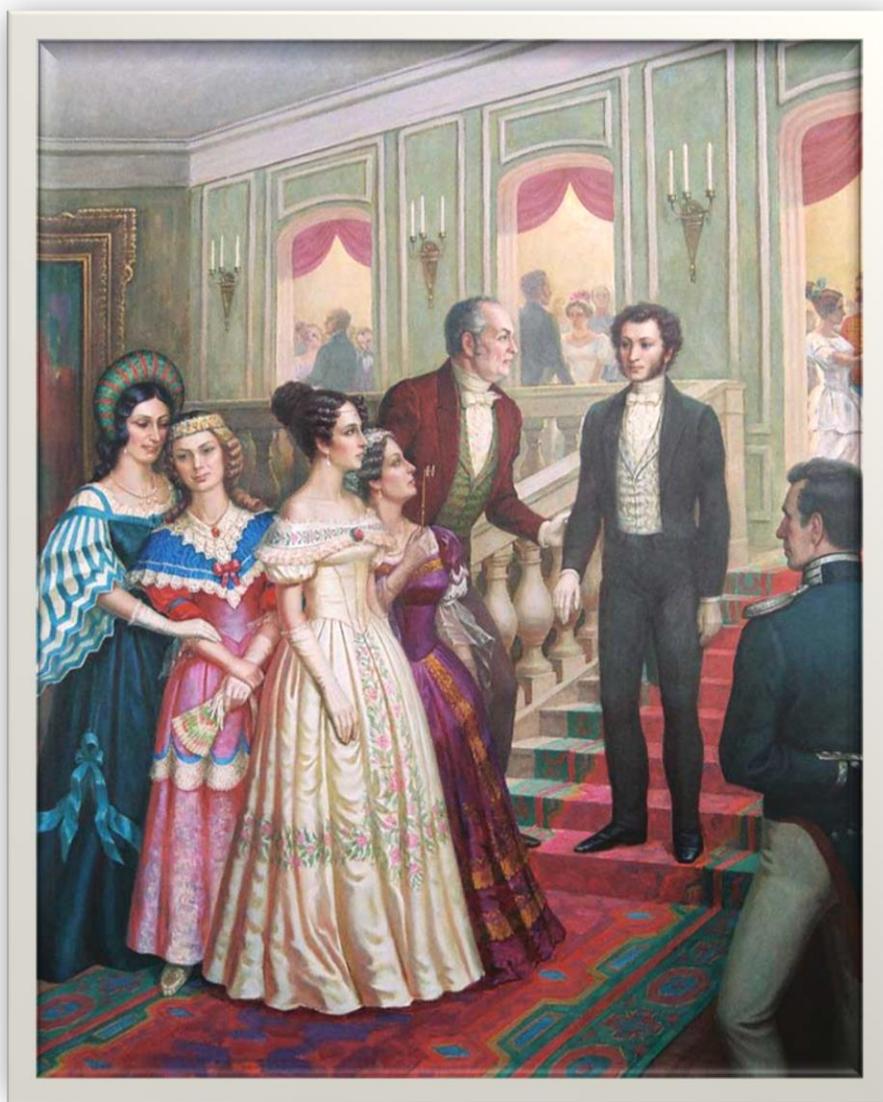


Сценарий литературно-музыкального вечера «Пушкинский бал» (Подготовительная группа)



Автор: учитель – логопед Панфилова О. Н.

Новосибирск 2019 г.

Сценарий литературно-музыкального вечера «Пушкинский бал»

(Подготовительная группа)

Задачи:

Образовательные:

Формировать интерес к сказкам А.С. Пушкина; создать условия для взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей.

Обогатить представления и знания участников, зрителей, гостей о жизни и творчестве великого поэта;

В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С.Пушкина;

Развивающие:

Развивать речь, образное мышление, память; умение разыгрывать небольшие театральные постановки; способствовать проявлению творческого начала участников вечера.

Воспитательные:

Воспитывать духовно-нравственные качества дошкольника через сказки, эстетический вкус, любовь к русским писателям, бережное отношение к книгам.

Участники и гости вечера одеты в стиле XVIII-го века, мальчики в - белых рубашках и черных брюках,

девочки – в длинных вечерних платьях.

