

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Небеская Я.С. Целесообразность использования информационных технологий при обучении в высшем учебном заведении // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 06 (июнь). – АРТ 69-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 371.3;004

Небеская Яна Сергеевна

студентка 1 курса факультета математики

и информационных технологий

Стерлитамакского филиала

Башкирского государственного университета

г.Стерлитамак, Российская Федерация

Научный руководитель: Шабаетова А.Ф., доцент

Стерлитамакского филиала

Башкирского государственного университета

E-mail: nebeskaya00@mail.ru

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы формирования обучения с использованием информационных технологий в высших учебных заведениях. Эффективность внедрения информационных технологий в учебный процесс.

Ключевые слова: учебные заведения, информационные технологии, педагоги, информатизация, учебный процесс.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Nebeskaia Yana Sergeevna

1st year student, faculty of mathematics

and information technologies

of the Sterlitamak Branch

Bashkir State University

Sterlitamak, Russian Federation

Scientific director:

Associate professor of the Sterlitamak branch

Bashkir State University

Shabaeva A.F.

E-mail: nebeskaya00@mail.ru

FEASIBILITY OF USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES AT TRAINING IN THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Annotation: The article deals with the main problems of the formation of training using information technologies in higher educational institutions. Efficiency of introduction of information technologies in educational process.

Key words: educational institutions, information technologies, teachers, informatization, educational process.

Глубочайшее изменение образования, связанное с переходом на уровневую систему, постоянное повышение объема информации при небольшом сроке изучения в университетах поставили перед системой профессиональной подготовки специалистов ряд суровых проблем.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Из главных нами выделяется перевод подготовки учащихся ВУЗов на качественно новейший уровень, отвечающий передовым притязаниям, с учетом многоуровневой структуры высшего образования в России, интенсификация учебного процесса с помощью сочетания обычных и новаторских форм, способов, средств изучения; информатизация образования, базирующаяся на введении передовых информационных технологий преподавания.

Проникновение в образование новейших информационных технологий требует рассматривать дидактический процесс как научно-информационный, в котором обучающийся не только лишь завладевает навыками получения информации, но и развивает мышление и творческую активность. При всем этом образовательная система делается приспособленной не только лишь к нуждам страны (исполнение общественного заказа), но и к повышающимся образовательным, социокультурным и духовным запросам личности учащегося.

Но прослеживается недостаточная ориентация высшей школы на составление умений научно-информационной работы учащегося. Это сказывается на качестве подготовки профессионалов. Актуальной становится потребность увеличения свойства преподавания с помощью развития возможностей обучающихся к восприятию, действенной переработке и усвоению информации, освоение технологии самообразования обучающегося. Чтоб обеспечить осознание обучаемыми излагаемого материала, педагог обязан раскрыть не только лишь значение какого-нибудь составляющего содержания образования, но и его содержание в контексте с иными деталями социального навыка - познаниями, умениями,

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

способностями, навыком творческой работы и эмоционально-ценностных взаимоотношений.

Все же, учебная работа в компьютерной среде, не будучи представленной целостной структурой, охарактеризовывает некоторую из сторон работы, и создаваемые мастерства, обычно, остаются в пассивном состоянии до этапа их конкретного востребования.

Учитывая мнение экспертов, использование новейших информационных технологий преподавания в образовательном процессе университета позволяют увеличить эффективность фактических и лабораторных занятий по естественнонаучным дисциплинам более чем на 30%, объективность контролирования познаний студентов – на 20-25%. Успеваемость в контрольных группах, обучающихся с внедрением информационных технологий, обычно, выше примерно на 0,5 балла (при 5-балльной системе оценки). Скорость накопления словарного запаса при компьютерной поддержке исследования зарубежных языков увеличивается в 2-3 раза.

Нами изучается использование информационных технологий в обучении с позиции принципа наглядности. Мы высказываем мнение, что последующие положения в необходимой мере отображают новейшие свойства принципа наглядности :

- при применении передовых информационных технологий коренным образом меняются методы формирования зрительной информации, становится вероятным творение "наглядной абстракции". Когда обычная наглядность преподавания предполагала конкретность изучаемого объекта, то при применении информационных технологий становится вероятной интерпретация значительных свойств не только лишь каких-нибудь

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

настоящих объектов, но и научных закономерностей, доктрин, понятий, при этом в динамике, в случае если данное необходимо.

- средства передовых информационных технологий значительно увеличивают качество самой визуальной информации, она становится яснее, красочнее, динамичнее.

Таким образом, использование обычных форм, средств, способов изучения с внедрением информационных технологий могут существенно повысить эффективность и интенсификацию образовательного процесса, решить стоящие перед образовательным учреждением задачи изучения и воспитания интенсивно и творчески мыслящего обучающегося.

Список использованной литературы:

1. Краснова Г.А., Беляев М.И., Соловов А.В. Технологии создания электронных обучающих средств / Г.А. Краснова, М.И. Беляев, А.В. Соловов . — М. : МГИУ, 2001. — 224 с. — ISBN 5-276-00203-7.
2. Тыщенко О.Б., Уткес М.В. Границы возможностей компьютера в обучении / О.Б. Тыщенко, М.В. Уткес // Образование. — 2002. — № 4. — С. 85–91.

Дата поступления в редакцию: 07.06.2017 г.

Опубликовано: 09.06.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017

© Небеская Я.С., 2017