

Чуева О.А., Пугачева Е.В. Особенности и трудности преподавания темы «Аптеки лечебно-профилактических учреждений» в курсе специальности «Фармация» СПО // Академия педагогических идей «Новация». – 2024. – №1 (январь). – АРТ 1-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 615.1

Чуева Ольга Александровна,
преподаватель Уссурийского филиала
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

Пугачева Елена Викторовна,
преподаватель Уссурийского филиала
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»)

г. Уссурийск, Российская Федерация
e-mail: vbmk01@mail.ru

Особенности и трудности преподавания темы
«Аптеки лечебно-профилактических учреждений»
в курсе специальности «Фармация» СПО

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности и трудности преподавания темы «Аптеки лечебно-профилактических учреждений» в курсе специальности «Фармация» СПО в современных реалиях обучения.

Ключевые слова: фармация, аптеки ЛПУ, ФГОС, структурные подразделения.

Chueva Olga Alexandrovna,
teacher of the Ussuri branch
regional state budgetary
professional educational institution
«Vladivostok Basic Medical College»

Pugacheva Elena Victorovna,
teacher of the Ussuri branch
regional state budgetary
professional educational institution
«Vladivostok Basic Medical College»
(Ussuriysky branch of the KGBPOU "VBMK")
Ussuriysk, Russian Federation
e-mail: ybmk01@mail.ru

Features and difficulties of teaching the topic
«Pharmacies of medical and preventive institutions»
in the course of the specialty «Pharmacy» SPO

Abstract: This article examines the features and difficulties of teaching the topic «Pharmacies of medical and preventive institutions» in the course of the specialty «Pharmacy» in the modern realities of education.

Keywords: pharmacy, health care pharmacie, FGOS, structural units.

В настоящее время по программе обучения СПО 2 года 10 месяцев по специальности «Фармация» на изучение темы «Аптечные организации ЛПУ» отводится два теоретических часа и два практических (по два часа соответственно в профессиональных модулях « Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием», что конечно, недостаточно для изучения такой большой и важной темы. Но, в тоже время согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» сроком обучения 1год 10 месяцев на изучение данной темы отводятся те же четыре часа, хотя в новой программе, допустим, отдельно выделено 64 часа на МДК «Оптовая торговля лекарственными средствами». Поэтому будущие специалисты – фармацевты могут иметь не достаточно полное представление о работе в аптеке ЛПУ.

На базе Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» мы провели опрос среди студентов 2 и 3 курса специальности «Фармация» с целью выявления востребованности аптек ЛПУ в качестве рабочего места будущих специалистов. Было опрошено 27 студентов второго курса и 20 студентов третьего курса.

По результатам опроса мы получили следующие результаты:

- студенты второго курса:

1. на вопрос «Знаете ли Вы о существовании аптек ЛПУ» 23 студента ответили утвердительно и четверо отрицательно.

2. на вопрос «Хотели бы Вы работать в аптеке ЛПУ» 21 ответили отрицательно и шестеро утвердительно, что составляет 22% опрошенных.

3. на вопрос о плюсах и минусах работы в такой аптеке, большинство отметили «минусы» - большую ответственность и маленькую зарплату, а «плюсы» - стабильность и полный пакет социальных гарантий.

- студенты третьего курса (опрошено 20 человек)

1. на вопрос «Знаете ли Вы о существовании аптек ЛПУ» все 20 студентов ответили утвердительно.

2. на вопрос «Хотели бы Вы работать в аптеки ЛПУ» 17 ответили отрицательно и трое утвердительно, что составляет 15% опрошенных.

Из результатов приведенного исследования видно, что достаточно большое количество студентов хотели бы работать в аптеке ЛПУ и современные реалии дают им такую возможность.

Согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций» Минздрав обновил виды аптечных организаций. Отдельно выделены аптеки как структурные подразделения медорганизаций.

