

*Макимова В.Н. Социальная сеть как инструмент подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №12 (декабрь). – АРТ 445-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УДК 371.3**

**Макимова Валентина Николаевна,**  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»  
г. Кемерово, Российская Федерация  
e-mail: [valenti-m@yandex.ru](mailto:valenti-m@yandex.ru)

**СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

*Аннотация:* В статье рассмотрены вопросы использования социальной сети "ВКонтакте" в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

*Ключевые слова:* социальная сеть, образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии, государственная итоговая аттестация.

**Maksimova Valentina**

russian language and literature teacher,

MBOU "Secondary school №19»

Kemerovo, Russian Federation

## **SOCIAL NETWORK AS A TOOL FOR TRAINING STUDENTS TO STATE FINAL CERTIFICATION**

*Abstract:* The article deals with the use of social network "Vkontakte" in the process of preparing students for the state final certification.

*Keywords:* social network, educational process, information and communication technologies, state final certification.

В настоящее время происходит активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс: создание своего сайта, ведение образовательного блога, участие в сетевых педагогических сообществах, использование цифровых образовательных ресурсов стали неотъемлемой частью работы педагога. Но к использованию социальных сетей, популярных среди подростков, в качестве инструмента образовательного процесса многие учителя не готовы. Как отмечает О.А. Клименко: "ценность социальных сетей для обучения и развития ещё недостаточно оценена: многие методисты скептически относятся к возможности использования данного объекта информационных технологий как педагогического средства обучения, так как традиционно социальные сети рассматриваются как среда для проведения свободного времени, развлечения" [1]. Тем не менее социальная сеть как "интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети" может представлять интерес для педагога [3].

Почти пятилетний опыт использования социальной сети "ВКонтакте" при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации позволяет говорить об эффективности такого взаимодействия между учителем и учеником.

"ВКонтакте" - одна из популярных социальных сетей в среде подростков, поэтому при создании группы, коллективной беседы или использовании собственной страницы педагога возникает своеобразная учебная площадка.

Она позволяет, минуя этап адаптации освоения нового информационного пространства, совмещать как индивидуальные, так и групповые формы работы, выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

В настоящее время данная социальная сеть обладает достаточно широким кругом возможностей: отправка, комментирование сообщений, создание, просмотр и обмен различными медиафайлами, создание новостей в группе, наличие мобильного приложения.

Стена - основной инструмент взаимодействия с подписчиками, все что попадает сюда, отражается в новостной ленте, поэтому здесь прикрепляются различные учебные видео, таблицы, схемы, образцы сочинений, различные тренировочные упражнения, ссылки на сторонние образовательные ресурсы.

Раздел "Сообщения" позволяет создавать как коллективные беседы, так и отправлять личные сообщения.

Созданные коллективные беседы, в которые приглашены все обучающиеся той или иной параллели, позволяют обсуждать теоретические вопросы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Причем такой формат позволяет подключить к обсуждению всех находящихся на данный момент в сети учеников.

Личные сообщения позволяют быстро редактировать тексты сочинений, комментировать полученные ответы, давать рекомендации по выполнению тех или иных видов заданий. Данный формат общения

способен давать положительные результаты в работе с учениками, испытывающими трудности в общении и боящимися публично высказывать свою точку зрения.

Сегодня большой популярностью у подростков пользуются видеотрансляции (VK Live), создать ее можно в разделе "Видео". В VK Live можно настроить доступ к трансляции и комментарии, а в процессе видеотрансляции увидеть всех участников и в то же время читать сообщения и отвечать на вопросы. Поэтому её можно использовать для создания видеолекций, обсуждения сложных вопросов изучаемого материала, индивидуальных консультаций. Проведенные трансляции автоматически сохраняются в вашей папке видео и могут быть доступны в течение долгого времени.

Социальная сеть "ВКонтакте" может служить инструментом подготовки к государственной итоговой аттестации школьников, так как имеет ряд преимуществ:

- является привычной информационной средой для учащихся;
- предоставляет возможность совместной и индивидуальной работы;
- используемые технологии позволяют участникам сети создать сетевой учебный контент;
- достаточно высокий уровень взаимодействия учителя и ученика обеспечивает непрерывность учебного процесса, выходящего за рамки занятий.

#### Список использованной литературы:

1. Клименко, О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург,

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

---

**Сайт:** akademnova.ru

**e-mail:** akademnova@mail.ru

- февраль 2012 г.). - СПб.: Реноме, 2012. - С. 405-407. - URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1799/> (дата обращения: 12.11.2018).
2. Мельникова, М. Р., Ушатикова, И. И. Социальная сеть "ВКонтакте" как инструмент развития познавательной активности школьника [Текст] // Педагогика. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2018. № 2. С. 28-31. ISSN 2500-0039. - URL <http://www.gramota.net/materials/4/2018/2/6.html> (дата обращения: 12.11.2018).
  3. Социальная сеть [Электронный ресурс] / Словари и энциклопедии на Академике // URL <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/418678> (дата обращения: 12.11.2018).

*Дата поступления в редакцию: 18.12.2018 г.*

*Опубликовано: 24.12.2018 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018*

*© Максимова В.Н., 2018*