматологии. 2002; 2: 32-36.
6. Леус П.А. Методы и подходы к обоснованию и практической реализации индивидуальной профилактики кариеса зубов у взрослых / Форум стоматологии. 2008; 1(25): 34-51.
7. Улитовский С.Б. Прикладная гигиена полости рта / Новое в стоматологии. 2000; 6: 98-100. Devore L.R. Antimicrobial mouthrinses: impact on dental hygiene // J. Amer. Dental Assoc. 1994; 125: 235-285
8. Козловская, Л.В. Способы формирования мотивации к гигиене полости рта у детей в дошкольном образовательном учреждении / Л.В.Козловская, Т.А. Маринчик / Образование и просвещение для устойчивого потребления: Сб. науч. статей / В.В.Рудский – Минск: Орех, 2011. – 164-173 с.
9. Рахимов Р.Р. Влияние стоматологического просвещения на уровень гигиены рта детей г. Лаишево / Р.Р. Рахимов, Р.З. Саматова, А.Р. Сиразутдинова, Л.И. Азаматова // Актуальные вопросы стоматологии детского возраста Сб. науч. статей 2-ой Всероссийской научно-практической конференции (18 января 2019 г.) Казань., 2019. – С. 134-136.

***Дата поступления в редакцию: 22.04.2019 г.***

***Опубликовано: 29.04.2019 г.***

***© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2019***

***© Картамасова Н.А., Сиразутдинова А.Р., 2019***