Рабочий стол А. С. Пушкина: белая расшитая скатерть, резной подсвечник со свечами, чернильница с гусиным пером, лист бумаги.

Сцена: зажженные свечи, эмблема вечера, черно-белый рисунок с изображением С. Пушкина, читающего в парке стихи для дамы

Стенд, посвященный А. С. Пушкину. Рисунки ребят, книжки малышки)

(Звучит музыка «Экосеза» П. И. Чайковского (фрагмент из оперы «Евгений Онегин».

Выходит ведущая с мальчиком).

Хозяйка бала:

Я свечи зажигаю и молчу

И смотрит мне в глаза волшебный вечер

Рукою тьмы, притронувшись к плечу,

Впервые бала зажигаю свечи...

(Загораются канделябры)

1 Ребёнок (мальчик)

Мы Александру Пушкину наш вечер посвятим,

Наполнив всех волшебными стихами,

О Пушкине сейчас поговорим

Поэзии приятными словами.

Хозяйка бала:

-Мы открываем наш бал. Сегодня мы отправимся в пушкинское время.

(зв. Фанфары. Дети входят в зал под менюэт. Мальчики и девочки расходятся по разные стороны зала, садятся).

Бал — это совершенно особое событие в жизни человека прошлого века.

Бальный сезон начинался поздней осенью. Уже выпадал снег. Начиналась снежная зима. Подъезжали кареты к празднично освещенному подъезду.

В вестибюле сбрасывали шубы и по ярко освещенной лестнице поднимались в зал, где при входе гостей встречала хозяйка. Бал начинается!

(Показ видео «Первый бал Наташи Ростовской»).

Хозяйка бала:

На балах не только танцевали, но и декламировали стихи. Множество своих стихов посвятил поэт Пушкин прекрасной русской природе, ее красоте в разные времена года. И хотя, любимым временем года была осень. Много и о зиме писал стихотворений. Ведь зима это волшебница, это проказница, это матушка – так ласково называл ее **Пушкин**.

(Выходят 6 детей)

Дев. 1:

Вы были вчера на обеде у графини?

Там Пушкин был, он читал свои удивительные стихи. Все были в восторге.

Дев. 2:

Везде только о **Пушкине и говорят**. Вы знаете его стихотворения?

Послушайте, я записала его стихи

Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

3 ребёнок

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

На мутном небе мгла носилась,

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела —

4 ребёнок

А нынче погляди в окно:

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

Блестя на солнце снег лежит,

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит...

5 ребёнок

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

6 ребёнок

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Хозяйка бала:

Музыкальный мир **Пушкина** разнообразен и прекрасен.

Театр! Концерты! Музыка! Оркестр!

(Под музыку выходит оркестр или дети поют песню про зиму).

Две дамы *(светские львицы)* затевают игру.

1 дама: Господа, давайте поиграем!

2: Литературные фанты, господа.

«Литературные фанты». (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Хозяйка бала:

Одна дама, Вика, выпустила альбом про Александра Сергеевича Пушкина. Просим нам его продемонстрировать.

Было это давным-давно, 200 лет уже прошло. Родился в России мальчик Саша. Был шустрый, любопытный, черненький и кудрявый. В детстве он очень любил слушать русские народные сказки, которые ему рассказывала добрая старая няня – Арина Родионовна. Когда Сашенька подрос и выучился грамоте, то стал писать красивые стихи, да сказки. А сказки получились у него такие ладные, да чудесные, что стал он великим сказочником на Руси. С детства поэта окружал богатый мир русской народной сказки. Александр Сергеевич Пушкин сочинял замечательные сказки, а в одном из своих стихотворений описал страну сказок. Вот послушайте. (Вика читает стихотворение «У лукоморья»).

Маленький Саша любил длинные певучие сказки. Мы тоже любим и знаем его сказки. А сейчас проверим, как вы их знаете.

1. Презентация альбома, выполненного ребёнком дома с родителями. Ребёнок рассказывает, демонстрируется слайд – программа. Гости отгадывают, из каких сказок отрывки, ребусы («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке». Ребусы – рыбка, зеркало, черномор).

2.Задание: продолжить строчки из произведений А. С. Пушкина.

«Три девицы ...» («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»).

«Жил-был поп ...» («Сказка о попе и о его работнике Балде»).

«У лукоморья ...» («Руслан и Людмила»).