Аптека как структурное подразделение может быть:

- готовых лекарственных форм;
- производственная с правом изготовления лекарственных препаратов;

- производственная с правом изготовления асептических лекарственных препаратов;
- производственная с правом изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов.

По данным Прим.стата в 2021 году в Приморском крае было зарегистрировано 84 лечебно- профилактических учреждения (это не считая ЛПУ ведомственного подчинения).

Как видно из выше перечисленных факторов наши выпускники и хотят, и могут работать в больничных аптеках, но нам не хватает времени на обучение их всей специфики работы в аптеках данного вида.

Нам, как преподавателям и специалистам с практическим опытом хотелось бы остановиться на некоторых аспектах изучения студентами этой темы:

1) Студенты фармацевтического отделения СПО зачастую с трудом представляют, что такое лечебно- профилактическое учреждение: его структуру, иерархию подчиненности, наименование должностей (главный врач, начальник медицинской части, административный отдел), связи между отделениями и подразделениями ЛПУ и, соответственно, место аптеки в этой структуре. Конечно это напрямую связано с тем, что студенты нашего отделения не ходят на практику в больницы, поликлиники, санатории и т. д;

2) Будущие фармацевты не представляют внутреннюю напряженную работу отделений ЛПУ, поток больных и назначений, объем фармацевтической помощи, оказываемой аптекой. Как происходит

формирование требования, откуда берется потребность в товарах аптечного ассортимента;

3) Не будем забывать и о том, что фармацевтические работники обязаны раз в квартал осуществлять проверку отделений на соответствие правил хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения согласно ГФ XV и Приказу МЗ РФ № 706 и контроль за соблюдением правильности хранения, назначения, применения, ведения журналов по обороту наркотических средств и психотропных веществ II и III списка, и остальных лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ. Не только проверять, но и разъяснять, обучать, доводить до сведения изменения в законодательстве.

4) Одним из важных аспектов является то, что сотрудники аптек ЛПУ чаще всего не контактируют с больными, у них нет посетителей аптеки, а есть коллеги: старшие медсестры, врачи, заведующие отделениями, медтехники. Это совсем другая специфика отношений, конфликтов и взаимодействий.

5) К сожалению, у наших студентов нет такой дисциплины, как медицинское товароведение. Они имеют смутное представление, что такое медицинская техника и аппаратура, а ведь поступив на работу в аптеку ЛПУ, им придется заниматься приемкой, выдачей в отделения, списанием медицинской техники и учетом драгоценных металлов, содержащихся в медицинском оборудовании.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

6) Наши ЛПУ в большинстве своем работают на бюджетной (государственной, федеральной или муниципальной) основе. И закупки в такие аптечные учреждения осуществляются согласно Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ с изменениями и нам необходимо рассказать студентам об этом.

7) Проведение лекарственных средств через маркировку программы «Честный знак» также имеет свои особенности в аптеках ЛПУ.

8) Большая часть аптек имеющих право на изготовление лекарственных форм относятся к больничным аптекам, что накладывает определенные обязанности на фармацевтических работников данных аптек согласно Приказу МЗ РФ № 249н от 22.05.2023.

Это далеко не все особенности работы аптек лечебно-профилактических учреждений, но даже из этого небольшого перечня можно сделать вывод о том, что два теоретических и два практических занятия в разных учебных модулях критически мало для полного охвата такой сложной и большой темы. Тем более, у нас учатся парни, которые потом пойдут служить в армию, да и многие девушки идут на службу по контракту по специальности и им прочные знания этой темы пригодятся в практике ежедневной работы. Хотелось бы, конечно, чтобы на эту сложную тему было выделено больше учебных часов и, хотя бы, неделя практики в аптеке ЛПУ.

Список использованной литературы:

1. XV издание Государственной фармакопеи Российской Федерации (minzdrav.gov.ru)
2. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ.
3. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 780н "Об утверждении видов аптечных организаций".
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

Дата поступления в редакцию: 13.01.2024 г.

Опубликовано: 13.01.2024 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2023

© Чуева О.А., Пугачева Е.В., 2024