- Кто это кричал «Кири-ку-ку! Царствуй, лежа на боку!» (Золотой петушок из «Сказки о золотом петушке»)

Музыкальная игра «Клоун Плюх – Петушок»

«Жил старик ...» («Сказка о рыбаке и золотой рыбке»).

А теперь вы - волны из «Сказки о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

Игра «Море волнуется»

(музыкальное сопровождение)

- «Свет мой зеркальце скажи...» («Сказка о семи богатырях и спящей царевне»).

Игра: «Повторяй за мной»

ведущая показывает движения, дети вместе с ней выполняют.

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

(играют с ускорением 2 раза, с муз. сопровождением)

Молодцы, неужели все сказки Пушкина так хорошо помните? *(Да)* А вот сейчас проверим.

(Дети собирают пазлы и отгадывают сказки).

7 Ребёнок:

«Сказки Пушкина – чудо – страна!

Свои двери открыла она!

Эти сказки опять и опять

Будут дети читать и читать!»

8 ребёнок:

Сказки Пушкина мы знаем:

Любим очень и читаем,

Изучаем наизусть.

В них живёт наш русский дух!

Хозяйка балла:

Наш бал продолжается. В ней все гармония, все диво,- написал Пушкин о юной красавице.

На бал съезжались все красавицы, танцевали, демонстрировали свои шикарные наряды. **(демонстрируется слайд – программа «Пушкинский бал»).**

А сейчас «Дефиле».

Всех юных красавиц просим выйти в круг. *(Звучит медленная музыка)*

Вот и мы сейчас увидим походку, манеры, прически и туалеты наших милых барышень.

(Дефиле участниц бала.)

Звучит медленная музыка. Девочки проходят круг, демонстрируя свои наряды.

После присаживаются на свои места.

Хозяйка

Дамы и господа, кто же к нам на балл пожаловал? Да это сам Пушкин. (выходит ребёнок, переодетый Пушкиным и садится за столик).

- Что вы, тише, тише. Это сам А.С. Пушкин. Он, кажется, сочиняет, и сейчас родится очередной его шедевр.

Пушкин: «Я помню чудное мгновенье, передо мной явилась ты, как мимолётное виденье, как гений чистой красоты...» *(замечает детей)* О! Да у меня, кажется, гости! Добрый день, милостивые государи и государыни! Замечательная сегодня погода, не правда ли?

Ведущий: Добрый день, уважаемый Александр Сергеевич! Мы с ребятами очень любим ваши стихи, сказки и очень рады вас видеть.

Пушкин: Очень любезно с вашей стороны. Любому поэту приятно слышать, что его творчество любят. А не прочитаете ли что-нибудь?

Ведущий: С удовольствием!

9 ребёнок:

Опрятней модного паркета
Блестит речка, льдом одета.
Мальчишек радостный народ
Коньками звучно режет лед;
На красных лапках гусь тяжёлый,
Задумав плыть по лону вод,
Ступает бережно на лед,
Скользит и падает; веселый
Мелькает, вьётся первый снег,
Звездами падая на брег.

10 ребёнок:

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетётся рысью как-нибудь;
Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямщик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.
Вот бегаёт дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив;
Шалун уж заморозил пальчик:
Ему и больно и смешно,
А мать грозит ему в окно...

11 ребёнок:

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

12 ребёнок:

Во дни веселий и желаний

Я был от балов без ума:

Верней нет места для признаний

И для вручения письма”.

Пушкин: *(аплодирует)* Великолепно! Чудесно! Ну что ж, господа, пора нам продолжать бал!

Хозяйка

...Однообразный и безумный,

Как вихорь жизни молодой,

Кружится вальса вихорь шумный;

Чета мелькает за четой...

Танцмейстер объявляет вальс:

Господа, новомодный европейский танец – вальс, господа!

Звучит музыка. Пары танцуют вальс.

(Дети встают на полукруг, в центре Пушкин)

10 ребёнок:

Это **Пушкин**. Это **чудо**.

Это **прелесть без конца**.

В нашей жизни вечно будут

Этих сказок голоса.

Сколько сказок

Их не мало,

Но всё **Пушкинское** – это

Наше вечное начало.

(Все кланяются)

Спасибо дамы и господа, что вы посетили наш бал!

(Дети уходят под музыку)